

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد

(شعبہ ارلی چائلڈ ہڈ ایجوکیشن اینڈ ایلیمینٹری ٹیچر ایجوکیشن)

دارنگ

عزیز طلبہ! آپ یہ بات ذہن نشین کر لیں کہ

1- اگر آپ اپنی امتحانی مشق میں کسی اور کی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی مشق کسی دوسرے طالب علم سے لکھوائیں گے تو آپ اپنے سرٹیفکیٹ یا ڈگری سے محروم ہو سکتے ہیں خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلہ پر ہو جائے۔

2- کسی دوسرے طالب علم سے ادھار لی گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کی ”مواد کی چوری Plagiarism“ پالیسی کے مطابق سزا دی جائے گی۔

سمسٹر: بہار 2025

کورس: پیڈاگاجی۔ ٹیچنگ آف ہوم اکنامکس (6496)

سطح: بی ایڈ (5-2 / 04 سالہ)

برائے مہربانی امتحانی مشقیں حل کرنے سے پہلے درج ذیل ہدایات کو غور سے پڑھیے (ہدایات برائے طلباء ایسوسی ایٹ ڈگری، بی ایس، بی ایڈ، ایم اے، ایم ایس سی، ایم ایڈ ODL موڈ)

- 1 تمام سوالات کے نمبر مساوی ہیں البتہ ہر سوال کی نوعیت کے مطابق نمبر تقسیم ہوں گے۔
- 2 سوالات کو توجہ سے پڑھیے اور سوال کے تقاضے کے مطابق جواب تحریر کیجیے۔ سوال کے تمام اجزاء کا جواب دیں۔
- 3 ہاتھ سے تحریر شدہ یا (Scanned) سکین کی گئی امتحانی مشقیں قبول نہیں کی جائیں گی۔ صرف اردو اور عربی میں اپنی مشقیں حل کرنے والے طلبہ اپنی ہاتھ سے لکھی ہوئی مشق سکین کر کے اپنے پورٹل پر اپ لوڈ کر سکتے ہیں۔ فائل کا سائز 5 MB سے کم ہونا چاہیئے۔
- 4 ٹائپ کی گئی امتحانی مشقیں (PDF یا Word-MS فارمیٹ میں) LMS پر بروقت یا مقررہ تاریخ سے قبل اپ لوڈ کیجیے۔
- 5 مقررہ تاریخ کے بعد/تاخیر کی صورت میں امتحانی مشقیں اپ لوڈ نہ ہو سکیں گی جس کی تمام تر ذمہ داری طالب علم پر ہوگی
- 6 آپ کے تجزیاتی اور نظریاتی طرز تحریر کی قدر افزائی کی جائے گی۔
- 7 غیر متعلقہ بحث/معلومات اور کتب، سٹڈی گائیڈ یا دیگر مطالعاتی مواد سے ہو بہو نقل کرنے سے اجتناب کیجیے۔

کل نمبر: 100

کامیابی کے نمبر: 50

امتحانی مشق نمبر 1

(یونٹ 1 تا 4)

- سوال نمبر 1 ہوم اکنامکس کے مضمون کے اغراض و مقاصد بیان کریں نیز اس مضمون کا دائرہ کار تفصیل سے تحریر کریں۔ (20)
- سوال نمبر 2 ہوم اکنامکس کا مضمون معاشرے کے معاشی اور معاشرتی حالات بہتر بنانے میں کیا کردار ادا کر سکتا ہے؟ تفصیلی جواب تحریر کریں۔ (20)
- سوال نمبر 3 پاکستانی اسکولوں میں ہوم اکنامکس کی تعلیم کے حوالے سے کن انتظامی مسائل کا سامنا ہے؟ وضاحت کریں نیز ان مسائل کے حل تجویز کریں۔ (20)
- سوال نمبر 4 مڈل جماعتوں کے لیے ہوم اکنامکس کے مضمون میں گھریلو رہن سہن کے نصاب کا جائزہ لیں۔ نیز بتائیں کہ گھریلو رہن سہن کے اس نصاب میں کیا بہتری لائی جاسکتی ہے؟ اپنی تجاویز دیں۔ (20)
- سوال نمبر 5 پاکستانی اسکولوں میں غذائی گروہ اور غذائی اجزاء کے نصاب کی درس و تدریس کے حوالے سے کیا مسائل درپیش ہیں؟ بیان کریں نیز اس نصاب کی موثر تدریس کے لیے اپنی تجاویز دیں۔ (20)

کل نمبر: 100

کامیابی کے نمبر: 50

امتحانی مشق نمبر 2

(یونٹ 5 تا 9)

- سوال نمبر 1 ہاتھ اور مشین سے سلائی کے لیے درکار آلات اور ان کا استعمال مختصراً بیان کریں۔ (20)
- سوال نمبر 2 کروشے کا بنیادی خاکہ بنانے کا طریقہ اشکال کی مدد سے تحریر کریں نیز کروشے کی مختلف اقسام بیان کریں۔ (20)
- سوال نمبر 3 گلاب کا غذائی پھول بنانے کے لیے بنیادی ضروری اشیاء اور اقدامات مرحلہ وار بیان کریں۔ (20)

سوال نمبر 4 گھریلو تیمارداری کی تدریس کے لیے کون کون سے طریقے استعمال کیے جاسکتے ہیں؟ مفصل جواب تحریر کریں۔ (20)

سوال نمبر 5 کنجے کا مفہوم بیان کریں۔ بچے کی معاشرتی اور اخلاقی تعلیم و تربیت کے لیے گھریلو ماحول کے کردار پر روشنی ڈالیں۔ (20)