

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY, ISLAMABAD
(Secondary Teacher Education Department)

وارنگ

- ۱۔ اگر کسی بھی مرحلہ پر طالب علم کی اسائنسٹ سرقہ یا کسی اور شخص سے لکھوائی ہوئی پائی گئی تو پیونیورسٹی اس طالب علم کا سرٹیفیکیٹ یا ڈگری روک یا معطل کر سکتی ہے۔
- ۲۔ کسی دوسرے فرد کی اسائنسٹ چوری کر کے یادھار لے کر جمع کرانے والے طالب علم کے خلاف "علامہ اقبال اور پیونیورسٹی کی علمی سرقہ کے خلاف پالیسی" کے تحت تاد می کاروائی کی جائے گی۔

Course: Teaching of Urdu (1659)

Semester: Spring, 2025

Level: B.Ed.

نوت: برائے مہربانی اسائنسٹ حل کرنے سے پہلے درج ذیل بدایات کو غور سے پڑھیں۔

- ۱۔ ہر سوال کا جواب ۱۵۰۰ سے ۲۰۰۰ الفاظ سے کم نہیں ہونا چاہیے۔ اس سے کم الفاظ کی صورت میں جواب کے نمبر کم ہو سکتے ہیں۔
- ۲۔ برائے مہربانی اپنے الفاظ میں تیار کریں۔ غیر ضروری معلومات دینے سے گریز کریں۔ جہاں ضروری ہو تنقیدی جائزہ پیش کریں۔
- ۳۔ برائے مہربانی اپنی ثانپ شدہ اسائنسٹ LMS پر اپڈیٹ کریں۔
- ۴۔ اگر کسی ذریعہ سے معلومات لے کر اسائنسٹ میں تیار کر رہے ہیں تو اس ذریعہ کی معلومات APA کے مینوئل کے مطابق ریفرنس دے کر دیں۔
- ۵۔ اسائنسٹ تیار کرنے کے لیے 4-A پیپر استعمال کریں۔
- ۶۔ برائے مہربانی اسائنسٹ آخری تاریخ یا اس سے قبل جمع کرائیں۔

Total Marks: 100

Pass Marks: 40

ASSIGNMENT No. 1
(Units: 1-5)

نوت: تمام سوالات کے جواب تحریر کریں۔ تمام سوالات کے نمبر مساوی ہیں۔

سوال نمبر	سوال
1	جدید علوم (جینیات، کمپیوٹر سائنس) کی تدریس کے لیے اردو کی موزوںیت پر بحث کریں۔

ابتدائی سطح پر طبائع کو اپنے خیالات اور ضروریات کو سادہ اردو میں بیان کرنے کے قابل بنانا کس حد تک اہم ہے؟ تفصیل سے تحریر کریں۔	2
ابتدائی سطح پر اردو عروف تہجی کی پہچان اور درست تلفظ سکھانے کے لیے کون سے طریقے موزوں ہیں؟ مثالوں کی مدد سے واضح کریں۔	3
کیا ابتدائی سطح پر خوش خطی پر توجہ دینا ضروری ہے؟ وجہات بیان کریں۔	4
ابتدائی سطح پر بولنے کی سرگرمیوں کے دوران طبائع کی غلطیوں کی اصلاح کیسے کی جانی چاہیے؟ تفصیل سے تحریر کریں۔	5

Total Marks: 100

Pass Marks: 40

ASSIGNMENT No. 2

(Units: 6-9)

نوت: تمام سوالات کے جواب تحریر کریں۔ تمام سوالات کے نمبر مساوی ہیں۔

سوال نمبر	سوال
1	تدریس اردو کے لیے قصہ گوئی کے استعمال کے خصائص تفصیل سے تحریر کریں۔
2	تدریس اردو میں تختہ تحریر کے استعمال کی اہمیت پر تفصیلی نوٹ تحریر کریں۔
3	سبق کی تیاری میں ابتدائی سطح کے اقدامات تفصیل سے تحریر کریں نیز ان کی اہمیت واضح کریں۔
4	تدریس اردو میں جائزہ کے مقاصد واضح کریں۔
5	اردو کا پرچہ بنانے کی منصوبہ بندی کے مراحل تفصیل سے تحریر کریں۔