

# ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY, ISLAMABAD

(Department of Secondary Teacher Education)

## WARNING

1. PLAGIARISM OR HIRING OF GHOST WRITER(S) FOR SOLVING THE ASSIGNMENT(S) WILL DEBAR THE STUDENT FROM AWARD OF DEGREE/CERTIFICATE, IF FOUND AT ANY STAGE.
2. SUBMITTING ASSIGNMENTS BORROWED OR STOLEN FROM OTHER(S) AS ONE'S OWN WILL BE PENALIZED AS DEFINED IN "AIOU PLAGIARISM POLICY".

Course: Teaching of Pakistan Studies (6511)

Semester: Spring, 2024

Level: MA

Please read the following instructions for writing your assignments,

(AD, BS, BEd, MA/MSc, MEd)(ODL Mode)

1. All questions are compulsory and carries equal marks but within a question, the marks are distributed according to its requirements.
2. Read the question carefully and then answer it according to the requirements of the question.
3. Avoid irrelevant discussion/information and reproducing from books, study guide or allied material.
4. Hand written scanned assignments are not acceptable. However, the students who attempt their assignments in Urdu/Arabic may upload a scanned copy of their hand written assignments (in PDF format) on University LMS. The size of the file should not exceed 5MB.
5. Upload your typed (in Word or PDF format) assignments on or before the due date.
6. Your own analysis and synthesis will be appreciated.
7. Late assignments can not be uploaded at LMS.

Total Marks: 100

Pass Marks: 40

## Assignment No. 1

(Units: 1 - 4)

- Q.1 Discuss the nature and need of Pakistan Studies and further elaborate its relationship with other subjects. (20)

سوال نمبر 1- مطالعہ پاکستان کی نوعیت اور ضرورت پر تبادلہ خیال کریں اور دیگر مضامین کے ساتھ اس کا تعلق واضح کریں۔

- Q.2 Highlight the objectives of teaching Pakistan studies at Elementary level. (20)  
سوال نمبر 2- ابتدائی سطح پر مطالعہ پاکستان کے تعلیمی مقاصد نمایاں کریں۔
- Q.3 Critically analyse the curriculum of Pakistan Studies and forward suggestions for its improvement. (20)  
سوال نمبر 3- مطالعہ پاکستان کے نصاب کا تجزیہ کریں اور اس کی بہتری کے لیے تجاویز دیں۔
- Q.4 What are the factors which affect content selection? What is the rationale for adopting the principles of selection of content for Pakistan Studies. (20)  
سوال نمبر 4- عناصر کے انتخاب کو متاثر کرنے والے عوامل کون سے ہیں؟ مطالعہ پاکستان کے مواد کے اصول کس منطق کے تحت اختیار کیے جاتے ہیں؟
- Q.5 Compare Activity method and Project method. In your view which is the most appropriate for teaching Pakistan studies. (20)  
سوال نمبر 5- سرگرمی کا طریقہ کار اور پروجیکٹ کا موازنہ کریں آپ کے خیال میں مطالعہ پاکستان کی تعلیم کے لیے سب سے زیادہ مناسب کون سا ہے؟

**Total Marks: 100**

**Pass Marks: 40**

## Assignment No. 2

(Units: 5 - 9)

- Q.1 Discuss the classification of assignment. How can a good assignment be written? Suggest ways of making assignment effective. (20)  
سوال نمبر 1- تفویض کی درجہ بندی پر تبادلہ خیال کریں۔ ایک اچھی تفویض کیسے لکھی جاسکتی ہے؟ تفویض مؤثر بنانے کے طریقے تجویز کریں۔
- Q.2 Explain the role of Pakistan Studies teacher in national integration. What measures should be taken for their continuous professional development. (20)  
سوال نمبر 2- قومی انضمام میں مطالعہ پاکستان کے استاد کا کردار بتائیں۔ ان کی مسلسل پیشہ ورانہ ترقی کے لیے کیا اقدامات کیے جاتے ہیں؟
- Q.3 Highlight the need for and importance of instructional resources. Discuss the utilization of library resources in the teaching of Pakistan Studies. (20)  
سوال نمبر 3- تعلیمی وسائل کی ضرورت اور اہمیت کو نمایاں کریں۔ مطالعہ پاکستان کی تعلیم میں لائبریری وسائل کے استعمال پر تبادلہ خیال کریں۔

Q.4 Prepare a four-stage lesson plan on "Pakistan Resolution". (20)

سوال نمبر 4- ”قرارداد پاکستان“ پر چار مرحلے میں سبق کی منصوبہ بندی تیار کریں۔

Q.5 What are the different types of tests used in the teaching of Pakistan Studies?  
How are they evaluated? (20)

سوال نمبر 5- تدریس مطالعہ پاکستان میں استعمال ہونے والے مختلف قسم کی آزمائشیں کون سی ہیں؟ وہ کس طرح جانچی جاتی ہیں؟