

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد

(شعبہ جینڈر اینڈ ویمن سٹڈیز)

### وارنگ

عزیز طلبہ! آپ یہ بات ذہن نشین کر لیں کہ:

اگر آپ اپنی مشق میں کسی اور کی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشق کسی دوسرے طالب علم سے لکھوائیں گے تو آپ سرٹیفکٹ یاڈگری سے محروم ہو سکتے ہیں خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلہ میں ہو جائے۔

کسی دوسرے طالب علم سے ادھاری گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کی مواد کی چوری پالیسی کے مطابق سزا دی جائے گی۔

### ہدایات

برائے مہر اپنی اپنی مشقیں تیار کرتے وقت درج ذیل ہدایات پر عمل کریں۔

1. تمام سوالات لازمی اور نمبر برابر ہیں۔ 2. سوالوں کو دھیان سے پڑیں اور درست جواب دیں۔

3- ہاتھ سے لکھی مشق scan قابل قبول نہیں ہے۔ 4- ناچپ شدہ مشق کو مقررہ تاریخ سے قبل جمع کروائیں۔ 5- مشق کی تائیر کی صورت میں مشق LMS PORTAL پر UPLOAD نہیں ہو سکے گی۔ 6- آپ کی خود کی تیار کردہ مشق کو قابل تائش قرار دیا جائے گا۔ 7- غیر ضروری بحث، معلومات اور کتاب و رہنمائیز سے کاپی کرنے سے اجتناب کریں۔

مسٹر: خزان 2025

کورس: پاکستانی خواتین کا شعری ادب میں کردار (4643/9153) سطح: ایم ایس سی / پی جی ڈی

کامیابی کے نمبر: 40

کل نمبر: 100

### امتحانی مشق نمبر 1

(یونٹ نمبر: 1) (4 تا 1)

سوال نمبر 1۔ اردو شاعرات میں اولین تذکرہ نگار کون ہیں؟ تفصیل سے بیان کریں۔ (20)

سوال نمبر 2۔ رضیہ خالقون جیلہ کے کلام کی خصوصیات بیان کریں۔ (20)

- (20) سوال نمبر 3۔ چند اکے دیوان میں کتنی غزلیں شامل ہیں۔ نیز اس کی شاعری کے اہم نکات بیان کریں۔
- (20) سوال نمبر 4۔ اردو کے شعری ادب میں پاکستانی خواتین کے کردار پر روشنی ڈالیں۔
- (20) سوال نمبر 5۔ مریم مجیدی نے اپنے اشعار میں کن خیالات کا اظہار کیا ہے؟ تفصیل سے بیان کریں۔

کامیابی کے نمبر: 40

کل نمبر: 100

## امتحانی مشق نمبر 2

(یونٹ نمبر: 5) (9)

- (20) سوال نمبر 1۔ مخفی ادب سے کیا مراد ہے؟ نیز پشتو نوں کی مخصوص روایات تحریر کریں۔
- (20) سوال نمبر 2۔ تیرھویں صدی ہجری کی عالمیہ ادبیہ اور شاعرہ کے نام لکھیں۔
- (20) سوال نمبر 3۔ جدید بلوجی شاعرات پر نوٹ تحریر کریں۔
- (20) سوال نمبر 4۔ ہندی شاعری کی روایت نے کشمیری شاعری پر کیا اثرات مرتب کیے؟ مثالوں سے وضاحت کریں۔
- (20) سوال نمبر 5۔ اقبال بانو کے ناول کے کرداروں پر تفصیل سے نوٹ تحریر کریں۔