

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد

شعبہ ارلی چائلڈ ہڈ ایجوکیشن اینڈ ایلیمینٹری ٹیچر ایجوکیشن

وارننگ

عزیز طلبہ! آپ یہ بات ذہن نشین کر لیں کہ
1- اگر آپ اپنی امتحانی مشق میں کسی اور کی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی مشق کسی دوسرے طالب علم سے لکھوائیں گے تو آپ اپنے سرٹیفکیٹ یا ڈگری سے محروم ہوسکتے ہیں خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلہ پر ہو جائے۔
2- کسی دوسرے طالب علم سے ادھار لی گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کی ”مواد کی چوری“ Plagiarism پالیسی کے مطابق سزا دی جائے گی۔

سمسٹر: خزاں 2026

کورس: پیڈاگاجی۔ ٹیچنگ آف ہوم اکنامکس (6496)

سطح: بی ایڈ (5-2/04 سالہ)

برائے مہربانی امتحانی مشقیں حل کرنے سے پہلے درج ذیل ہدایات کو غور سے پڑھیے (ہدایات برائے طلباء ایسوسی ایٹ ڈگری، بی ایس، بی ایڈ، ایم اے، ایم ایس سی، ایم ایڈ ODL موڈ)

- تمام سوالات کے نمبر مساوی ہیں البتہ ہر سوال کی نوعیت کے مطابق نمبر تقسیم ہوں گے۔
- سوالات کو توجہ سے پڑھیے اور سوال کے تقاضے کے مطابق جواب تحریر کیجیے۔ سوال کے تمام اجزاء کا جواب دیں۔
- ہاتھ سے تحریر شدہ یا (Scanned) سکین کی گئی امتحانی مشقیں قبول نہیں کی جائیں گی۔ صرف اردو اور عربی میں اپنی مشقیں حل کرنے والے طلبہ اپنی ہاتھ سے لکھی ہوئی مشق سکین کر کے اپنے پورٹل پر اپ لوڈ کرسکتے ہیں۔ فائل کا سائز 5 MB سے کم ہونا چاہیئے۔
- ٹائپ کی گئی امتحانی مشقیں (PDF یا MS-Word فارمیٹ میں) LMS پر بروقت یا مقررہ تاریخ سے قبل اپ لوڈ کیجیے۔
- مقررہ تاریخ کے بعد / تاخیر کی صورت میں امتحانی مشقیں اپ لوڈ نہ ہوسکیں گی جس کی تمام تر ذمہ داری طالب علم پر ہوگی
- آپ کے تجزیاتی اور نظریاتی طرز تحریر کی قدر افزائی کی جائے گی۔
- غیر متعلقہ بحث / معلومات اور کتب، سنڈی گائیڈیا دیگر مطالعاتی مواد سے بہوبہو نقل کرنے سے اجتناب کیجیے۔

کل نمبر: 100

کامیابی کے نمبر: 50

امتحانی مشق نمبر 1

(یونٹ 1 تا 4)

- سوال نمبر 1 ہوم اکنامکس کو صرف گھریلو مہارتوں کا مضمون سمجھنے کے تصور کا تنقیدی جائزہ لیں۔ وضاحت کریں کہ جدید دور میں یہ مضمون فرد اور معاشرے کی عملی زندگی سے کس طرح جڑا ہوا ہے۔
- سوال نمبر 2 فرض کریں کہ کسی اسکول میں ہوم اکنامکس کو اختیاری مضمون کی حیثیت حاصل ہے اور طلبہ اس میں کم دلچسپی لے رہے ہیں۔ اس صورتحال کی ممکنہ وجوہات کا تجزیہ کریں اور مضمون کی افادیت بڑھانے کے لیے تدریسی اور انتظامی سطح پر تجاویز پیش کریں۔
- سوال نمبر 3 مڈل سطح کے ہوم اکنامکس نصاب کا جائزہ لیتے ہوئے واضح کریں کہ نصاب میں شامل عملی سرگرمیاں طلبہ کی روزمرہ زندگی میں کس حد تک معاون ثابت ہو سکتی ہیں۔ اپنی رائے کی تائید مناسب دلائل سے کریں۔
- سوال نمبر 4 غذائیت سے متعلق غلط عادات بچوں اور نوجوانوں کی صحت پر کس طرح اثر انداز ہوتی ہیں؟ ہوم اکنامکس کے تناظر میں ایسی تدریسی سرگرمیوں پر بحث کریں جو متوازن غذا کے شعور کو فروغ دے سکیں۔
- سوال نمبر 5 ہوم اکنامکس کی تدریس میں عملی کاموں کی اہمیت پر بحث کریں۔ وضاحت کریں کہ عملی سرگرمیاں طلبہ کی دلچسپی، مہارت اور مسئلہ حل کرنے کی صلاحیت کو کس طرح بہتر بناتی ہیں۔

کل نمبر: 100

کامیابی کے نمبر: 50

امتحانی مشق نمبر 2

(یونٹ 5 تا 9)

- سوال نمبر 1 سلائی کی بنیادی مہارتوں کی تدریس میں مناسب آلات اور حفاظتی اصولوں کی اہمیت بیان کریں۔ مزید وضاحت کریں کہ عملی تربیت طلبہ کی خود اعتمادی اور ہنرمندی میں کس طرح اضافہ کرتی ہے۔
- سوال نمبر 2 کروشنیے اور سلائی کی سرگرمیوں کو تخلیقی تعلیم کے تناظر میں واضح کریں۔ مثالوں کی مدد سے بیان کریں کہ یہ سرگرمیاں طلبہ میں صبر، توجہ اور جمالیاتی شعور کیسے پیدا کرتی ہیں۔
- سوال نمبر 3 بچوں کے لیے کپڑے کے کھلونوں کی تیاری میں استعمال ہونے والے مواد اور ڈیزائن کے انتخاب پر بحث کریں۔ وضاحت کریں کہ محفوظ اور تعلیمی لحاظ سے مفید کھلونوں کی تیاری میں کن اصولوں کو مد نظر رکھنا ضروری ہے۔
- سوال نمبر 4 گھریلو تیار داری اور ابتدائی طبی امداد کی بنیادی معلومات ہر فرد کے لیے کیوں ضروری ہیں؟ روزمرہ زندگی کی مثالوں کے ذریعے وضاحت پیش کریں۔
- سوال نمبر 5 خاندان کو بچے کی ابتدائی تربیت گاہ قرار دیتے ہوئے اس کے سماجی اور اخلاقی کردار کا تجزیہ کریں۔ مزید وضاحت کریں کہ مثبت گھریلو ماحول بچے کی شخصیت کی تشکیل میں کس طرح مددگار ثابت ہوتا ہے۔