

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد  
کلبۃ اللغۃ العربیۃ والدراسات الاسلامیۃ

(شعبہ عربی)

وارنگ

عزیز طلبہ! آپ یہ بات ذہن نشین کر لیں کہ:

- 1- اپنی امتحانی مشق میں اگر آپ کسی اور کی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشق کسی دوسرے طالب علم سے لکھوائیں گے تو آپ سرٹیفیکیٹ یاڈ گری سے محروم ہو سکتے ہیں۔ خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلے پر ہو جائے۔
- 2- کسی دوسرے طالب علم سے ادھاری گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، کی "مواد کی چوری" "پالیسی" کے مطابق سزا دی جائے گی۔ Plagiarism

مشقیں جمع کرنے کا اوقات نامہ

مقررہ تاریخ	تدریب المعلمین-2 (ARAB-102)	مقررہ تاریخ	تدریب المعلمین-1 (ARAB-101)
08-01-2026	مشق نمبر 1	08-01-2026	مشق نمبر 1
20-02-2026	مشق نمبر 2	20-02-2026	مشق نمبر 2

نوت: ٹیوٹریل شیڈول (رہنمائے طلبہ) علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی کی ویب سائٹ [www.aiou.edu.pk](http://www.aiou.edu.pk) پر موجود ہے

سمسٹر: خزاں، 2025ء

کورس: تدریب المعلمین-1 (ARAB-101)

سطح: سرٹیفیکیٹ

برائے مہربانی امتحانی مشقیں حل کرنے سے پہلے درج ذیل ہدایات کو غور سے پڑھیے

- 1- تمام سوالات کے نمبر مساوی ہیں البتہ ہر سوال کی نوعیت کے مطابق نمبر تقسیم ہوں گے۔
- 2- سوالات کو توجہ سے پڑھیے اور سوال کے تقاضے کے مطابق جواب تحریر کیجئے۔
- 3- مقررہ تاریخ کے بعد / تاخیر کی صورت میں امتحانی مشقیں اپنے متعلقہ ٹیوٹر کو بھیجنے کی صورت میں تمام تر ذمہ داری طالب علم پر ہوگی۔
- 4- آپ کے تجرباتی اور نظریاتی طرز تحریر کی حوصلہ افزائی کی جائے گی۔
- 5- غیر متعلقہ بحث / معلومات اور کتب، سٹڈی گائیڈ یا دیگر مطالعاتی مواد سے ہو بہو نقل کرنے سے احتساب نکجھے۔

والسلام

ڈاکٹر محمد خرم شہزاد

لیکچرر، شعبہ عربی، کورس رابطہ کار: تدریب المعلمین  
علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد

امتحانی مشق نمبر 1

سوال نمبر 1 اکتب/ اکتی کلمہ مناسبہ من کلمات المعطاہ فی الفراغات أدناہ.

(درج ذیل خالی بجھوں میں دیے گئے الفاظ میں سے مناسب لفظ لکھیں)

1. تعد مهارة التکلم من \_\_\_\_\_ الأساسية في تعلم اللغة العربية.

(أ) المهارات      (ب) المواد      (ج) الوسائل

2. تساعد ممارسة التکلم الطالب على \_\_\_\_\_ الأفكار بوضوح.

(أ) نطق      (ب) تبسيط      (ج) إيصال

3. يعزز التحدث الثقة في \_\_\_\_\_ اللغة العربية بطلاقة.

(أ) تعلم      (ب) استخدام      (ج) تدريس

4. تعد المشاركة في المحادثات الجماعية وسيلة فعالة لتطوير \_\_\_\_\_ التکلم.

(أ) محتوى      (ب) مهارة      (ج) طريقة

5. تمثيل الأدوار يساعد في \_\_\_\_\_ اللغة في مواقف الحياة اليومية.

(أ) استخدام      (ب) نسيان      (ج) حفظ

6. من أهم التحديات التي تواجه الطالب في التکلم هو \_\_\_\_\_ الأخطاء.

(أ) الخوف من      (ب) تقبل      (ج) حب

7. يتم تعزيز مهارة التکلم من خلال \_\_\_\_\_ مواضيع جديدة للنقاش.

(أ) كتابة      (ب) اختيار      (ج) نطق

8. يساعد استخدام الوسائل السمعية والبصرية في تحسين \_\_\_\_\_ التحدث.

(أ) قدرة      (ب) مستوى      (ج) كتابة

9. يحتاج الطالب إلى \_\_\_\_\_ مناسب لتشجيعهم على ممارسة التکلم.

(أ) مكان      (ب) تقييم      (ج) دعم

10. تهدف هذه الوحدة إلى تطوير \_\_\_\_\_ الطالب في مهارة التکلم.

(أ) تقدم      (ب) تأخر      (ج) ضعف

(20) مهارة التکلم پر اردو زبان میں نوٹ لکھیں۔

سوال نمبر 2 (20) استخدم/ استخدمی هذه الكلمات في جمل عربية من عندك.

(ان الفاظ کو عربی جملوں میں استعمال کریں۔)

كتاب، مدرسة، حاسوب، معلم، سيارة، قلم، مكتب، هاتف، شجرة، مدينة.

سوال نمبر 4 أكتب/ أكتبي جوابات الأسئلة التالية باللغة العربية بالإختصار.

(درج ذيل سوالات كـ عربي مـ مختصر جوابات دـ يـ)

1. كيف يساعد تعلم اللغة العربية في تعزيز التفاهم الثقافي بين الشعوب؟
2. كيف يمكن تعزيز الفرص المهنية للأشخاص الذين يتقنون اللغة العربية؟
3. ما هي التحديات التي قد يواجهها المتعلمون عند تعلم اللغة العربية؟
4. لماذا تعتبر اللغة العربية مهمة لفهم الثقافة الإسلامية؟
5. كيف يساعد تعلم اللغة العربية في تعزيز التفاهم بين الأديان؟

سوال نمبر 5 . أجب/ أجيبي عن الأسئلة التالية باللغة العربية بالتفصيل.

(درج ذيل سوالات كـ عربي مـ تفصـيـلـ جـوابـاتـ دـ يـ)

1. ما هي أهمية مهارة الاستماع في تعلم اللغة العربية، بين دور المعلم في تنمية مهارة الاستماع؟
2. ما هي الاستراتيجيات الأساسية لتدريس مهارة الاستماع لغير الناطقين بالعربية؟

كاميلـيـ كـ نـمـبـرـ 40

كلـ نـمـبـرـ 100

امتحـانـ مشـقـ نـمـبـرـ 2

سوال نمبر 1 ضع/ ضعي عـلامـةـ (✓) أـمـامـ الصـحـيـحـ وـ (✗) أـمـامـ الـخـطـأـ منـ ماـ يـلـيـ :

(درج ذيل مـيـلـ سـيـ صحـيـحـ پـرـ (✓) اوـ غـلطـ پـرـ (✗) کـانـشـانـ لـگـائـیـںـ)

1. تـعـدـ مـهـارـةـ القرـاءـةـ مـنـ الـمـهـارـاتـ الـأـسـاسـيـةـ فـيـ تـعـلـمـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ.
2. لاـ تـؤـثـرـ القرـاءـةـ عـلـىـ تـنـمـيـةـ التـفـكـيرـ النـقـديـ لـدـىـ الـمـعـلـمـيـنـ.
3. القرـاءـةـ تـسـاـهـمـ فـيـ تـحـسـيـنـ مـهـارـاتـ الـكـتـابـةـ لـدـىـ الـطـلـابـ.
4. منـ الـضـرـوريـ استـخـدـامـ الـوـسـائـلـ الـتـكـنـوـلـوـجـيـةـ فـيـ تـدـرـيـسـ مـهـارـةـ القرـاءـةـ.
5. القرـاءـةـ تـسـاـعـدـ فـيـ فـهـمـ النـصـوـصـ الـأـدـبـيـةـ وـ الـعـلـمـيـةـ.
6. القرـاءـةـ الـجـمـاعـيـةـ تـعـتـبـرـ أـسـلـوـبـاـ غـيرـ مـفـيـدـ فـيـ تـدـرـيـسـ مـهـارـةـ القرـاءـةـ.
7. تـسـاـعـدـ القرـاءـةـ عـلـىـ تـعـزـيزـ الـمـفـرـدـاتـ الـلـغـوـيـةـ لـدـىـ الـطـلـابـ.
8. يـعـتـبـرـ الـطـلـابـ فـيـ الـمـراـحـلـ الـابـدـائـيـةـ قـادـرـيـنـ عـلـىـ القرـاءـةـ بـشـكـلـ مـسـتـقـلـ بـدـوـنـ مـسـاعـدـةـ الـمـعـلـمـ.

9. القراءة المستقلة تُعد من الطرق المهمة لتعزيز الفهم والتفكير النقدي.

10. ينبغي للطلاب أن يقرأوا فقط الكتب المدرسية لتحسين مهاراتهم في القراءة.

سؤال نمبر 2 طرق تدريس القواعد پر اردو زبان میں نوٹ لکھیں۔  
(20)

سؤال نمبر 3 استخدم/ استخدمي هذه الكلمات في جمل عربية من عندك.  
(20)

(ان الفاظ کو عربی جملوں میں استعمال کریں۔)

الإبداع، الاستراتيجيات، التفاعل، الفعالية، التحليل، الانتباہ، التفوق،  
الللاحظة، استخدام، التقييم.

سؤال نمبر 4 أكتب/ أکتی جوابات الأسئلة التالية باللغة العربية بالاختصار.  
(20)

(درج ذيل سوالات کے عربی میں مختصر جوابات دیں)

1. ما هي أهمية التدريبات والواجبات المنزلية في تعلم اللغة؟

2. كيف تساهم التدريبات الكتابية في تحسين مهارة الكتابة؟

3. ما هي الفوائد التي تقدمها التدريبات التفاعلية للطلاب؟

4. كيف يمكن للواجبات السمعية تعزيز مهارة الاستماع؟

5. لماذا تعتبر التدريبات التحليلية مهمة في تطوير التفكير الناقد؟

سؤال نمبر 5 أجب/ أجبي عن الأسئلة التالية باللغة العربية تفصيلية.  
(20)

(درج ذيل سوالات کے عربی میں تفصیلی جوابات دیں)

1. ما أهمية التدريبات والواجبات المنزلية في تعلم اللغة؟

2. ما هي أنواع التدريبات وكيف تساهم في تعليم اللغة العربية؟