

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد

(شعبہ جینڈر اینڈ ویمن سٹڈیز)

واردنگ

عزیز طلبہ! آپ یہ بات ذہن نشین کر لیں کہ:

اگر آپ اپنی مشق میں کسی اور کی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشق کسی دوسرے طالب علم سے لکھوائیں گے تو آپ سرٹیفکٹ یا ڈگری سے محروم ہو سکتے ہیں خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلہ میں ہو جائے۔
کسی دوسرے طالب علم سے ادھار لی گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کی مواد کی چوری پالیسی کے مطابق سزا دی جائے گی۔ plagiarism

ہدایات

برائے مہربانی اپنی مشقیں تیار کرتے وقت درج ذیل ہدایات پر عمل کریں۔

- 1 تمام سوالات لازمی اور نمبر برابر ہیں۔ 2۔ سوالوں کو دھیان سے پڑھیں اور درست جواب دیں۔
- 3۔ ہاتھ سے لکھی مشق scan قابل قبول نہیں ہے۔ 4۔ ٹائپ شدہ مشق کو مقررہ تاریخ سے قبل جمع کروائیں۔ 5۔ مشق کی تاخیر کی صورت میں مشق LMS PORTAL پر UPLOD نہیں ہو سکے گی۔ 6۔ آپ کی خود کی تیار کردہ مشق کو قابل ستائش قرار دیا جائے گا۔ 7۔ غیر ضروری بحث، معلومات اور کتاب در ہنما گائیڈ سے کاپی کرنے سے اجتناب کریں۔

سمسٹر: خزاں 2025

کورس: پاکستانی خواتین کا شعری ادب میں کردار (9153/4643) سطح: ایم ایس سی / پی جی ڈی

کامیابی کے نمبر: 40

کل نمبر: 100

امتحانی مشق نمبر 1

(یونٹ نمبر: 1 تا 4)

سوال نمبر 1۔ اردو شاعرات میں اولین تذکرہ نگار کون ہیں؟ تفصیل سے بیان کریں۔ (20)

سوال نمبر 2۔ رضیہ خاتون جمیلہ کے کلام کی خصوصیات بیان کریں۔ (20)

- (20) سوال نمبر 3۔ چند اے دیوان میں کتنی غزلیں شامل ہیں۔ نیز اس کی شاعری کے اہم نکات بیان کریں۔
- (20) سوال نمبر 4۔ اردو کے شعری ادب میں پاکستانی خواتین کے کردار پر روشنی ڈالیں۔
- (20) سوال نمبر 5۔ مریم مجیدی نے اپنے اشعار میں کن خیالات کا اظہار کیا ہے؟ تفصیل سے بیان کریں۔

کامیابی کے نمبر: 40

کل نمبر: 100

امتحانی مشق نمبر 2

(یونٹ نمبر: 5 تا 9)

- (20) سوال نمبر 1۔ مخفی ادب سے کیا مراد ہے؟ نیز پشتونوں کی مخصوص روایات تحریر کریں۔
- (20) سوال نمبر 2۔ تیرہویں صدی ہجری کی عالمیہ ادیبہ اور شاعرہ کے نام لکھیں۔
- (20) سوال نمبر 3۔ جدید بلوچی شاعرات پر نوٹ تحریر کریں۔
- (20) سوال نمبر 4۔ ہندی شاعری کی روایت نے کشمیری شاعری پر کیا اثرات مرتب کیے؟ مثالوں سے وضاحت کریں۔
- (20) سوال نمبر 5۔ اقبال بانو کے ناول کے کرداروں پر تفصیل سے نوٹ تحریر کریں۔