

# علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد

شعبہ ارلی چائلڈ ہڈ ایجوکیشن اینڈ کیئر

## وارننگ

عزیز طلبہ! آپ یہ بات ذہن نشین کر لیں کہ  
1- اگر آپ اپنی امتحانی مشق میں کسی اور کی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا  
آپ اپنی مشق کسی دوسرے طالب علم سے لکھوائیں گے تو آپ اپنے سرٹیفکیٹ یا ڈگری سے  
محروم ہوسکتے ہیں خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلہ پر ہو جائے۔  
2- کسی دوسرے طالب علم سے ادھار لی گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال  
اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کی ”مواد کی چوری“ Plagiarism پالیسی کے مطابق سزا دی جائے  
گی۔

سمسٹر: بہار 2026

کورس: علم التعليم (9443)

سطح: بی ایس (04 سالہ)

برائے مہربانی امتحانی مشقیں حل کرنے سے پہلے درج ذیل ہدایات کو غور سے پڑھیے (ہدایات برائے طلباء  
ایسوسی ایٹ ڈگری، بی ایس، بی ایڈ، ایم اے، ایم ایس سی، ایم ایڈ ODL موڈ)

- 1 تمام سوالات کے نمبر مساوی ہیں البتہ ہر سوال کی نوعیت کے مطابق نمبر تقسیم ہوں گے۔
- 2 سوالات کو توجہ سے پڑھیے اور سوال کے تقاضے کے مطابق جواب تحریر کیجیے۔ سوال کے تمام اجزاء کا  
جواب دیں۔
- 3 ہاتھ سے تحریر شدہ یا (Scanned) سکین کی گئی امتحانی مشقیں قبول نہیں کی جائیں گی۔ صرف اردو اور  
عربی میں اپنی مشقیں حل کرنے والے طلبہ اپنی ہاتھ سے لکھی ہوئی مشق سکین کر کے اپنے پورٹل پر اپ لوڈ  
کرسکتے ہیں۔ فائل کا سائز 5 MB سے کم ہونا چاہیئے۔
- 4 ٹائپ کی گئی امتحانی مشقیں (PDF یا MS-Word فارمیٹ میں) LMS پر بروقت یا مقررہ تاریخ سے قبل اپ  
لوڈ کیجیے۔
- 5 مقررہ تاریخ کے بعد/ تاخیر کی صورت میں امتحانی مشقیں اپ لوڈ نہ ہوسکیں گی جس کی تمام ترمیم  
داری طالب علم پر ہوگی
- 6 آپ کے تجزیاتی اور نظریاتی طرز تحریر کی قدر افزائی کی جائے گی۔
- 7 غیر متعلقہ بحث/ معلومات اور کتب، سنڈی گائیڈیا دیگر مطالعاتی مواد سے ہوبہو نقل کرنے سے اجتناب  
کیجیے۔

کل نمبر: 100

کامیابی کے نمبر: 50

### امتحانی مشق نمبر 1

(یونٹ 1 تا 4)

20	اسلامی تصورِ تعلیم کی تعریف اور خصوصیات بیان کریں۔ وضاحت کریں کہ اسلامی تصورِ تعلیم انسان کی ہمہ جہت نشوونما میں کس طرح معاون ہے۔	سوال نمبر 1
20	اسلام میں علم کے ذرائع کا تفصیلی جائزہ لیں اور وضاحت کریں کہ وحی، عقل اور تجربہ ایک دوسرے کی تکمیل کس طرح کرتے ہیں۔	سوال نمبر 2
20	تعلیم کے تصور کی وضاحت کریں اور انسان کی تعلیم پذیری کے بنیادی عوامل کا تجزیہ کریں۔	سوال نمبر 3
20	اسلام میں معلم کے مقام و مرتبہ اور اس کی پیشہ ورانہ ذمہ داریوں کا تنقیدی جائزہ لیں۔	سوال نمبر 4
20	اسلامی فلسفہ تعلیم کی روشنی میں علم، معلم اور متعلم کے باہمی تعلق کا تجزیہ کریں۔	سوال نمبر 5

کل نمبر: 100

کامیابی کے نمبر: 50

### امتحانی مشق نمبر 2

(یونٹ 5 تا 9)

20	اسلامی تعلیم میں تدریس کے بنیادی اصولوں کی وضاحت کریں اور موثر تدریس میں ان کی اہمیت کا تجزیہ کریں۔	سوال نمبر 1
20	نصابِ تعلیم کے تصور، مقاصد اور اہمیت پر تفصیلی بحث کریں۔ اسلامی نقطہ نظر سے ایک مثالی نصاب کی خصوصیات بیان کریں۔	سوال نمبر 2
20	مسلمانوں کے تعلیمی ارتقاء کا تاریخی جائزہ پیش کریں اور مختلف ادوار میں مسلم تعلیمی اداروں کی خدمات کا تجزیہ کریں۔	سوال نمبر 3
20	پاکستان میں نظامِ تعلیم کے ارتقاء پر بحث کریں اور آزادی کے بعد کی اہم تعلیمی اصلاحات کا جائزہ لیں۔	سوال نمبر 4
20	پاکستان کو درپیش اہم تعلیمی مسائل کا تنقیدی تجزیہ کریں اور ان کے ممکنہ حل تجویز کریں۔	سوال نمبر 5