

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY, ISLAMABAD

(Department of Secondary Teacher Education)

WARNING

1. PLAGIARISM OR HIRING OF GHOST WRITER(S) FOR SOLVING THE ASSIGNMENT(S) WILL DEBAR THE STUDENT FROM AWARD OF DEGREE/CERTIFICATE, IF FOUND AT ANY STAGE.
2. SUBMITTING ASSIGNMENTS BORROWED OR STOLEN FROM OTHER(S) AS ONE'S OWN WILL BE PENALIZED AS DEFINED IN "AIOU PLAGIARISM POLICY".

Course: Curriculum and Instruction (6503)

Semester: Spring, 2024

Level: MA/M.Ed.

Please read the following instructions for writing your assignments,

(AD, BS, BEd, MA/MSc, MEd)(ODL Mode)

1. All questions are compulsory and carries equal marks but within a question, the marks are distributed according to its requirements.
2. Read the question carefully and then answer it according to the requirements of the question.
3. Avoid irrelevant discussion/information and reproducing from books, study guide or allied material.
4. Hand written scanned assignments are not acceptable. However, the students who attempt their assignments in Urdu/Arabic may upload a scanned copy of their hand written assignments (in PDF format) on University LMS. The size of the file should not exceed 5MB.
5. Upload your typed (in Word or PDF format) assignments on or before the due date.
6. Your own analysis and synthesis will be appreciated.
7. Late assignments can not be uploaded at LMS.

Total Marks: 100

Pass Marks: 40

Assignment No. 1

(Units: 1 - 4)

Q.1 Define model of teaching, its characteristics, functions, assumptions and elements. Elaborate the need of model of teaching. (20)

سوال نمبر 1- تدریس کے ماڈل، اس کی خصوصیات، افعال، مفروضات اور عناصر کی وضاحت کریں۔ تدریس کے ماڈل کی ضرورت کو واضح کریں۔

- Q.2 Discuss in detail Bruner's 'concept attainment model' and Piaget's 'Cognitive growth model' (20)
سوال نمبر 2- بررونز کے تصور کے حصول کے ماڈل، اور پیگیٹ کے علمی ترقی کے ماڈلز پر تفصیل سے بحث کریں۔
- Q.3 Differentiate between individualized instruction, group instruction and classroom instruction and explain the instructional methods used for each style of instruction. (20)
سوال نمبر 3- انفرادی ہدایت، گروپ کی ہدایات اور کلاس روم کی ہدایت کے درمیان فرق کریں اور ہر طرز کی ہدایات کے لیے استعمال ہونے والے تدریسی طریقوں کی وضاحت کریں۔
- Q.4 Enlist the phases of curriculum and elaborate the process of curriculum planning and development. (20)
سوال نمبر 4- نصاب کے مراحل کی فہرست بنائیں اور نصاب کی منصوبہ بندی اور ترقی کے عمل کی وضاحت کریں۔
- Q.5 Discuss in detail the three main foundations of curriculum. (20)
سوال نمبر 5- نصاب کی تین بنیادوں پر تفصیل سے بحث کریں۔

Total Marks: 100

Pass Marks: 40

Assignment No. 2

(Units: 5 - 9)

- Q.1 What is meant by curriculum design? What are the desirable criteria and identify the problems faced by the curriculum designer in the process. (20)
سوال نمبر 1- نصاب کے ڈیزائن سے کیا مراد ہے؟ مطلوبہ معیار کیا ہیں اور اس عمل میں نصاب کے ڈیزائنر کو درپیش مسائل کی نشان دہی کریں۔
- Q.2 Why situational analysis is important how is it carried out? Highlight the three domains of educational objectives. (20)
سوال نمبر 2- حالات کا تجزیہ کیوں ضروری ہے یہ کیسے کیا جاتا ہے؟ تعلیمی مقاصد کے تین ڈومینز کو نمایاں کریں۔
- Q.3 How would you select and organize content? What teaching strategies can be used for teaching the content? (20)
سوال نمبر 3- مواد کو کیسے منتخب اور منظم کریں گے؟ مواد کو پڑھانے کے لیے کون سی تدریسی حکمت عملی استعمال کی جاسکتی ہے؟
- Q.4 Design strategies for the evaluation of specific educational programmes and suggest means for their improvement. (20)
سوال نمبر 4- مخصوص تعلیمی پروگراموں کی تشخیص کے لیے حکمت عملی وضع کریں اور ان کی بہتری کے لیے ذرائع تجویز کریں۔
- Q.5 What are the dynamics of curriculum change? Elaborate the process of curriculum change. (20)
سوال نمبر 5- نصاب کی تبدیلی کی حرکیات کیا ہیں؟ نصاب کی تبدیلی کے عمل کی وضاحت کریں۔