

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY, ISLAMABAD
(Early Childhood & Elementary Teacher Education Department)

WARNING

1. **PLAGIARISM OR HIRING OF GHOST WRITER(S) FOR SOLVING THE ASSIGNMENT(S) WILL DEBAR THE STUDENT FROM AWARD OF DEGREE/CERTIFICATE, IF FOUND AT ANY STAGE.**
2. **SUBMITTING ASSIGNMENTS BORROWED OR STOLEN FROM OTHER(S) AS ONE'S OWN WILL BE PENALIZED AS DEFINED IN "AIU PLAGIARISM POLICY".**

Course: Teaching Strategies at Elementary Level (623/5020) Semester: Spring, 2024

Level: B.Ed/M.Ed. Elementary Teacher Education

(Please read the following instructions for writing your assignments,
(AD, BS, BEd, MA/MSc, MEd)(ODL Mode)

1. All questions are compulsory and carries equal marks but within a question, the marks are distributed according to its requirements.
2. Read the question carefully and then answer it according to the requirements of the question.
3. Avoid irrelevant discussion/information and reproducing from books, study guide or allied material.
4. Hand written scanned assignments are not acceptable. However, the students who attempt their assignments in Urdu/Arabic may upload a scanned copy of their hand written assignments (in PDF format) on Univesity LMS. The size of the file should not exceed 5MB.
5. Upload your typed (in Word or PDF format) assignments on or before the due date.
6. Your own analysis and synthesis will be appreciated.
7. Late assignments can not be uploaded at LMS.

Total Marks: 100

Pass Marks: 50/40

Assignment No. 1

(Units: 1 - 4)

- Q.1 (a) What is the use of defining instructional objectives before teaching in classroom?
- (b) What factors should be kept in mind for selection of content and teaching methodology for a class?
- (c) Suggest some activities for inter-active phase of teaching-learning process.

(20)

سوال نمبر 1- (الف) کمرہ جماعت میں پڑھانے سے پہلے تدریسی مقاصد متعین کرنے کا کیا فائدہ ہے؟

(ب) ایک کلاس کے لیے مواد اور تدریسی طریقہ منتخب کرتے وقت کن عوامل کا خیال رکھنا چاہیے؟

(ج) درس و تدریس کے عمل کے انٹرایکٹو مرحلے کے لیے چند سرگرمیاں تجویز کریں۔

- Q.2 (a) Why selecting a teaching strategy for a class is important?
(b) Which teaching strategy will be more suitable for a Primary class and why?
(20)

سوال نمبر 2- (الف) کلاس کے لیے تدریسی حکمت عملی منتخب کرنے کی کیا اہمیت ہے؟

(ب) کون سی تدریسی حکمت عملی پرائمری جماعت کے لیے موزوں رہے گی اور کیوں؟

- Q.3 (a) Which steps are involved in the demonstration of a lesson? Explain.
(b) To ensure smooth performance of experiment by a student, which steps should be taken by a teacher? Explain.
(20)

سوال نمبر 3- (الف) سبق کا مظاہرہ کن کن اقدامات پر مشتمل ہے؟ بیان کریں۔

(ب) طالب علم کی تجربے میں کارکردگی کو بلا تعطل یقینی بنانے کے لیے استاد کیا اقدامات کر سکتا ہے؟
مفصل بیان کریں۔

- Q.4 (a) Elaborate the principles of project method.
(b) Explain activity based method. Which steps are involved for organizing a classroom activity?
(c) Which type of activities is more suitable for teaching Urdu at elementary school level.
(20)

سوال نمبر 4- (الف) پراجیکٹ طریقہ کے اصول بیان کریں۔

(ب) ایکٹیوٹی بیسڈ طریقہ کی وضاحت کریں۔ ایک کلاس روم کی سرگرمی مرتب کرنے کے لیے کیا اقدامات کیے جاتے ہیں؟

(ج) ایلیمینٹری سطح پر اردو پڑھانے کے لیے کس طرح کی سرگرمیاں زیادہ موزوں رہیں گی؟

- Q.5 (a) How question can be used as a technique for teaching at elementary level? Explain with the help of examples.
(b) Describe the process for solving a problems with the help of an example.
(20)

سوال نمبر 2- (الف) ایلیمینٹری سطح پر تدریس کے دوران سوالات کو تکنیک کے طور پر کس طرح استعمال کیا جاسکتا ہے۔ مثالوں کے ذریعے وضاحت کریں۔

(ب) ایک پرابلم کے حل کرنے کے عمل کو مثال دے کر بیان کریں۔

Total Marks: 100

Pass Marks:50/40

Assignment No. 2

(Units: 5 - 9)

- Q.1 (a) What are the advantages of inquiry teaching? (5)
(b) How inquiry teaching can be promoted in a classroom? (15)
سوال نمبر 1- (الف) انکوائری ٹیچنگ کے فوائد بیان کریں۔
(ب) انکوائری ٹیچنگ کو کمرہ جماعت میں کس طرح فروغ دیا جاسکتا ہے؟
- Q.2 (a) Elaborate the concept of metacognition. (10)
(b) Discuss the various elements of metacognition in detail. (10)
سوال نمبر 2- (الف) میٹا کونیشن کے تصور کی وضاحت کریں۔
(ب) میٹا کونیشن کے مختلف عناصر کو زیر بحث لائیں۔
- Q.3 (a) Briefly describe the various types of audio-visual aids. (05)
(b) What are projected aids? Also explain its various types. (10)
(c) Differentiate between educational and instructional technology. (05)
سوال نمبر 3- (الف) سمعی و بصری معاونات کی مختلف اقسام مختصراً بیان کریں۔
(ب) پروجیکٹڈ ایڈز کیا ہیں؟ اس کی مختلف اقسام بیان کریں۔
(ج) ایجوکیشنل اور انسٹرکشنل ٹیکنالوجی کے درمیان فرق واضح کریں۔
- Q.4 (a) How educational technology can be helpful in teaching-learning process in an elementary classroom? (5)
(b) How the instructional need for technology integration at elementary school level? (15)
سوال نمبر 4- (الف) ایلیمنٹری کلاس روم کے درس و تدریس کے عمل میں ایجوکیشنل ٹیکنالوجی کس طرح معاون ثابت ہے؟ بیان کریں۔
(ب) ایلیمنٹری سکول کی سطح پر ٹیکنالوجی کی تدریسی عمل میں ضرورت کو کس طرح معلوم کیا جاسکتا ہے؟
- Q.5 (a) Compare Herbartian and Morrison's approach to lesson planning. (5)
(b) Prepare a lesson plan for any elementary school subject using Herbartian approach to lesson planning. (15)
سوال نمبر 5- (الف) سبق کی منصوبہ بندی کے لیے ہربارٹین اور مورسین اپروچ کا موازنہ کریں۔
(ب) سبق کی منصوبہ بندی کے لیے ہربارٹین اپروچ کو استعمال کرتے ہوئے ایلیمنٹری سطح کے کسی مضمون کے لیے سبقی خاکہ تیار کریں۔