

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد  
(شعبہ فاصلاتی، غیر رسمی تعلیم جاریہ)

وارننگ

عزیز طلبہ! آپ یہ بات ذہن نشین کر لیں کہ:

- 1- اگر آپ اپنی امتحانی مشق میں کسی اور کی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشق کسی دوسرے طالب علم سے لکھوائیں گے تو آپ اپنے سرٹیفکیٹ یا ڈگری سے محروم ہو سکتے ہیں خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلہ پر ہو جائے۔
- 2- کسی دوسرے طالب علم سے ادھار لی گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کی ”مواد کی چوری“ Plagiarism پالیسی کے مطابق سزا دی جائے گی۔

سمسٹر: بہار، 2024ء

کورس: غیر رسمی تعلیم میں جائزہ (1610)

سطح: سرٹیفکیٹ ان لٹریسی اینڈ نان فارمل ایجوکیشن

برائے مہربانی امتحانی مشقیں حل کرنے سے پہلے درج ذیل ہدایات کو غور سے پڑھیے۔ (ہدایات برائے طلباء میٹرک، ایف اے اور بی اے پروگرامز)

- 1- تمام سوالات کے نمبر مساوی ہیں البتہ ہر سوال کی نوعیت کے مطابق نمبر تقسیم ہوں گے۔
- 2- سوالات کو توجہ سے پڑھیے اور سوال کے تقاضے کے مطابق جواب تحریر کیجیے۔
- 3- مقررہ تاریخ کے بعد / تاخیر کی صورت میں امتحانی مشقیں اپنے متعلقہ ٹیوٹر کو بھیجنے کی صورت میں تمام تر ذمہ داری طالب علم پر ہوگی۔
- 4- آپ کے تجزیاتی اور نظریاتی طرز تحریر کی قدر افزائی کی جائے گی۔
- 5- غیر متعلقہ بحث / معلومات اور کتب، سٹڈی گائیڈ یا دیگر مطالعاتی مواد سے ہو، نقل کرنے سے اجتناب کیجیے۔

کل نمبر: 100

کامیابی کے نمبر: 40

### امتحانی مشق نمبر 1

(پونٹ 4 تا 1)

- سوال 1- تخمین کے عمل اور اس کے کردار کی وضاحت کریں۔ (20)
- سوال 2- زبانی جانچ پر نوٹ لکھیں۔ (20)
- سوال 3- مقاصد اور اہداف میں فرق واضح کریں۔ (20)
- سوال 4- تعلیمی مقاصد لکھنے کے مختلف طریقوں کی وضاحت کریں۔ آپ کو کون سا طریقہ سب سے زیادہ ہے؟ (20)
- سوال 5- عمومی تدریسی مقاصد لکھنے کے طریقہ کار کی خوبیاں اور خامیاں بیان کریں۔ (20)

کل نمبر: 100

کامیابی کے نمبر: 40

### امتحانی مشق نمبر 2

(پونٹ 5 تا 9)

- سوال 1- تعلیمی مقاصد کے انتخاب کے معیار کو تفصیل سے بیان کریں۔ (20)
- سوال 2- تعلیمی آزمائش کی خصوصیات بیان کریں۔ (20)
- سوال 3- پورٹ فولیو اور مشاہدہ کی تعریف بیان کریں۔ (20)
- سوال 4- اسکورنگ کو بہتر بنانے کے لیے تجاویز پر تفصیلی نوٹ لکھیں۔ (20)
- سوال 5- معروضی سوالوں کی جانچ کے لیے عمومی اہلیت بیان کریں۔ (20)