

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY, ISLAMABAD
(Early Childhood & Elementary Teacher Education Department)

WARNING

1. **PLAGIARISM OR HIRING OF GHOST WRITER(S) FOR SOLVING THE ASSIGNMENT(S) WILL DEBAR THE STUDENT FROM AWARD OF DEGREE/CERTIFICATE, IF FOUND AT ANY STAGE.**
2. **SUBMITTING ASSIGNMENTS BORROWED OR STOLEN FROM OTHER(S) AS ONE'S OWN WILL BE PENALIZED AS DEFINED IN "AIOU PLAGIARISM POLICY".**

Course: Perspectives of Elementary Level (625/5021) Semester: Spring, 2024

Level: B.Ed/M.Ed. Elementary Teacher Education

(Please read the following instructions for writing your assignments,
(AD, BS, BEd, MA/MSc, MEd)(ODL Mode)

1. All questions are compulsory and carries equal marks but within a question, the marks are distributed according to its requirements.
2. Read the question carefully and then answer it according to the requirements of the question.
3. Avoid irrelevant discussion/information and reproducing from books, study guide or allied material.
4. Hand written scanned assignments are not acceptable. However, the students who attempt their assignments in Urdu/Arabic may upload a scanned copy of their hand written assignments (in PDF format) on Univesity LMS. The size of the file should not exceed 5MB.
5. Upload your typed (in Word or PDF format) assignments on or before the due date.
6. Your own analysis and synthesis will be appreciated.
7. Late assignments can not be uploaded at LMS.

Total Marks: 100

Pass Marks: 50/40

Assignment No. 1

(Units: 1 - 4)

Q.1 Describe the policy actions of the National Educational Policy 2009. To what extent did these policy action solve the problems of elementary education? Comment. (20)

سوال نمبر 1- قومی تعلیمی پالیسی 2009ء کے پالیسی ایکشن کی وضاحت کریں۔ ان پالیسی ایکشن کے نتیجے میں ابتدائی تعلیم کے مسائل کس حد تک حل ہوتے ہیں۔

Q.2 Explain the Perrenialism. How is it different from essentialism? (20)

سوال نمبر 2- فلسفہ ابدیت پسندی کی وضاحت کریں یہ نظریہ وجودیت سے کس طرح مختلف ہے؟

Q.3 Describe the teaching methodology of the Holy Prophet (PBUH). What it demands from an elementary school teacher? (20)

سوال نمبر 3- حضور ﷺ کا طریقہ تدریس بیان کریں یہ ابتدائی سکول کے معلم سے کیا مطالبہ کرتا ہے؟

Q.4 Explain policy guideline of Sheikh Ahmed Sirhindi for educational administrators and managers at elementary level. How are these guidelines practised in our elementary schools? (20)

سوال نمبر 4- ابتدائی سطح کی تعلیمی منظمین اور مینٹرز کے لیے شیخ احمد سرہندی کی پالیسی ہدایات بیان کریں۔ ہمارے ابتدائی سکولوں

میں ان ہدایات پر کیسے عمل کیا جاتا ہے؟

Q.5 Discuss the educational contribution of the following educationist. (20)

(i) Friedrich Frobel (ii) John Dewey (iii) Ibn-e-Khaldun

سوال نمبر 5- مندرجہ ذیل ماہرین تعلیم کی تعلیمی خدمات پر بحث کریں۔

(i) Friedrich Frobel (ii) John Dewey (iii) Ibn-e-Khaldun

Total Marks: 100

Pass Marks:50/40

Assignment No. 2

(Units: 5 - 9)

Q.1 Write down the problems confronted to elementary education in Pakistan. What steps can be taken to solve these problems? (20)

سوال نمبر 1- پاکستان میں ابتدائی تعلیم کے مسائل تحریر کریں۔ ان مسائل کے حل کے لیے کیا اقدامات کیے جاسکتے ہیں؟

Q.2 Compare National Education Association (NEA) with Provincial Institute of Teacher Education(PIE) Khyber Pakhtunkhwa and Sindh. (20)

سوال نمبر 2- قومی تعلیمی ایسوسی ایشن کا سندھ اور خیبر پختونخواہ کے صوبائی ادارہ برائے تعلیم اساتذہ سے موازنہ کریں۔

Q.3 Compare system of elementary education of Pakistan and UK. (20)

سوال نمبر 3- پاکستان اور یو کے کے ابتدائی تعلیم کے نظام کا موازنہ کریں۔

Q.4 Discuss the strengths and weaknesses in elementary education of Turkey and Malaysia. (20)

سوال نمبر 4- ترکی اور ملائیشیا کے ابتدائی نظام تعلیم کی خوبیوں اور خامیوں کا موازنہ کریں۔

Q.5 What are the issues of accreditation for new teacher education programs? Why do these issues emerge? What is the role of National Accreditation Council for Teacher Education? (20)

سوال نمبر 5- تعلیم اساتذہ کے نئے پروگراموں کی منظوری کے کیا مسائل ہیں یہ مسائل کیوں پیدا ہوتے ہیں تدریس اساتذہ میں

نیشنل ایکریڈٹیشن کونسل کا کردار واضح کریں۔