

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد

(شعبہ ارلی چائلڈ ہڈ ایجوکیشن اینڈ ایلیمینٹری ٹیچر ایجوکیشن)

وارننگ

عزیز طلبہ! آپ یہ بات ذہن نشین کر لیں کہ:

- 1- اگر آپ اپنی امتحانی مشق میں کسی اور کی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشق کسی دوسرے طالب علم سے لکھوائیں گے تو آپ سرٹیفکیٹ یا ڈگری سے محروم ہو سکتے ہیں خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلہ پر ہو جائے۔
- 2- کسی دوسرے طالب علم سے ادھار لی گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد کی ”مواد کی چوری“ Plagiarism پالیسی کے مطابق سزا دی جائے گی۔

سمسٹر: بہار، 2024ء

کورس: پیڈاگوجی۔ ٹیچنگ آف ہوم اکنامکس (6496)

سطح: بی ایڈ (4/2.5 سالہ)

برائے مہربانی امتحانی مشقیں حل کرنے سے پہلے درج ذیل ہدایات کو غور سے پڑھیے

(ہدایات برائے طلباء ایسوسی ایٹ ڈگری، بی ایس، بی ایڈ، ایم اے، ایم ایس سی، ایم ایڈ)

- 1- تمام سوالات کے نمبر مساوی ہیں البتہ ہر سوال کی نوعیت کے مطابق نمبر تقسیم ہوں گے۔
- 2- سوالات کو توجہ سے پڑھیے اور سوال کے تقاضے کے مطابق جواب تحریر کیجیے۔
- 3- ہاتھ سے تحریر شدہ یا سکین (Scanned) امتحانی مشقیں قبول نہیں کی جائیں گی۔ صرف اردو اور عربی میں اپنی مشقیں حل کرنے والے طلبہ اپنی ہاتھ سے لکھی ہوئی مشق سکین کر کے اپنے LMS پورٹل پر اپ لوڈ کر سکتے ہیں۔ فائل کا سائز زیادہ سے زیادہ 5MB ہوگا۔
- 4- ٹائپ کی گئی امتحانی مشقیں (PDF or Word) فارمیٹ میں LMS پر بروقت یا مقررہ تاریخ سے قبل اپ لوڈ کریں۔
- 5- مقررہ تاریخ کے بعد/ تاخیر کی صورت میں امتحانی مشقیں اپ لوڈ نہ ہو سکیں گی جس کی تمام ذمہ داری طالب علم پر ہوگی۔
- 6- آپ کے تجزیاتی اور نظریاتی طرز تحریر کی حوصلہ افزائی کی جائے گی۔
- 7- غیر متعلقہ بحث/ معلومات اور کتب، سٹڈی گائیڈ یا دیگر مطالعاتی مواد سے بہرہ نفل کرنے سے اجتناب کیجیے۔

کل نمبر: 100

کامیابی کے نمبر: 50

امتحانی مشق نمبر 1

(یونٹ نمبر 1 تا 4)

- سوال نمبر 1- ہوم اکنامکس کا مضمون ایک انسان کی زندگی کو بہتر بنانے میں کس طرح معاون ثابت ہو سکتا ہے؟ تفصیلاً بیان کریں۔
(20)
- سوال نمبر 2- ہوم اکنامکس کے مضمون کا دوسرے مضامین سے تعلق واضح کریں۔
(20)
- سوال نمبر 3- پاکستان کے ثانوی مدارس میں ہوم اکنامکس کی تدریس کے حوالے سے درپیش مسائل بیان کریں نیز ان مسائل کے حل کے لیے اپنی تجاویز دیں۔
(20)
- سوال نمبر 4- ہوم اکنامکس کے مضمون میں غذا کے نصاب کا جائزہ لیں نیز غذا کے اس نصاب میں کیا بہتری لائی جاسکتی ہے؟ اپنی تجاویز دیں۔
(20)
- سوال نمبر 5- غذائی گروہ اور غذائی اجزاء کے نصاب کے لیے طریقہ درس و تدریس پر روشنی ڈالیں۔
(20)

کل نمبر: 100

کامیابی کے نمبر: 50

امتحانی مشق نمبر 2

(یونٹ نمبر 5 تا 9)

- سوال نمبر 1- لباس کا غذائی خاکہ بنانے کا طریقہ مرحلہ وار اشکال کی مدد سے بیان کریں۔
(20)
- سوال نمبر 2- کچانا نکالگانے کا طریقہ اشکال کی مدد سے بیان کریں۔
(20)
- سوال نمبر 3- پھول بنانے کے لیے بنیادی ضروری اشیاء اور اقدامات مرحلہ وار بیان کریں۔
(20)
- سوال نمبر 4- متعدی امراض کے اسباب اور اس سلسلے میں احتیاطی تدابیر پر مفصل نوٹ لکھیں۔
(20)
- سوال نمبر 5- کنبے میں بچوں کی معاشرتی تعلیم و تربیت پر روشنی ڈالیں۔
(20)