

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY, ISLAMABAD

(Department of Secondary Teacher Education)

WARNING

1. PLAGIARISM OR HIRING OF GHOST WRITER(S) FOR SOLVING THE ASSIGNMENT(S) WILL DEBAR THE STUDENT FROM AWARD OF DEGREE/CERTIFICATE, IF FOUND AT ANY STAGE.
2. SUBMITTING ASSIGNMENTS BORROWED OR STOLEN FROM OTHER(S) AS ONE'S OWN WILL BE PENALIZED AS DEFINED IN "AIOU PLAGIARISM POLICY".

Course: Teaching of Pakistan Study (8640)

Semester: Spring, 2024

Level: B.Ed. (4 Year)

Please read the following instructions for writing your assignments,

(AD, BS, BEd, MA/MSc, MEd)(ODL Mode)

1. All questions are compulsory and carries equal marks but within a question, the marks are distributed according to its requirements.
2. Read the question carefully and then answer it according to the requirements of the question.
3. Avoid irrelevant discussion/information and reproducing from books, study guide or allied material.
4. Hand written scanned assignments are not acceptable. However, the students who attempt their assignments in Urdu/Arabic may upload a scanned copy of their hand written assignments (in PDF format) on University LMS. The size of the file should not exceed 5MB.
5. Upload your typed (in Word or PDF format) assignments on or before the due date.
6. Your own analysis and synthesis will be appreciated.
7. Late assignments can not be uploaded at LMS.

Total Marks: 100

Pass Marks: 50

Assignment No. 1

(Units: 1 - 4)

- Q.1 Discuss the basic elements and unified approach of teaching Pakistan Studies. Why is it ever more important to teach Pakistan Studies in present times? (20)

سوال نمبر 1- مطالعہ پاکستان کی تدریس کے بنیادی عناصر اور متحد نقطہ نظر پر تبادلہ خیال کریں۔ موجودہ وقت میں مطالعہ پاکستان پڑھانا کیوں ضروری ہے؟

- Q.2 Highlight the objectives of teaching Pakistan studies at elementary level. (20)
سوال نمبر 2- ابتدائی سطح پر مطالعہ پاکستان کے تدریسی مقاصد نمایاں کریں۔
- Q.3 Explain the principles of curriculum and content selection of Pakistan Studies. (20)
سوال نمبر 3- مطالعہ پاکستان کے نصاب اور مواد کے انتخاب کے اصولوں کی وضاحت کریں۔
- Q.4 What are the factors which affect content selection? What is the rationale for adopting the principles of selection of content for Pakistan Studies? (20)
سوال نمبر 4- عناصر کے انتخاب کو متاثر کرنے والے عوامل کون سے ہیں؟ مطالعہ پاکستان کے مواد کے اصول کس منطق کے تحت اختیار کیے جاتے ہیں؟
- Q.5 Elaborate the concept and pre-requisites of effective "supervised Study". How can you apply it as a Pakistan studies teacher? (20)
سوال نمبر 5- نگران مطالعہ کے تصور اور ضروریات کو واضح کریں۔ بحیثیت مطالعہ پاکستان کے استاد آپ اس طریقہ تدریس کو کس طرح لاگو کر سکتے ہیں؟

Total Marks: 100

Pass Marks: 50

Assignment No. 2

(Units: 5 - 9)

- Q.1 Explain "Discussion Method" by focusing its procedures and constraints. How can you apply it in teaching Pakistan Studies? (20)
سوال نمبر 1- بحث و مباحثہ ایک طریقہ تدریس ہے اس کے طریقہ کار اور رکاوٹوں کی وضاحت کریں۔ تدریس مطالعہ پاکستان میں آپ اس طریقہ تدریس کو کس طرح واضح کر سکتے ہیں؟
- Q.2 Discuss the role of Pakistan Studies teachers. What measures should be taken for their professional development? (20)
سوال نمبر 2- مطالعہ پاکستان کے اساتذہ کے کردار پر بحث کریں۔ ان کی پیشہ ورانہ ترقی کے لیے کیا اقدامات کیے جانے چاہیں؟
- Q.3 How can be library resources utilized in the teaching of Pakistan Studies? Which types of instructional aids can be prepared with no cost or low-cost materials in teaching of Pakistan Studies. (20)
سوال نمبر 3- تدریس مطالعہ پاکستان میں لائبریری وسائل کا کس طرح استعمال کیا جاسکتا ہے؟ مطالعہ پاکستان کی تدریس کے لیے کس طرح کے بغیر لاگت یا کم لاگت تدریسی معاونت بنائی جاسکتی ہیں؟

Q.4 Prepare a four-stage lesson plan on "Independence Movement". (20)

سوال نمبر 4- "تحریک آزادی" پر چار مرحلوں میں سبق کی منصوبہ بندی تیار کریں۔

Q.5 Critically analyze essay and objective type tests in teaching of Pakistan Studies.
Which types of test is more appropriate and why? (20)

سوال نمبر 5- مطالعہ پاکستان کی تدریس میں معروضی اور موضوعی آزمائشوں کا تنقیدی جائزہ پیش کریں۔ کون سا آزمائشی طریقہ زیادہ
موضوعوں ہے اور کیوں؟