

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد
كلية اللغة العربية والدراسات الاسلامية
(شعبه عربى)

وارنگ

عزیز طلبہ! آپ یہ بات ذہن نشین کر لیں کہ:
1- اپنی امتحانی مشق میں اگر آپ کسی اور کی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشق کسی دوسرے طالب علم سے لکھوائیں گے تو آپ سرٹیفکیٹ یا ڈگری سے محروم ہو سکتے ہیں۔ خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلے پر ہو جائے۔
2- کسی دوسرے طالب علم سے ادھار لی گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، کی "مواد کی چوری" Plagiarism پالیسی کے مطابق سزا دی جائے گی۔

مشقیں جمع کرانے کا اوقات نامہ

مقررہ تاریخ	تدريب المعلمين 2- (ARAB-102)	مقررہ تاریخ	تدريب المعلمين 1- (ARAB-101)
08-01-2026	مشق نمبر 1	08-01-2026	مشق نمبر 1
20-02-2026	مشق نمبر 2	20-02-2026	مشق نمبر 2
نوٹ: ٹیوٹوریل شیڈول (رہنمائے طلبہ) علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی کی ویب سائٹ www.aiou.edu.pk پر موجود ہے			

سمسٹر: خزاں، 2025ء

کورس: تدریب المعلمین 2- (ARAB-102)

سطح: سرٹیفکیٹ

برائے مہربانی امتحانی مشقیں حل کرنے سے پہلے درج ذیل ہدایات کو غور سے پڑھیے

- 1- تمام سوالات کے نمبر مساوی ہیں البتہ ہر سوال کی نوعیت کے مطابق نمبر تقسیم ہوں گے۔
- 2- سوالات کو توجہ سے پڑھیے اور سوال کے تقاضے کے مطابق جواب تحریر کیجئے۔
- 3- مقررہ تاریخ کے بعد / تاخیر کی صورت میں امتحانی مشقیں اپنے متعلقہ ٹیوٹر کو بھیجنے کی صورت میں تمام تر ذمہ داری طالب علم پر ہوگی۔
- 4- آپ کے تجرباتی اور نظریاتی طرز تحریر کی حوصلہ افزائی کی جائے گی۔
- 5- غیر متعلقہ بحث / معلومات اور کتب، سٹڈی گائیڈ یا دیگر مطالعاتی مواد سے ہو بہو نقل کرنے سے اجتناب کیجئے۔

والسلام

ڈاکٹر محمد خرم شہزاد

لیکچرار، شعبہ عربی، کورس رابطہ کار: تدریب المعلمین

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد

کل نمبر: 100

کامیابی کے نمبر: 40

امتحانی مشق نمبر 1

سوال نمبر 1 اکتب/ اکتبی شرح النصوص التالية باللغة العربية وترجمة النصوص (20)

التالية باللغة الأردية. (درج ذیل آیات کا اردو ترجمہ اور تشریح عربی میں لکھیں)

1. كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كَرْهٌ لَّكُمْ وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ.

2. يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ۚ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا.

سوال نمبر 2 یونٹ دوم میں اخلاقی تربیت کے حوالے سے ذکر کی گئی مختص احادیث مبارکہ کی اہمیت اردو (20)

میں بیان کریں۔

سوال نمبر 3 اکتب/ اکتبی الحوار بعنوان " جامعة العلامة إقبال المفتوحة " مشتمل علی (20)

عشر سطور باللغة العربية. ("جامعة العلامة إقبال المفتوحة " کے عنوان پر 10 سطروں پر مشتمل عربی زبان میں مکالمہ لکھیں)

سوال نمبر 4 استخدم/ استخدمی هذه الكلمات في جمل عربية من عندك. (20)

(ان الفاظ کو عربی جملوں میں استعمال کریں۔)

قائمة الطعام، شاورما، غثيان، دواء، الراحة، إلكترونيًا، ورشة، موعد نهائي، شهادة، معتدل.

سوال نمبر 5 اکتب طلبًا لتقديم طلب وظيفة مدرس لغة عربية في مدرسة حكومية. (20)

امتحانی مشق نمبر 2

سوال نمبر 1 اکتب رسالہ شکر إلى معلمك تقديرًا لجهوده في تعليمك اللغة العربية. (20)

سوال نمبر 2 التعبير الشفوي پر اردو میں نوٹ لکھیں اور مثالیں بھی دیں، (20)

سوال نمبر 3 استخدم / استخدمی هذه الكلمات في جمل عربية من عندك. (20)
(ان الفاظ کو عربی جملوں میں استعمال کریں)

البلاغة، القيم الإنسانية، الخيال، التعبير، المجتمع، الأحلام، التاريخ، العواطف،
التجارب، الأحداث

سوال نمبر 4 أجب / أجبي عن الأسئلة التالية باللغة العربية بالتفصيل. (20)

(درج ذیل سوالات کے عربی میں تفصیلی جوابات دیں)

1. ما هو تعريف النصوص الأدبية المسرحية؟ اذكر مثالاً لها.

2. ما هو تعريف المقالة الأدبية؟ اذكر مثالاً لها.

سوال نمبر 5 اکتب / اکتبی جوابات الأسئلة التالية باللغة العربية بالإختصار. (20)

(درج ذیل سوالات کے عربی میں مختصر جوابات دیں)

1. ما هي أهمية التعبير الشفوي في تعلم اللغة؟

2. كيف يمكن تحسين مهارة النطق في التعبير الشفوي؟

3. ما هي التحديات التي تواجه المتعلمين في التعبير الشفوي؟

4. كيف يمكن للممارسات اليومية أن تساهم في تحسين التعبير الشفوي؟

5. ما دور المعلم في تعزيز مهارة التعبير الشفوي؟