علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد

(شعبہ ارلی چائلڈ ہڈ ایجوکیشن اینڈ ایلیمنٹری ٹیچر ایجوکیشن)

وارننگ

عزیز طلبه! آپ یه بات ذهن نشین کر لیں که:

1. **اگر آپ اپنی امتحانی مشق میں کسی اور کی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشق کسی دوسرے طالب علم سے لکھوائیں گے تو آپ سرٹیفکیٹ یا ڈگری سے محروم ہو سکتے ہیں خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلہ پر ہو جائے۔**
2. **کسی دوسرے طالب علم سے ادھار لی گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کی "مواد کی چوری" Plagiarism پالیسی کے مطابق سزا دی جائے گی۔**

کورس: پیڈاگاجی۔ ٹیچنگ آف اسلامک سٹڈیز (6497) سمسٹر: بہار، 2024ء

سطح: بی ایڈ (4/2.5 سالہ)

برائے مہربانی امتحانی مشقیں حل کرنے سے پہلے درج ذیل ہدایات کو غور سے پڑھیے

(ہدایات برائے طلباء ایسوسی ایٹ ڈگری، بی ایس، بی ایڈ، ایم اے، ایم ایس سی، ایم ایڈ)

1. تمام سوالات کے نمبر مساوی ہیں البتہ ہر سوال کی نوعیت کے مطابق نمبر تقسیم ہوں گے۔
2. سوالات کو توجہ سے پڑھیے اور سوال کے تقاضے کے مطابق جواب تحریر کیجیے۔
3. ہاتھ سے تحریر شدہ یا سکین (Scanned) امتحانی مشقیں قبول نہیں کی جائیں گی۔ صرف اردو اور عربی میں اپنی مشقیں حل کرنے والے طلبہ اپنی ہاتھ سے لکھی ہوئی مشق سکین کر کے اپنے LMS پورٹل پر اپ لوڈ کر سکتے ہیں۔ فائل کا سائز زیادہ سے زیادہ 5MB ہوگا۔
4. ٹائپ کی گئی امتحانیں مشقیں (PDF or Word) فارمیٹ میں LMS پر بروقت یا مقررہ تاریخ سے قبل اپ لوڈ کریں۔
5. مقررہ تاریخ کے بعد/ تاخیر کی صورت میں امتحانی مشقیں اپ لوڈ نہ ہو سکیں گی جس کی تمام تر ذمہ داری طالب علم پر ہوگی۔
6. آپ کے تجزیاتی اور نظریاتی طرز تحریر کی حوصلہ افزائی کی جائے گی۔
7. غیر متعلقہ بحث/ معلومات اور کتب، سٹڈی گائیڈ یا دیگر مطالعاتی مواد سے ہو بہو نقل کرنے سے اجتناب کیجیے۔

کل نمبر:100 کامیابی کے نمبر:50

امتحانی مشق نمبر1

(یونٹ نمبر1 تا4)

سوال نمبر1- طلبہ کی شخصیت کی تعمیر میں کون کون سے عناصر اہم کردار ادا کرتے ہیں؟ بیان کریں۔ (20)

سوال نمبر2- قیام پاکستان سے قبل تدریس اسلامیات کا تاریخی پس منظر بیان کریں۔ (20)

سوال نمبر3- روزمرہ معاملات میں اسلامی اقدار کی اہمیت وضرورت پر روشنی ڈالیں۔ (20)

سوال نمبر4- طریق ترجمہ کے بنیادی اصول مثال کی مدد سے بیان کریں۔ (20)

سوال نمبر5- منطقی اور مباحثی طریقہ ہائے تدریس میں فرق مثال کی مدد سے واضح کریں نیز استخراجی اور استقرائی طریقوں میں فرق مثالوں کی مدد سے تحریر کریں۔ (20)

کل نمبر:100 کامیابی کے نمبر:50

امتحانی مشق نمبر2

(یونٹ نمبر5 تا9)

سوال نمبر1- منصوبی اور مظاہراتی طریقہ تدریس میں مثالوں کی مدد سے فرق واضح کریں۔ (20)

سوال نمبر2- اسلامیات کی تدریس کے لیے سمعی و بصری معاونات کے کم یا عدم استعمال کی وجوہات پر روشنی ڈالیں نیز تدریسی معاونات کے استعمال کو فروغ دینے کے لیے اپنی تجاویز دیں۔ (20)

سوال نمبر3- طلبہ کی عملی تربیت میں معلم کے کردار پر روشنی ڈالیں۔ (20)

سوال نمبر4- مقامی وسائل کی اہمیت بیان کریں نیز اسلامیات کی تدریس کے لیے اصلاحی و دینی کمیٹیوں کے کردار کی وضاحت کریں۔ (20)

سوال نمبر5- موضوعی آزمائش کی تعریف بیان کریں نیز معیاری موضوعی آزمائش کی تیاری کو کیسے ممکن بنایا جا سکتا ہے؟ وضاحت کریں۔ (20)