علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد

(شعبہ ارلی چائلڈ ہڈ ایجوکیشن اینڈ ایلیمنٹری ٹیچر ایجوکیشن)

وارننگ

عزیز طلبہ !آپ یہ بات ذہن نشین کرلیں کہ:

1- اگر آپ اپنی امتحانی مشق میں کسی اور کی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشق کسی دوسرے طالب علم سے لکھوائیں گے تو آپ سرٹیفیکیٹ یا ڈگری سے محروم ہو سکتے ہیں خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلہ پر ہو جائے۔

2- کسی دوسرے طالب علم سے ادھار لی گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کی ''مواد کی چوری Plagiarism'' پالیسی کے مطابق سزا دی جائے گی۔

مشقیں جمع کرانے کا اوقات نامہ

6 کریڈٹ آورز کورس	مقررہ تاریخ	3 کریڈٹ آورز کورس	مقررہ تاریخ
مشق نمبر 1	10-06-2026	--	--
مشق نمبر 2	06-07-2026	مشق نمبر 1	06-07-2026
مشق نمبر 3	31-07-2026	--	--
مشق نمبر 4	20-08-2026	مشق نمبر 2	20-08-2026
نوٹ: ٹیوٹوریل شیڈول (رہنمائے طلبہ) علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی کی ویب سائٹ www.aiou.edu.pk پر موجود ہے			

کورس: علم التعلیم (419)　　　　سمسٹر: بہار، 2026

سطح: بی اے

برائے مہربانی امتحانی مشقیں حل کرنے سے پہلے درج ذیل ہدایات کو غور سے پڑھیے

(ہدایات برائے میٹرک، ایف اے، بی اے پروگرامز)

1- تمام سوالات کے نمبر مساوی ہیں البتہ ہر سوال کی نوعیت کے مطابق نمبر تقسیم ہوں گے۔

2- سوالات کو توجہ سے پڑھیئے اور سوال کے تقاضے کے مطابق جواب تحریر کیجئے۔

3- مقررہ تاریخ کے بعد/تاخیر کی صورت میں امتحانی مشقیں اپنے ٹیوٹر کو بھیجنے کی صورت میں تمام تر ذمہ داری طالب علم پر ہو گی۔

4- آپ کے تجرباتی اور نظریاتی طرزِ تحریر کی قدر افزائی کی جائے گی۔

5- غیر متعلقہ بحث/معلومات اور کتب، سٹڈی گائیڈ یا دیگر مطالعاتی مواد سے ہو بہو نقل کرنے سے اجتناب کیجئے۔

کل نمبر:100 | امتحانی مشق نمبر 1 | کامیابی کے نمبر:40

امتحانی مشق نمبر 1

(یونٹ:1تا5)

سوال نمبر1 اسلامی تصور تعلیم اور سیکولر تصور تعلیم میں کیا فرق ہے؟موازنہ کریں۔ (20)

سوال نمبر2 مغربی اور اسلامی تعلیمی تصورات کا تقابلی وتنقیدی جائزہ پیش کریں۔ (20)

سوال نمبر3 خلافتِ راشدہ کے عہد میں انجام پانے والی تعلیمی خدمات پر تفصیلی روشنی ڈالیں۔ (20)

سوال نمبر4 برصغیر پاک وہند میں انگریزوں کے متعارف کردہ تعلیمی نظام کے ارتقائی مراحل بیان کریں۔ (20)

سوال نمبر5 مسلم مفکرین کے تعلیمی نظریات پر جامع مضمون تحریر کریں۔ (20)

کل نمبر:100 | امتحانی مشق نمبر 2 | کامیابی کے نمبر:40

امتحانی مشق نمبر 2

(یونٹ:6تا9)

سوال نمبر1 ذہن اور فکر کی تعمیر میں نظریہ تعلیم کی ضرورت وافادیت پر بحث کریں، نیز قومی تعلیمی پالیسی کے تحت ابتدائی اصلاحی اقدامات کا جائزہ لیں۔ (20)

سوال نمبر2 تعلیم آبادی اور معاشی ترقی کے مابین تعلق کی وضاحت کریں۔ (20)

سوال نمبر3 نصاب تعلیم میں مواد کے انتخاب اور اس کی تنظیم کے لیے آپ کون سا معیار وضع کریں گے؟ (20)

سوال نمبر4 تعلیمِ بالغاں اور غیر رسمی تعلیم کے تصور کو واضح کریں۔ (20)

سوال نمبر5 پاکستان کی تعلیمی پالیسیوں کی اہم خصوصیات اور ان پر عمل درآمد کی صورتحال کا تجزیہ کریں۔ (20)

کل نمبر:100 | امتحانی مشق نمبر 3 | کامیابی کے نمبر:40

امتحانی مشق نمبر 3

(یونٹ:10تا14)

سوال نمبر1 تعلیمی نفسیات کے مفہوم کی وضاحت کریں اور اس کے اہم پہلو بیان کریں۔ (20)

سوال نمبر2 نشوونما اور سیکھنے کے عمل کے درمیان فرق کو مثالوں کے ساتھ واضح کریں۔ (20)

سوال نمبر3 مشہور ماہرینِ تعلیم کے قوانینِ تعلم پر تفصیلی بحث کریں۔ (20)

سوال نمبر4 بامعنی تدریس سے کیا مراد ہے؟ وہ کون سے عوامل ہیں جو تدریس پر مثبت طور پر اثر انداز ہوتے ہیں؟ (20)

سوال نمبر5 پاکستان کے مدارس کے لیے ایک مناسب تنظیمی وانتظامی ڈھانچہ تجویز کریں۔ (20)

کل نمبر:100 | امتحانی مشق نمبر 4 | کامیابی کے نمبر:40

امتحانی مشق نمبر 4

(یونٹ:14تا18)

سوال نمبر1 نصاب سازی کے اداروں، توسیعِ تعلیم اور ثانوی تعلیمی بورڈز کے فرائض وذمہ داریوں کا جائزہ لیں۔ (20)

سوال نمبر2 تعلیمی نظم ونسق کے تصور اور اس کی مختلف اقسام بیان کریں۔ (20)

سوال نمبر3 بچوں کی ذہنی صحت کے فروغ میں والدین کے مناسب رویّوں کی اہمیت پر روشنی ڈالیں۔ (20)

سوال نمبر4 طلبہ میں عدم مطابقت، اضطراب، احساسِ محرومی اور کشمکش کے اسباب پر نوٹ تحریر کریں۔ (20)

سوال نمبر5 تعلیمی اداروں کو درپیش مسائل کے حل کے لیے قابلِ عمل تجاویز پیش کریں۔ (20)