علامہ اقبال اوپن یونورسٹی، اسلام آباد

(شعبہ ارلی چائلڈ ھڈ ایجوکیشن اینڈ ایلیمنٹری ٹیچر ایجوکیشن)

وارننگ

عزیز طلبہ! آپ یہ بات ذہن نشین کر لیں کہ:

1۔ اگر آپ اپنی امتحانی مشق میں کسی اور کی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشق کسی دوسرے طالب علم سے لکھوائیں گے تو آپ سرٹیفکیٹ یا ڈگری سے محروم ہو سکتے ہیں خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلہ پر ہو جائے۔

2۔ کسی دوسرے طالب علم سے ادھار لی گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کی "مواد کی چوری" Plagiarism پالیسی کے مطابق سزا دی جائے گی۔

کورس: تدریس ہوم اکنامکس (6483) **سمسٹر: بہار، 2025**

سطح: بی ایڈ **کریڈٹ آورز: 3**

برائے مہربانی امتحانی مشقیں حل کرنے سے پہلے درج ذیل ہدایات غور سے پڑھیے۔

(ہدایات برائے طلباء ایسوسی ایٹ ڈگری، بی ایس، بی ایڈ، ایم اے، ایم ایس سی، ایم ایڈ (ODL) موڈ)

1. تمام سوالات لازمی ہیں البتہ ہر سوال کی نوعیت کے مطابق نمبر تقسیم ہوں گے۔
2. سوالات کو توجہ سے پڑھیے اور سوال کے تقاضے کے مطابق جواب تحریر کریں۔
3. ہاتھ سے تحریر شدہ یا سکین (Scanned) کی گئی امتحانی مشقیں قبول نہیں کی جائیں گی، صرف اردو اور عربی میں اپنی مشقیں حل کرنے والے طلبہ اپنے ہاتھ سے لکھی ہوئی مشق سکین کر کے اپنے LMS پورٹل پر اپ لوڈ کر سکتے ہیں، فائل کا زیادہ سے زیادہ سائز 5MB ہونا چاہیے۔
4. ٹائپ کی گئی امتحانی مشقیں (Word یا PDF فارمیٹ) میں LMS پر بروقت یا مقررہ تاریخ سے قبل اپ لوڈ کریں۔
5. مقررہ تاریخ کے بعد / تاخیر کی صورت میں امتحانی مشقیں اپنے متعلقہ ٹیوٹر کو بھیجنے کی صورت میں تمام تر ذمہ داری طالب علم پر ہو گی۔
6. آپ کے تجزیاتی اور نظریاتی طرزِ تحریر کی قدر افزائی کی جائے گی۔
7. غیر متعلقہ بحث / معلومات اور کتب، سٹڈی گائیڈ یا دیگر مطالعاتی مواد سے ہو بہو نقل کرنے سے اجتناب کیجئے۔

کل نمبر:100 **کامیابی کے نمبر:50**

امتحانی مشق نمبر1
(یونٹ:1-4)

سوال نمبر1 گھریلو معیشت (Home Economics) ایک اہم مضمون ہے۔ اس کے بنیادی مقاصد بیان کریں۔ واضح کریں کہ یہ مضمون ابتدائی جماعتوں کے بچوں کی شخصیت کی تعمیر میں کس طرح معاون ثابت ہوتا ہے؟

سوال نمبر2 خوراک اور غذائیت میں کیا فرق ہے؟ ابتدائی درجے کے طلباء کو متوازن غذا کے تصورات کس طرح سکھائے جاسکتے ہیں؟

سوال نمبر3 اپنے علاقے کے ایک پرائمری اسکول کے لیے گھریلو معیشت کا ہفتہ وار تعلیمی منصوبہ (Weekly Lesson Plan) بنائیں۔

سوال نمبر4 ابتدائی جماعتوں میں صفائی اور ذاتی حفظان صحت کی اہمیت واضح کریں۔ ان تصورات کو سکھانے کے لیے دو سرگرمیوں کی مثالیں دیں۔

سوال نمبر5 خاندانی نظام اور اس کی اقسام کی وضاحت کریں۔ ابتدائی سطح کے بچوں کو خاندان سے متعلق اقدار کیسے سکھائی جاسکتی ہیں؟

کل نمبر:100 **کامیابی کے نمبر:50**

امتحانی مشق نمبر2
(یونٹ:5-9)

سوال نمبر1 وضاحت کریں کہ بچوں کو کپڑوں کی حفاظت اور دھلائی کے بارے میں کیا بنیادی معلومات دی جاسکتی ہیں؟

سوال نمبر2 پری پرائمری سطح کے بچوں کے لیے گھریلو حفاظت (Home Safety) کے بارے میں شعور اجاگر کرنے کی اہمیت بیان کریں۔ ایک تدریسی منصوبہ تجویز کریں۔

سوال نمبر3 خاندانی بجٹ کے اہم نکات بیان کریں۔ کس طرح بچوں کو بجٹ بنانا اور بچت کی اہمیت سکھائی جاسکتی ہے؟

سوال نمبر4 صفائی کے لیے گھریلو اشیاء کا استعمال کیسے کروایا جاسکتا ہے؟ ایسی تین اشیاء کی فہرست دیں اور ان کے تعلیمی استعمال کی وضاحت کریں۔

سوال نمبر5 گھریلو معیشت کی تدریس میں سرگرمی پر مبنی طریقہ تدریس (Activity-Based Teaching) کی افادیت بیان کریں اور ایک عملی مثال سے واضح کریں۔