

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد

(شعبہ اردو)

وارننگ

عزیز طلبہ! آپ یہ بات ذہن نشین کر لیں کہ:

- 1- اگر آپ اپنی امتحانی مشق میں کسی اور کی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشق کسی دوسرے طالب علم سے لکھوائیں گے تو آپ اپنے سرٹیفکیٹ یا ڈگری سے محروم ہو سکتے ہیں خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلہ پر ہو جائے۔
- 2- کسی دوسرے طالب علم سے ادھار لی گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کی ”مواد کی چوری“ Plagiarism پالیسی کے مطابق سزا دی جائے گی۔

سمسٹر: بہار، 2024ء

کورس: تدریس اسلامیات اور مطالعہ پاکستان (6408)

سطح: بی ایڈ (4 سالہ) / اے ڈی

برائے مہربانی امتحانی مشقیں حل کرنے سے پہلے درج ذیل ہدایات کو غور سے پڑھیے

ہدایات برائے طلبہ ایسوسی ایٹ ڈگری، بی ایس، بی ایڈ، ایم اے، ایم ایس سی، ایم ایڈ (ODL موڈ)

- 1- تمام سوالات کے نمبر مساوی ہیں البتہ ہر سوال کی نوعیت کے مطابق نمبر تقسیم ہوں گے۔
- 2- سوالات کو توجہ سے پڑھیے اور سوال کے تقاضے کے مطابق جواب تحریر کیجیے۔
- 3- ہاتھ سے تحریر شدہ ماسکین (scanned) کی گئی امتحانی مشقیں قبول نہیں کی جائیں گی۔ صرف اردو اور عربی میں اپنی مشقیں حل کرنے والے طلبہ اپنی ہاتھ سے لکھی ہوئی مشق سکین کر کے اپنے LMS پورٹل پر اپ لوڈ کر سکتے ہیں۔ فائل کا زیادہ سے زیادہ سائز 5MB ہونا چاہیے۔
- 4- ٹائپ کی گئی امتحانی مشقیں (PDF، Word) فارمیٹ) میں LMS پر بروقت یا مقررہ تاریخ سے قبل اپ لوڈ کیجیے۔
- 5- مقررہ تاریخ کے بعد / تاخیر کی صورت میں امتحانی مشقیں اپ لوڈ نہ ہو سکیں گی جس کی تمام تر ذمہ داری طالب علم پر ہوگی۔
- 6- آپ کے تجزیاتی اور نظریاتی طرزِ تحریر کی قدر افزائی کی جائے گی۔
- 7- غیر متعلقہ بحث / معلومات اور کتب، سٹڈی گائیڈ یا دیگر مطالعاتی مواد سے ہو بہو نقل کرنے سے اجتناب کیجیے۔

کل نمبر: 100

کامیابی کے نمبر: 50

امتحانی مشق نمبر 1

(پونٹ 4 تا 1)

- سوال 1- تعلیمی مقاصد کو مد نظر رکھتے ہوئے اسلامیات کے تدریسی مقاصد بیان کریں۔ (20)
- سوال 2- مدرسے میں اسلامی تعلیمات کے فروغ کے لیے کن اقدامات پر عمل کرنا چاہیے؟ بیان کریں۔ (20)
- سوال 3- ثانوی سطح پر اسلامیات کے موجودہ نصاب کے اغراض و مقاصد اور مواد کا مختصر جائزہ لیں۔ (20)
- سوال 4- اسلامیات کی تدریس کے لیے منطقی طریقہ تدریس کے مراحل مثالوں کی مدد سے مفصل بیان کریں۔ (20)
- سوال 5- مشقی طریقہ اور وحدتی طریقہ تدریس میں فرق واضح کریں نیز مشقی طریقے کے اغراض و مقاصد پر روشنی ڈالیں۔ (20)

کل نمبر: 100

کامیابی کے نمبر: 50

امتحانی مشق نمبر 2

(پونٹ 9 تا 5)

- سوال 1- معاشرتی علوم کی تعلیمی اہمیت تحریر کریں نیز معاشرتی علوم کا دیگر مضامین سے ربط مختصراً بیان کریں۔ (20)
- سوال 2- معاشرتی علوم کے موجودہ نصاب کا مختصر جائزہ لیں۔ (20)
- سوال 3- معاشرتی علوم کی تدریس کے لیے کون کون سے طریقے استعمال کئے جاتے ہیں؟ مختصر جائزہ لیں نیز ان طریقوں میں سے آپ کی رائے میں سب سے مؤثر طریقہ کون سا ہے اور کیوں؟ (20)
- سوال 4- سبق کی منصوبہ بندی کے مراحل مثال کی مدد سے مفصل بیان کریں۔ (20)
- سوال 5- تدریسی مقاصد اور امتحان کے درمیان تعلق واضح کریں نیز معروضی امتحان کی اقسام بیان کریں۔ (20)