علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد
(شعبہ سیکنڈری ٹیچر ایجوکیشن)

وارننگ

عزیز طلبہ! آپ یہ بات ذہن نشین کر لیں کہ:

1۔ اگر آپ اپنی امتحانی مشق میں کسی اور کی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشق کسی دوسرے طالب علم سے لکھوائیں گے تو آپ سرٹیفکیٹ یا ڈگری سے محروم ہو سکتے ہیں خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلہ پر ہو جائے۔

2۔ کسی دوسرے طالب علم سے ادھار لی گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کی "مواد کی چوری" Plagiarism پالیسی کے مطابق سزا دی جائے گی۔

کورس: تدریسیاتِ اردو (1659) — سمسٹر: خزاں 2026ء

سطح: بی ایڈ

ہدایت نامہ برائے طلبہ

برائے مہربانی امتحانی مشقیں حل کرنے سے پہلے درج ذیل ہدایات کو غور سے پڑھیے

1- تمام سوالات کے نمبر مساوی ہیں البتہ ہر سوال کی نوعیت کے مطابق نمبر تقسیم ہوں گے۔

2- سوالات کو توجہ سے پڑھیئے اور سوال کے تقاضے کے مطابق جواب تحریر کیجئے۔

3- ہاتھ سے تحریر شدہ سکین (Scanned) امتحانی مشقیں قبول نہیں کی جائیں گی۔

4- ٹائپ کی گئی امتحانی مشقیں (Word یا PDF فارمیٹ) میں LMS پر بروقت یا مقررہ تاریخ سے قبل اَپ لوڈ کریں۔

5- مقررہ تاریخ کے بعد/تاخیر کی صورت میں امتحانی مشقیں اَپ لوڈ نہ ہو سکیں گی جس کی تمام تر ذمہ داری طالب علم پر ہو گی۔

6- آپ کے تجرباتی اور نظریاتی طرزِ تحریر کی قدر افزائی کی جائے گی۔

7- غیر متعلقہ بحث/معلومات اور کتب، سٹڈی گائیڈ یا دیگر مطالعاتی مواد سے ہو بہو نقل کرنے سے اجتناب کیجئے۔

مشق نمبر1

(یونٹ نمبر:1تا4)

کل نمبر:100 کامیابی کے نمبر:50

سوال نمبر1۔ اردو زبان کی تدریس کے بنیادی مقاصد بیان کریں۔ اردو کی تدریس کے ذریعے طلبہ میں زبان دانی اور اظہارِ خیال کی صلاحیتیں پیدا کرنے کے طریقوں کی وضاحت کریں۔ (20)

سوال نمبر2۔ اردو پڑھنے کی مہارت کی اہمیت بیان کریں۔ طلبہ میں روانی، درست تلفظ اور فہمِ متن پیدا کرنے کے لیے تدریسی سرگرمیوں کی وضاحت کریں۔ (20)

سوال نمبر3۔ اردو کی تدریس میں سبق کی منصوبہ بندی کے بنیادی اجزا بیان کریں۔ تعلیمی مقاصد، تدریسی مواد، طریقۂ تدریس اور جانچ کو باہم مربوط کرنے کی وضاحت کریں۔ (20)

سوال نمبر4۔ اردو زبان کی تدریس میں طلبہ کے لسانی پس منظر اور انفرادی اختلافات کی اہمیت واضح کریں۔ استاد ان اختلافات کو سامنے رکھتے ہوئے تدریسی عمل کو کیسے منظم کر سکتا ہے؟ (20)

سوال نمبر5۔ اردو کی تدریس میں استعمال ہونے والے روایتی اور جدید طریقوں کی وضاحت کریں۔ ان طریقوں کے انتخاب میں طلبہ کی عمر، استعداد اور تعلیمی ضروریات کو مدنظر رکھنے کی اہمیت بیان کریں۔ (20)

مشق نمبر2

(یونٹ نمبر:5تا9)

کل نمبر:100 کامیابی کے نمبر:50

سوال نمبر1۔ اردو کی تدریس میں سننے اور بولنے کی مہارتوں کی اہمیت بیان کریں۔ ان مہارتوں کی نشوونما کے لیے موزوں مشقوں اور جماعتی سرگرمیوں کی وضاحت کریں۔ (20)

سوال نمبر2۔ اردو پڑھانے میں بلند خوانی اور خاموش مطالعے کے طریقوں کی وضاحت کریں۔ طلبہ کی پڑھنے کی رفتار، درستگی اور فہم بہتر بنانے کے لیے استاد کیا اقدامات کر سکتا ہے؟ (20)

سوال نمبر3۔ اردو تحریر اور املا کی تدریس کے بنیادی اصول بیان کریں۔ طلبہ کی تحریری صلاحیت اور درست املا بہتر بنانے کے لیے مختلف مشقوں کی وضاحت کریں۔ (20)

سوال نمبر4۔ اردو کے نثری اور منظوم اسباق کی تدریس کے طریقوں پر بحث کریں۔ ادبی متن کی تدریس میں مفہوم، زبان اور ادبی ذوق کو واضح کرنے کی اہمیت بیان کریں۔ (20)

سوال نمبر5۔ اردو کی تدریس میں تدریسی معاونات، مشقوں اور جائزے کے کردار کی وضاحت کریں۔ طلبہ کی تعلیمی پیش رفت جانچنے کے لیے موزوں طریقوں پر بحث کریں۔ (20)