



# العربية الوظيفية (1)

## FUNCTIONAL ARABIC (1)

(BS. Arabic)

منهج البكالوريوس في اللغة العربية

UNITE NO. 1-9  
CODE NO. 4900

الوحدات 1-9  
رقم الرمز: 4900

جمع وترتيب: شكيل أحمد



قسم اللغة العربية وآدابها  
كلية اللغة العربية والدراسات الإسلامية  
جامعة العلامة إقبال المفتوحة، إسلام آباد

## منسق المادة: شكيل أحمد

عضو هيئة التدريس بقسم اللغة العربية وآدابها،  
كلية اللغة العربية والدراسات الإسلامية،  
جامعة العلامة إقبال المفتوحة، إسلام آباد.

### المراجعون : ١ - د. شهناز ظهير

رئيسة قسم اللغة العربية وآدابها،  
كلية اللغة العربية والدراسات الإسلامية،  
جامعة العلامة إقبال المفتوحة، إسلام آباد.

### ٢ - د. عبد المجيد بغدادى

عضو هيئة التدريس بقسم اللغة العربية وآدابها،  
كلية اللغة العربية والدراسات الإسلامية،  
جامعة العلامة إقبال المفتوحة، إسلام آباد.

### ٣ - د. سميع الله زبيري

عضو هيئة التدريس بقسم اللغة العربية وآدابها،  
كلية اللغة العربية والدراسات الإسلامية،  
جامعة العلامة إقبال المفتوحة، إسلام آباد.

### ٣ - نازيه كوهر

باحثة مشاركة بقسم اللغة العربية وآدابها،  
جامعة العلامة إقبال المفتوحة، إسلام آباد.

### الإخراج الفنى : محمد أعظم، كاتب اللغة العربية

بكلية اللغة العربية والدراسات الإسلامية،  
بجامعة العلامة إقبال المفتوحة، إسلام آباد.

بسم الله الرحمن الرحيم

## المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين وعلى آله وأصحابه

أجمعين!

أما بعد:

فقد أنشئت جامعة العلامة إقبال المفتوحة عام ١٩٧٣م بهدف توفير فرص الدراسة لكل من لم تسمح له الظروف المعيشية والوظيفية بالتفرغ والانتظام في الفصول الدراسية في المدارس والجامعات التقليدية.

بغية جعل الثقافة والعلم في متناول الجميع اعتمدت هذه الجامعة منهج التعليم عن بُعد، بحيث أن الجامعة ترسل للطالب الكتب المقررة والتمارين مع التوجيهات اللازمة، فيقوم الطالب بتحليل التمارين والواجبات بالتعاون والتنسيق مع مرشد الطلبة المعين من قبل الجامعة، وفي نهاية الفصل الدراسي يطلب منهم الحضور إلى أحد المراكز الفرعية للجامعة ليؤدوا الامتحانات النهائية.

نظراً لأهمية اللغة العربية اهتمت جامعة العلامة إقبال المفتوحة من البداية اهتماماً بالغاً في سبيل نشر اللغة العربية وتوطيد أسسها في سائر أطراف باكستان، وأنشئت كلية اللغة العربية والدراسات الإسلامية لتبذل جهودها المصنوية لتحقيق تلك الأهداف المنشودة. وقامت الكلية بتصميم المناهج الدراسية لكافة المراحل: الإبتدائية والثانوية والكلية والجامعية في ضوء ماتوصلت إليه الدراسات الحديثة، كما أنها قامت بتدريب معلمي اللغة العربية في المدارس والكليات حسب المناهج الحديثة.

وهي تقدم الآن الدراسات العليا، وهذا الكتاب يشتمل "العربية الوظيفية(١)"  
لمرحلة البكالوريوس في اللغة العربية وآدابها الذي قام بجمعه وتنسيقه وترتيبه تشكيل  
أحمد.

محاضر بقسم اللغة العربية، كلية اللغة العربية والدراسات الإسلامية، بجامعة  
العلامة إقبال مفتوحة إسلام آباد وساعدت في مراجعته نخبة من أعضاء هيئة التدريس  
بقسم اللغة العربية وآدابها، كلية اللغة العربية والدراسات الإسلامية، جامعة العلامة إقبال  
المفتوحة، اسلام آباد.

في الحقيقة أن هذا النضح الذي شهدته كلية اللغة العربية والدراسات الإسلامية  
نتيجة للرعاية الكبيرة من جانب عميد الكلية الأستاذ الدكتور عبد الحميد خان العباسي  
ورئيس الجامعة فضيلة الأستاذ الدكتور ضياء القيوم، فهما يجدران بكل الشكر والامتنان.  
وفي الختام ندعو الله تعالى أن يحقق لهذا الكتاب الأهداف المرجوة وأن يجعلنا في  
خدمة هذه اللغة المباركة وهو حسبنا ونعم الوكيل.

### الدكتورة شهناز ظهير

رئيسة قسم اللغة العربية وآدابها  
كلية اللغة العربية والدراسات الإسلامية  
جامعة العلامة إقبال المفتوحة ، إسلام آباد

بسم الله الرحمن الرحيم

## التمهيد

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين وعلى آله وأصحابه  
أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.  
أما بعد:

فهذا كتاب في مادة "العربية الوظيفية (١)" نقدمه لمرحلة البكالوريوس في اللغة  
العربية وآدابها.

ومن المعلوم أن اللغة وسيلة التفاهم بين الناس يتحدث بها جميع الناس وهي أعظم  
إنجاز بشري على ظهر الأرض وأكثر استخداماً تنتمي أسس الحضارة والثقافة والتقاليد  
والأديان إلى اللغة فلو لا اللغة ما قامت الحضارة ولا المدنية للإنسان.  
فهذا الكتاب يشمل الحوارات للحياة اليومية، مع بعض التدريبات والتمرينات  
عليها مثل:

١- التحية والأسرة، السكن، الطعام والشرب، الدراسة والعمل، الناس  
والهوايات، التسوق والجو، السفر، الحج والعمرة الصحة والعطلة.

وقد اخترنا هذا الاسم لهذا الكتاب، لأن حواراته ستكون شاملة لأهم ما يدخل  
تحت العربية الوظيفية.

وقد وضعنا هذه المادة تحت خطة مرسومة من قِبَل الكلية: بحيث جعلنا الوحدة  
الأولى.

للتعارف أعنى التحية والأسرة مع التدريبات والتمرينات عليها، والوحدة الثانية  
تتعلق بالسكن والحياة اليومية مع التدريبات والتمرينات، عليها وبهذا الترتيب والتنسيق  
قد وضعنا المادة لكل الوحدات أخذنا من بعض السلاسل من الكتب الهامة في تعليم اللغة

العربية لغير الناطقين بها بتصريف يسير من الحذف والإضافة وبعض من تلك الكتب الهامة هي مايلي:

(١) العربية بين يدك. (٢) العربية للناشئين الكتاب الأساسي .

وقد سلكنا في تنسيق هذه المادة مسلكاً معيناً هو تحديد الأهداف وكذلك التعارف لكل وحدةٍ والتعريف بالمحتويات في بداية كل وحدةٍ. ثم تسليط الضوء على مفردات الوحدة دون إيجاز محل وإطناب ممل، وأوردنا التدريبات والتمارين في نهاية كل وحدة ليحجب الطالب على الأسئلة بعد دراسة الوحدة وفهمها، كما ذكرنا المصادر والمراجع في نهاية الكتاب ليتمكن الوصول إلى المصادر الأصلية والمراجع الهامة.

قد أسهمت رئيسة قسم اللغة العربية الدكتورة الشهناز - حفظها الله تعالى - في مراجعة هذه المادة وإخراجها في هذه الصورة بأرائها القيمة، ولولا تشجيعها المستمر ودعمها المتواصل وآرائها السديدة لما أمكن قطف ثمار الجهود المضنية المبذولة لإخراج هذه المادة بهذه الصورة الملائمة، فهي تجدر بكل الشكر و العرفان، وجزاها الله خير الجزاء في الدارين.

وفي الأخير ندعو الله تعالى أن يُثمر جهود هذه الجامعة لبثّ لغة القرآن الكريم في أرجاء باكستان و يحقق لهذا الكتاب الأهداف المرجوة ويجعله مفيداً لمتذوقي اللغة العربية وآدابها .

أمين يا رب العالمين.

والله ولي التوفيق.

شكيل أحمد

منسق المادة

ومحاضر بقسم اللغة العربية

كلية اللغة العربية والدراسات الإسلامية

جامعة العلامة إقبال المفتوحة، إسلام آباد

## المحتويات

الصفحة	العنوان	الرقم
iii	المقدمة	
٧	التمهيد	
١	الوحدة الأولى: التحية والأسرة	
٢٤	الوحدة الثانية: السكن والحياة اليوميّة	
٥١	الوحدة الثالثة: الطّعام والصلوة	
٧٢	الوحدة الرابعة: الدراسة والعمل	
٩٠	الوحدة الخامسة: التسوق والجوّ	
١٠٩	الوحدة السادسة: الناس والهوايات	
١٣١	الوحدة السابعة: السفر	
١٤١	الوحدة الثامنة: الحج والعُمرّة	
١٥٥	الوحدة التاسعة: الصحّة والعُطلة	



**الوحدة الأولى**

**التحية والأسرة**

## المحتويات

الرقم	العنوان	الصفحة
١-	التعارف	٣
٢-	الأهداف	٤
٣-	التحية الحوار	١٠-٨
٤-	المفردات	١١
٥-	الأسرة الحوار	١٣-١٢
٦-	المفردات	١٩-١٧

## التعارف

قال تعالى:

{ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ } (الحجرات: ١٣)

لقد خلق الله البشر، ليتعارفوا ويتآلفوا فيما بينهم، وهذا هو الهدف الرئيس من خلق الله لنا، والآية الكريمة تدلنا على ذلك، وفي هذه الوحدة أحاول جاهداً أن أساعد أبنائي وبناتي الطلبة والطالبات إلى الوصول لهذه الغاية الطيبة، كي يتمكن كل منهم أن يقدم تعارفاً عن هويته الشخصية وأسرته إلى الآخرين بصورة بسيطة من خلال كلمات وجمل بسيطة سهلة أقدمها لهم.

وأدعو الله أن ينفع بنا طلابنا الأعزاء.

## الأهداف

هي كمايلي:

- ١- أن يتمكن الطالب من التعبير عن نفسه وعن الآخرين.
- ٢- أن يُجيد مهارات الاتصال مع الآخرين.
- ٣- أن يكتسب بعض الألفاظ والمصطلحات الجديدة.

## التعارف (١)

- أنس : السلام عليكم
- محمد : وعليكم السلام
- أنس : كيف حالك؟
- محمد : الحمد لله أنا بخير، وأنت؟
- أنس : أنا بخير ، ما هي جنسيتك؟
- محمد : أنا باكستاني الجنسية. وقد أتيت إلى مصر من أجل الدراسة.
- أنس : أهلاً بك أخي. وأنا مصري الجنسية.
- محمد : من أى منطقة أنت؟ أين تسكن؟
- أنس : أسكن في مدينة نصر، وأنت؟
- محمد : أسكن في مدينة البعوث الإسلامية.
- أنس : فى أى سنة دراسية أنت تدرس؟
- محمد : أنا أدرس فى السنة الأولى بكلية اللغة العربية بجامعة الأزهر الشريف.
- أنس : أهلاً بك فى مصرنا الحبيبة.
- محمد : لقد سعدت بلقاءك.
- أنس : وأنا كذلك. إلى اللقاء.
- محمد : إلى اللقاء.

## التعارف (٢)

- محمود : صباح الخير
- على : صباح الخير
- محمود : ما اسمك؟
- على : اسمي على، وأنت ما اسمك؟
- محمود : أدعى محمود.
- على : أين تسكن؟
- محمود : أسكن في مدينة إسلام آباد في حيّ الزهور.
- على : هل تعيش بمفردك؟
- محمود : لا، أنا أعيش مع أسرتي، أبي وأمي وأخي
- على : ماذا يعمل والدك؟
- محمود : أبي يعمل موظفاً في إدارة المرور.
- على : وهل تعمل والدتك؟
- محمود : نعم ، هي موظفة بمدرسة التعليم العالي.
- على : أنا أيضاً أعيش مع أسرتي المكونة من أبي وأمي وثلاث أخوات وأخ واحد.
- محمود : وماذا يعمل والدك؟

- علي : أبي محاضر في جامعة العلامة إقبال المفتوحة
- محمود : هل والدتك تعمل أيضاً؟
- علي : لا، هي لا تعمل.
- محمود : لقد سعدتُ بلقائك . وإن شاء الله نلتقى مرة أخرى
- علي : وأنا أيضاً سعدت بلقائك.
- محمود : إلى اللقاء.
- علي : إلى اللقاء.

## التحية

### الحوار الأول (الف)

- أنس : السلام عليكم  
محمد : وعليكم السلام  
أنس : اسمي أنس ، وما اسمك ؟  
محمد : اسمي محمد  
أنس : كيف حالك ؟  
محمد : بخير والحمد لله  
و كيف حالك أنت ؟  
أنس : بخير ، والحمد لله

### الحوار الأول (ب)

- فاطمة : السلام عليكم  
زينب : وعليكم السلام  
فاطمة : اسمي فاطمة ، ما اسمك ؟  
زينب : اسمي زينب  
فاطمة : كيف حالك ؟  
زينب : بخير ، والحمد لله  
و كيف حالك أنت ؟  
فاطمة : بخير ، والحمد لله



## الحوار الثاني (الف)

- أحمد : السلام عليكم  
بلال : وعليكم السلام  
أحمد : من أين أنت؟  
بلال : أنا من باكستان  
أحمد : هل أنت باكستاني؟  
بلال : نعم ، أنا باكستاني ، وما جنسيتك أنت؟  
أحمد : أنا أفغاني، أنا من أفغانستان  
بلال : أهلاً وسهلاً

## الحوار الثاني (ب)

- هدى : السلام عليكم  
سلمى : وعليكم السلام  
هدى : من أين أنت؟  
سلمى : أنا من السعودية  
هدى : هل أنت السعودية؟  
سلمى : نعم ، أنا السعودية، وما جنسيتك أنت؟  
هدى : أنا سورية، أنا من سوريا.  
سلمى : أهلاً وسهلاً

## الحوار الثالث (الف)

- حازم : السلام عليكم  
باسم : وعليكم السلام  
حازم : هذا أخي ، هو مدرس  
باسم : أهلاً وسهلاً  
حازم : هذا صديقي ، هو مهندس  
الأخ : أهلاً وسهلاً  
باسم : مع السلامة

## الحوار الثالث (ب)

- ندى : السلام عليكم  
فريدة : وعليكم السلام  
ندى : هذه أختي ، هي طيبة  
فريدة : أهلاً وسهلاً  
فريدة : هذه صديقتي ، هي طالبة  
الأخت : أهلاً وسهلاً  
ندى : مع السلامة  
فريدة : مع السلامة

## المفردات

صديق	مدرّس
صديقة	طالبة
باكستاني	طبيبة
تركيّة	مهندس
مصرى	أخ
سورية	أخت

## مفردات اضافية

٥	٤	٣	٢	١
خمسة	أربعة	ثلاثة	اثنان	واحد

أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- ما اسمك؟
- ٢- كيف حالك؟
- ٣- من أين أنت؟
- ٤- ما جنسيتك؟
- ٥- هل أنت باكستاني؟
- ٦- هل أنت من سوريا؟

## الأسرة

### الحوار الأول

أحمد : السلام عليكم  
سعيد : وعليكم السلام

أحمد : هذه صورتي أسرتي  
سعيد : ما شاء الله!  
من هذا؟

أحمد : هذا والدي عدنان وهو مهندس  
سعيد : ومن هذه؟

أحمد : هذه والدي سعيدة وهي طبيبة  
سعيد : ومن هذا؟

أحمد : هذا أخي عيسى وهو طالب  
سعيد : ومن هذه؟

أحمد : هذه أختي عبلة وهي معلمة  
وهذا جدي ، وهذه جدتي.  
سعيد : ما شاء الله !

## الحوار الثاني

- عمران : هل هذه شجرة ؟
- عثمان : نعم ، هذه أسرة الرسول صلى الله عليه وسلم.
- عمران : صلى الله عليه وسلم.
- عثمان : هذا والده عبد الله.
- عمران : وهذه والدته آمنة
- عثمان : وهذا جدّ عبد المطلب.
- عمران : وهذا عمه العباس.
- عثمان : وهذا عمّه حمزة.
- عمران : وهذا عمه أبو طالب.
- عثمان : وهذه عمته صفية.
- عمران : وهذا ابنه القاسم.
- عثمان : وهذا ابنه عبد الله.
- عمران : وهذا ابنه إبراهيم
- عثمان : وهذه ابنته فاطمة.
- عمران : وهذه ابنته رقية.
- عثمان : وهذه ابنته زينب.
- عمران : وهذه ابنته أم كلثوم.

## الحوار الثالث

الأم : هذا أذان الفجر

الأب : الله أكبر، الله أكبر،

أين الأولاد؟

الأم : سعد في الحمام يتوضأ

الأب : وأين سعيد؟

الأم : سعيد في الغرفة يقرأ القرآن

الأب : وأين سعيدة؟

الأم : سعيدة في المصلى تصلي

الأب : أين المعطف؟

سعد : هذا هو المعطف، يا والدي

الأب : وأين النظارة؟

سعيد : هذه هي النظارة يا والدي

الأب : هيا بنا إلى المسجد.

سعد وسعيد: هيا بنا.

## المفردات

صورة	غرفة	
أسرة	أذان الفجر	
والد	القرآن	
والدة	معطف	
جدّ	نظارة	
جدّة	حمام	
ابن	يتوضأ	
ابنة	يقرأ	
عمّ	يصلّي	
عمة	معلّمة	
أولاد	مسجد	
شجرة	مصلّى	

## مفردات اضافية

٦	٧	٨	٩	١٠
ستّة	سبعة	ثمانية	تسعة	عشرة

أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- من والد الرسول صلى الله عليه وسلم؟
- ٢- من والدة الرسول صلى الله عليه وسلم؟
- ٣- من جدّ الرسول صلى الله عليه وسلم؟

- ٤- من عمّ الرّسول صلى الله عليه وسلم ؟
- ٥- من ابن الرّسول صلى الله عليه وسلم ؟
- ٦- من بنات الرّسول صلى الله عليه وسلم ؟
- ٧- من والدك؟
- ٨- من جدك؟
- ٩- من عمّك؟
- ١٠- من صديقك؟



## اختبر نفسك

### أولاً : المفردات

(١) ضع الكلمات التية في مكانها المناسب من الجدول

مصدر ، طالب ، أنت مدس ، طبيبة ، سوريا ، أنت ، ثلاث ، خمسة ، باكستان  
جدة، هو، والد، غرفة ، واحد، أخت حمام تسعة ، مسجد ، ابن مهندسة، مصلى،  
هي، تركيا

م	بلد	ضمير	رقم	أسرة	مكان	مهنة
١-		أنت				مدرس
٢-				أخت	حمام	
٣-	مصدر		خمسة			
٤-						

(٢) أكمل الجمل بالكلمات التالية:

- أذان - يصلى - أسرة - يقرأ - جدّي - الغرفة - طبيبة - باكستان -  
١ - أحمد في .....  
٢ - هذه والدتي هي ... .  
٣ - هذا .... عمر .  
٤ - عادل ... القرآن الكريم .  
٥ - أحمد .... في المسجد .  
٦ - هذا .... الفجر .  
٧ - أنا من .....  
٨ - هذه ... الرسول صلى الله عليه وسلم .

٣- ضع علامة (X) على الكلمة الغريبة.

- ١- أخ - صديق - ابن - نظارة
- ٢- حمّام - غرفة - شجرة - مسجد
- ٣- يتوضأ - معطف - يقرأ - يصلي
- ٤- صورة - ستة - اثنان - أربعة
- ٥- أنا - مصلى - أنت - أنتِ

### ثانياً: التراكيب والنحو

١- صحح الأخطاء في الكلمات التي تحتها خطوط.

١. هذه هو النظارة يا أبي
٢. هيتا بنا في المسجد.
٣. والدتي سعيدة طيب.
٤. أسمى أحمد، أنا تركية.
٥. من أين أنت يا فاطمة؟

٢- صل أداة الاستفهام في القائمة (الف) بما يناسب من القائمة (ب)

(الف)	(ب)
١. من	• اسمك؟
٢. هل	• حالك؟
٣. أين	• هذا؟
٤. ما	• أنت يا عدنان؟

• المعطف؟	٥. كيف
• هذه شجرة؟	٦. من أين

### ٣- اختر الكلمة الصحيحة.

- ١- ..... صورة أسرتي. (هذا/ هذه)
- ٢- هل هذه .....؟ (شجرة/ معطف)
- ٣- هو .....؟ (يقرا / تقرا)
- ٤- هل أنت .....؟ (مصر/ مصري)
- ٥- هذا أخي ..... مدرس. (هو/ هي)
- ٦- ..... أين أنت؟ (من / هل)
- ٧- سعد ..... الحمام. (في / من)

## الوحدة الثانية

### السكن والحياة اليوميّة

## المحتويات

الرقم	العنوان	الصفحة
	التعارف	٢٦
	الأهداف	٢٧
	السكن الحوار	٢٣-٢٩
	المفردات	٣٠-٣٨
	الحياة اليومية الحوار	٣٣-٣٨
	المفردات والأسئلة	٣٩
	اختبرك نفسك	٤٢-٤٤

## التعارف (السكن والحياة اليومية)

هناك عدة شروط يجب على الطالب أخذها في الاعتبار عند تعلمه للغة العربية، وليست العربية فقط، بل أي لغة يريد تعلمها، ومن أهم هذه الاعتبارات، الاطلاع على عادات وتقاليد أهل هذه اللغة والمتحدثين بها، فكانت أول خطوة ألقى الضوء عليها هنا، ألا وهي معرفة ثقافة أهل العربية من خلال أسلوب وطريقة سكنهم ونمط حياتهم اليومية، والاطلاع على أهم المصطلحات المستخدمة في تحقيق هذا الهدف المنشود.

## الأهداف

هي كما يلي:

- ٤- أن يتمكن الطالب من التعبير عما يحيط به من الأمور التي متعلق بالسكن والحياة اليومية .
- ٥- أن يُجيدَ ويتقن مهارات الإتصال بالآخرين.
- ٦- أن يكتسب بعض المفردات والمصطلحات الجديدة.

# السكن

## الحوار الأول

- هدى : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.
- سلمى : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته، أختي هدى.
- هدى : كيف حالك اليوم؟
- سلمى : الحمد لله أنا بخير. وأنت كيف حالك؟
- هدى : أنا أيضا بخير.
- سلمى : اليوم سيكون حفل عيد ميلادي بمنزلي، ويشرفني حضورك الحفل.
- هدى : أين تسكنين؟
- سلمى : أسكن في حي مدينة نصر.
- هدى : ما رقم منزلك؟
- سلمى : أنا أسكن في شارع المعز لدين الله الفاطمي. منزل رقم ١٣، الدور الثاني. شقة رقم ٠٦، وأنت أين تسكنين (ما هو عنوان منزلك)؟
- هدى : أنا أسكن في حي المنتزه، خلف الجامعة، منزل رقم ٧.
- سلمى : يسعدني حضورك اليوم بمنزلي.
- هدى : سوف أحضر الحفلة.
- سلمى : شكراً لك. إلى اللقاء.
- هدى : إلى اللقاء.



## الحوار الثاني

- أنس : صباح الخير.
- زياد : صباح الخير أخي أنس.
- أنس : كيف حالك؟
- زياد : الحمد لله أنا بخير. وأنت؟
- أنس : أيضاً، أنا بخير.
- زياد : لماذا تأتي إلى المدرسة في ساعة متأخرة كل يوم؟  
لماذا تتأخر في الوصول إلى المدرسة؟
- أنس : لأنني أسكن بمنطقة بعيدة جداً عن المدرسة.  
لأن متري بعيد عن المدرسة.
- زياد : أين تسكن؟
- أنس : أسكن في مدينة القاهرة الجديدة.
- زياد : وما هو عنوان مترك/ سكنك؟
- أنس : أسكن خلف النادي الأهلي، منزل رقم ٥٥، شقة رقم ٢٩. وأنت أين تسكن؟
- زياد : أنا أسكن بمنزل صغير بجوار المدرسة مع عائلتي.
- أنس : وما هو عنوان مترك؟
- زياد : منزل رقم ٤٤، خلف المدرسة.

# السكن

## الحوار الأول

أحمد : السلام عليكم .

حسن : وعليكم السلام.

أحمد : أين تسكن؟

حسن : أسكن في حي المطار

وأين تسكن أنت؟

أحمد : أسكن في حي الجامعة.

حسن : هل تسكن في بيت؟

أحمد : نعم، أسكن في بيت.

وهل تسكن في بيت؟

حسن : لا، أسكن في شقة.

أحمد : ما رقم شقتك؟

حسن : ٥ ، وما رقم بيتك؟

أحمد : ٩

## الحوار الثاني

- المستأجر : السلام عليكم.  
المؤجر : وعليكم السلام.
- المستأجر : أريد شقة من فضلك.  
المؤجر : لدينا شقة جميلة.
- المستأجر : كم غرفة في الشقة؟  
المؤجر : في الشقة خمس غرف.
- المستأجر : في أي دور الشقة؟  
المؤجر : الشقة في الدور الخامس.
- المستأجر : أريد مشاهدة الشقة؟  
المؤجر : تفضل، أدخل، هذا باب الشقة.
- المستأجر : هذه شقة جميلة.

## الحوار الثالث

- المستشري : السلام عليكم.  
البائع : وعليكم السلام.  
أيّ خدمة.
- المشتري : أريد بعض الأثاث.  
البائع : ماذا تريد لغرفة النوم؟
- المشتري : أريد سريراً وستارة.  
البائع : وماذا تريد لغرفة الجلوس؟
- المشتري : أريد أريكة وسجادة.  
البائع : وماذا تريد للمطبخ؟
- المشتري : أريد فرنّاً وثلاجة.  
البائع : وماذا تريد للحمام؟
- المشتري : أريد سخانا ومراة.  
البائع : هل تريد شيئاً آخر؟
- المشتري : شكراً، أريد مشاهدة الأثاث.  
البائع : تفضّل.

## المفردات

بيت		ستارة	
شقة		أريكة	
دور*		سجادة	
حي		فرن	
غرف		ثلاحة	
غرفة النوم		سحان	
غرفة جلوس		مرآة	
مطبخ		أثاث	
رقم		سرير*	

## مفردات اضافية

### أيام الأسبوع

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	السبت

أجب عن الأسئلة التالية.

- ١- أين تسكن؟
- ٢- هل تسكن في شقة؟
- ٣- هل تسكن في بيتك؟

- ٤- ما رقم بيتك؟
- ٥- ما رقم شقة؟
- ٦- كم غرفة في بيتك؟
- ٧- كم غرفة في شقتك؟
- ٨- في أي دور الشقة؟

اقرأ الفقرة ، ثم أجب عن الأسئلة.

أحمد يسكن في شقة جميلة. الشقة في حي المطار. الشقة في الدور الثالث. في الشقة خمس غرف. في غرفة النوم سرير. في غرفة الجلوس أريكة. في المطبخ فرن. في الحمام مرآة.

أجب:

- ١- هل يسكن أحمد في شقة؟
- ٢- هل يسكن في حي المطار؟
- ٣- هل الشقة في الدور الخامس؟
- ٤- كم غرفة في الشقة؟
- ٥- أين الفرن؟
- ٦- أين المرآة؟
- ٧- أين السرير؟
- ٨- أين الأريكة؟

## الحياة اليومية

### الحوار الأول

- حازم : السلام عليكم
- محمد : وعليكم السلام، كيف حالك اليوم؟
- حازم : الحمد لله، أنا بخير.
- محمد : متى تستيقظ من النوم؟
- حازم : أستيقظُ يومياً في السادسة صباحاً، وأتوضأ وأصليّ الفجر، ثم أتناول الإفطار مع أسرتي في السادسة والنصف، وبعد الإفطار أذهب إلى مدرستي.
- محمد : متى تصل إلى المدرسة؟
- حازم : أصل في تمام الساعة السابعة صباحاً.
- محمد : ومتى تعود؟
- حازم : أعود في تمام الثانية مساءً. فأصليّ الظهر، ثم أتناول العشاء مع عائلتي في الثالثة مساءً.
- محمد : ومتى تستذكر دروسك؟
- حازم : أذاكر دروسي بعد أن أنتهي من العشاء، حتى السابعة مساءً.
- محمد : وماذا تفعل بعد أن تفرغ من المذاكرة؟
- حازم : أجلس مع عائلتي نتسامر أمام التلفاز، ونناقش مع أبي في بعض المشاكل التي تواجهنا أثناء اليوم.
- محمد : ومتى تنام؟
- حازم : أنام الساعة الثامنة مساءً، بعد أن تحكي لي جدتي قصة قبل النوم.

## الحوار الثاني

- الأم : اليوم يوم العطلة.
- الأبنة : نعم أمي، ماذا سنفعل اليوم؟
- الابن : نريد أن نقوم بعمل مفيد يا أمي.
- الأم : سننظف المنزل. وأريد مساعدتكما.
- الابنة : أنا أساعدك يا أمي، سأنظف غرفتي.
- الابن : وأنا أيضاً، سارتب سريرى وأنظف كتي يا أماه.
- الأم : وأنا كذلك سأنظف حجرة الضيوف، وأغسل الأطباق.
- الأب : أحسنتم، هذا عمل طيب، وأن أيضاً أريد مساعدتكم.
- الأم : ماذا ستفعل يا علي؟
- الأب : سوف أكوي ملابسنا.
- الابن والابنة : أحسنت يا أبي.



# الحياة اليومية

## الحوار الأول

- حامد : متى تستيقظ؟
- محمود : أستيقظ عند الفجر
- حامد : أين تصلي الفجر؟
- محمود : أصلي الفجر في المسجد.
- حامد : هل تنام بعد الصلاة؟
- محمود : لا، لا أنام بعد الصلاة؟
- أحمد : ماذا تفعل بعد الصلاة؟
- محمود : أقرأ القرآن.
- حامد : ومتى تذهب إلى المدرسة؟
- محمود : أذهب الساعة السابعة.
- حامد : هل تذهب بالسيارة؟
- محمود : لا، أذهب بالحافلة.

## الحوار الثاني

- الأم: هذا يوم العطلة.
- الأب : هذا يوم العمل.
- الأم : ماذا ستفعل يا حامد؟
- حامد : سأكنس غرفة الجلوس
- الأم : وماذا ستفعلين يا زينب؟
- زينب : سأكنس غرفة النوم.
- وماذا ستفعل يا محمد؟
- محمد : سأغسل الملابس
- الأم : وماذا ستفعلين يا هند؟
- هند : سأكوي الملابس.
- الجدة : أنا سأغسل الأطباق.
- الجد : وأنا سأقرأ القرآن.

## الحوار الثالث

- عابد : متى تستيقظ يوم العطلة؟
- سعد : أستيقظ مبكراً
- ومتي تستيقظ أنت؟
- عابد : أستيقظ متأخراً،
- سعد : ماذا تفعل في الصباح؟
- عابد : أشاهد التلفاز
- وماذا تفعل أنت؟
- سعد : أقرأ صحيفة أو كتاباً
- عابد : أين تصلي الجمعة؟
- سعد : أصلي الجمعة في المسجد الكبير.
- وأين تصلي أنت؟
- عادل: أصلي في المسجد الكبير أيضاً.

## المفردات

حافلة	ينام
ملابس	يستيقظ
أطباق	يذهب
الصباح	يكنس
الفجر	يغسل
ساعة	يشاهد
صلاة	كبير
مُبَكَّرًا	كتاب
متأخرا	صحيفة
عمل	تلفاز
عطلة	مدرسة

## مفردات اضافية

### أيام الأسبوع

٥	٤	٣	٢	١
الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الأول

١- أجب عن الأسئلة التالية:

١. متى تستقيظ؟
٢. أين تُصلي الفجر؟
٣. هل تنام بعد الصلاة؟
٤. ماذا تفعل بعد الصلاة؟

٥. متى تكنس الغرفة؟

٦. متى تذهب إلى المدرسة؟

٧. متى تستيقظ يوم العطلة؟

٨. ماذا تفعل يوم العطلة؟

٩. أين تصلي الجمعة؟

١٠. متى تشاهد التلفاز؟

## ٢- اقرأ الفقرة، ثم أجب.

أسرة محمد لاتنام بعد الصلاة يوم العطلة. حامد يكنس غرفة الجلوس، وزينب تكنس غرفة النوم. ومحمد يغسل الملابس، وهند تكوي الملابس، والجدة تغسل الأطباق، الجد يقرأ القرآن.

١- ماذا تفعل الجدة؟

٢- ماذا تفعل محمد؟

٣- ماذا تفعل زينب؟

٤- ماذا تفعل هند؟

٥- ماذا يفعل حامد؟

٦- ماذا يفعل الجد؟

## ٣- اقرأ الفقرة، ثم أجب

يستيقظ محمود عند الفجر، ويتوضأ في البيت، ويذهب إلى المسجد. يصلي محمود الفجر في المسجد. محمود يقرأ القرآن، ولا ينام بعد الصلاة.

١- متى يستيقظ محمود؟

٢- أين يتوضأ؟

٣- أين يذهب؟

٤- أين يصلي الفجر؟

٧- هل ينام بعد الصلاة؟

٦- ماذا يفعل بعد الصلاة؟

## أختبر نفسك (الوحدتان ٤-٣)

### أولاً: المفردات

١- صل بين الشئ والمكان الذي يوجد فيه.

١. فرن	أ- غرفة جلوس
٢. سرير	ب- حمام
٣. أريكة	ج- مطبخ
٤. مرآة	د- غرفة نوم
٥. كتاب	هـ- مسجد
٦. صلاة	و- مدرسة

٢- أضف كلمتين إلى كل مجموعة.

١. أثاث: مرآة	٢. غرف: حمام،
٣. أعداد ترتيبية: الأول	٤. أماكن: مسجد
٥. أفعال: يذهب	٦. استفهام: هل
٧. أعداد: سبعة	

٣- ضع علامة (x) على الكلمة الغريبة.

طبيب - مدرس - مهندس - ستارة	مطبخ - حمام - عمل - غرفة
يغسل - ينام - يكوي - صحيفة	حافلة - فرن - ثلاجة - سخان
الأول - الرابع - واحد - الثالث	غرفة - أثاث - بيت - شقة
ساعة - مسجد - مدرسة - مصلى	

## أختبر نفسك

### ثانياً : التراكيب والنحو

١. صل بين جزأي الجملة.

١. يغسل	ت- الجمعة في المسجد
٢. يشاهد	ث- في حي الجامعة
٣. يذهب إلى	ج- الصحيفة
٤. يكنس	د- المدرسة
٥. يقرأ	هـ- الغرفة
٦. يصلي	و- الملابس والأطباق
٧. يسكن	ز- التلفاز
٨. يتوضأ	ح- للصلاة

٢. أكمل بوضع الكلمة الصحيحة مما بين القوسين.

١. في الشقة أربع	(غرف / غرفة)
٢. كم ..... في الشقة؟	(حمام حماماً)
٣. .... تذهب إلى المدرسة	(حتى / ماذا)
٤. أذهب ..... الساعة.	(الساعة / ساعة)
٥. هذه ..... الشقة.	(هو / هي)

٣- اقرأ الفقرة، ثم أجب بنعم (✓) أو لا (x).

يستقظ أحمد مبكراً عند الفجر. يصلي الفجر في المسجد. أحمد لا ينام بعد صلاة الفجر. هو يقرأ القرآن. يذهب إلى المدرسة بالحافلة الساعة السابعة.

يوم العطلة، يستيقظ مبكراً أيضاً. يوم الجمعة هي الصباح يقرأ صحيفة أو كتاباً.  
ويصلي الجمعة في المسجد الكبير.

( )	١ . يستيقظ أحمد مبكراً.
( )	٢ . يصلي أحمد الجمعة في المسجد الكبير.
( )	٣ . يوم الجمعة يقرأ صحيفة أو كتاباً.
( )	٤ . أحمد ينام بعد صلاة الفجر.
( )	٥ . يصلي أحمد الفجر في البيت.
( )	٦ . أحمد مهندس.
( )	٧ . يذهب إلى المدرسة بالسيارة.



## الوحدة الثالثة

### الطعام والصلوة

## المحتويات

الرقم	العنوان	الصفحة
	التعارف	٥٣
	الأهداف	٥٤
	الطعام والشرب الحوار	٢٣-٢٨
	الطعام الحوار	٣١
	المفردات	٥٤
	الصلاة الحوار	٥٧
	المفردات	٦٠
	اختبر نفسك	٦٢ - ٦٣

## التعارف

ظهرت اللغة العربية في البلاد التي تمتد بين البحر الأحمر، والمحيط الهندي، وخليج فارس، وخط وهمي يتجه شرقاً من رأس خليج العقبة حتى الفرات؛ وتسمى تلك البلاد بشبه جزيرة العرب، كما تسمى الجزيرة العربية توسعاً. هذا وأعظم تشريف لهذه اللغة العظيمة أن نزل بها القرآن الحكيم كتاب الله الكريم.  
يقول سبحانه وتعالى :

"وَإِنَّهُ لَتَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ۝ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ ۝ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ" ( الشعراء: ١٩٥:١٩٢ )

اللغة العربية هي لغة القرآن الكريم، لذا فهي لغة المسلمين جميعاً، فلم تقتصر علي شعب بعينه، وكان هذا من حسن طالعنا نحن كشعب باكستاني مسلم يتعلم اللغة العربية، ومتطلع إلى معرفة أهم المصطلحات الخاصة بالصلاة وكيفية أدائها، فنقدم لكم من خلال هذه الوحدة أهم المصطلحات والعبارات البسيطة في هذا الصدد، علاوة علي ذكر بعض أسماء الأطعمة المشهورة في البلاد العربية، وكذلك بعض الجمل التي لا غنى عنها حول هذا الموضوع. فنظراً لحاجة المسافر الباكستاني إلى - أي من الدول المتحدثة باللغة العربية- معرفة الكلمات والمصطلحات، وكذلك أسماء المواد الغذائية والأطباق المختلفة التي سيسعى إلى تناولها، والجمل المستخدمة في التعامل مع المطاعم والكافتيات والمقاهي. لذلك أقدم للقارئ على الصفحات التالية وجبة دسمة من هذه المفردات والجمل التي يحتاج إليها المتعلم المبتدئ للغة العربية.

## الأهداف

هى كمايلى:

١. أن يُلمّ الطالب بمفردات الطعام والشراب، وكذلك أسماء الصلوات.
٢. أن يستطيع التعامل مع مثل هذه المواقف فى الفنادق والمطاعم.
٣. أن يجيد الطالب التعبير عن بعض الأحكام الفقهية الخاصة بفريضة الصلاة.

## الطعام والشرب

- سلمى : كم عدد الوجبات الرئيسية التي يتناولها الإنسان في اليوم؟
- فريدة : ثلاث وجبات في اليوم.
- سلمى : وما هي تلك الوجبات؟
- فريدة : الإفطار، الغداء والعشاء.
- سلمى : ما هي أهم مكونات وجبة الافطار؟
- فريدة : الخبز، الجبن، البيض، العسل ، واللبن مع الشاي أو القهوة.
- سلمى : وما هي أهم الأطباق الرئيسية لوجبة الغداء؟
- فريدة: طبق الأرز أو المعكرونة طبق الخضار (سلة، بامية، فاصوليا، ملحوخية".
- بطاطس: ... الخ) اللحوم (دجاج، سمك، لحم بقرى أو جاموسي)، وطبق السلاط
- سلمى: ومما يتكون العشاء؟
- فريدة : لأن الإنسان يتناولها قبل النوم، لذا فهي تشتمل على بعض الأنواع الخفيفة من الطعام مثل: منتجات الألبان (الزبادي، الجبن، الحليب)، ثمرة فاكهة (موز، تفاح، برتقال، بلح، كمثرى، مانجو.... الخ)

## الطعام والشرب

- الجرسون: أهلاً وسهلاً، تفضل ماذا تريد من طعام سيدي؟
- سجاد: أريد قائمة الطعام كي اختار ما يناسبني منها، من فضلك.
- الجرسون: تفضل ، ما هو.
- سجاد: أريد طبقاً من الأرز البسمتي، مع طبق خضار، وشريحة من اللحم، و طبق سلاط.
- الجرسون: أي نوع من اللحم تفضل؟
- سجاد: اللحم البقري، من فضلك.
- الجرسون: وهل ترغب في سلاط الزبادي، أم الخضروات؟
- سجاد: سلاط الزبادي من فضلك.
- الجرسون: هل ترغب في تناول مشروب مع الغداء؟
- سجاد: نعم، كوب من عصير البرتقال الطازج من فضلك.
- الجرسون: وهل تطلب شيئاً آخر سيدي؟
- سجاد: شكراً لك، هذا يكفي.
- الجرسون: سوف أحضر لك الطعام في غضون عشرة دقائق سيدي.
- سجاد: حسناً ، شكراً لك.

## الطعام

### الحوار الأول

- سعد : أين تذهب يا حسن؟
- حسن : إلى المطعم.
- سعد : كم وجبة تأكل في اليوم؟
- حسن : أكل ثلاثة وجبات: الفطور، والغداء والعشاء.
- سعد : هذا كثيرٌ جداً، أنا أكل وجبة واحدة.
- حسن : هذا قليل جداً.
- سعد : ماذا تأكل في الغداء؟
- حسن : أكل الأرز والخبز. وماذا تأكل أنت؟
- سعد : أكل السمك والسلطة والفاكهة.
- حسن : ما وزنك؟
- سعد : ٦٠ كيلاً وما وزنك أنت؟
- حسن : ١٠٠ كيل.
- سعد : أنت سمين جداً.
- حسن : وأنت نحيف جداً.

## الحوار الثاني

- المضيف: ماذا تطلب من الطعام؟  
المسافر: بعض السمك والأرز من فضلك.  
المضيف: وماذا تطلب من الشراب؟  
المسافر: التمر أو العنب.  
المضيف: هل تشرب الشاي؟  
المسافر: لا، أفضل القهوة  
المضيف: القهوة بالحليب؟  
المسافر: نعم، القهوة بالحليب.  
المضيف: هل تريد شيئاً آخر؟  
المسافر: لا، شكراً  
المضيف: عفواً.



## الحوار الثالث

- الزوج: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،  
الزوجة: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته،
- الزوج: أنا جوعان جدا،  
الزوجة: الغداء على المائدة،
- الزوج: ما هذا؟! سمك ولحمٌ ودجاجٌ وأرزٌ وسلطةٌ وفاكهة! هذا كثير جداً  
الزوجة: لا تأكل ... لا تأكل، إجلس
- الزوج: لماذا؟ أنا جوعان  
الزوجة: لدينا ضيوف
- الزوج: لدينا ضيوف! من؟!  
الزوجة: والدي ووالدتي وأخي،
- الزوج: أين الضيوف؟  
الزوجة: في غرفة الجلوس

## المفردات

	ضيوف		مطعم
	مائدة		لحم
	جوعان		دجاج
	وجبة		سمك
	فطور		أرز
	غداء		سلطة
	عشاء		فاكهة
	يأكل		مئة كيل
	يشرب		شاي
	يطلب		قهوه
	وزن		ماء
	كثير		تمر
	قليل		حليب
	نحيف		طعام
	سمين		شراب

## مفردات إضافية

الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة

١ - أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- كم وجبة تأكل في اليوم؟
- ٢- ماذا تأكل في الغداء؟
- ٣- ماذا تأكل في الفطور؟
- ٤- ماذا تأكل في العشاء؟
- ٥- ما وزنك؟
- ٦- ماذا تُفضّل من الشراب؟
- ٧- ماذا تُفضّل من الفاكهة؟
- ٨- هل تشرب الشاي؟
- ٩- هل أنت جوعان؟
- ١٠- هل أنت سمين؟

٢- اقرأ القصرة، ثم أجب

زينب سمينة جداً. تأكل ثلاثة وجبات في اليوم. زينب تأكل في الفطور السمك، وتشرب القهوة. وتأكل في الغداء اللحم وتشرب الشاي. وتأكل في العشاء الدجاج، وتشرب الحليب، وزن زينب ١٠٠ كيل.

- ١- هل زينب نحيفة؟
- ٢- كم وجبة تأكل في اليوم؟
- ٣- ماذا تأكل وتشرب في الفطور؟
- ٤- ماذا تأكل وتشرب في الغداء؟
- ٥- ماذا تأكل وتشرب في العشاء؟
- ٦- ما وزن زينب؟

### ٣- اقرأ الفقرة، ثم أجب

سعد يأكل ثلاث وجبات في اليوم: الفطور والغداء والعشاء. حسن يأكل وجبة واحدة في اليوم: الغداء. سعد يأكل في الغداء: اللحم. والدجاج. والسمك. والأرز. والخبز. وحسن يأكل في الغداء: السمك والسلطة والفاكهة سعد يشرب الماء. وحسن يشرب الشاي.

- ١- كم وجبة يأكل سعد؟
- ٢- كم وجبة يأكل حسن؟
- ٣- ماذا يأكل سعد في الغداء؟
- ٤- ماذا يأكل حسن في الغداء؟
- ٥- ماذا يشرب سعد؟
- ٦- ماذا يشرب حسن؟

# الصلاة

## الحوار الأول

كامل: أين تصلي الصلوات الخمس؟

باسم: أصلي الظهر، والعصر والمغرب والعشاء في مسجد بلال.

كامل: وأين تصلي الفجر؟

باسم: أصلي الفجر في البيت.

كامل: لماذا تصلي الفجر في البيت؟

باسم: لا أسمع الأذان.

كامل: هل تستيقظ متأخراً؟

باسم: نعم، بعد صلاة الفجر.

كامل: أستيقظ مبكراً.

باسم: لا أستطيع، أعمل في الليل.

كامل: ضع المنبه بجانبك.

باسم: هذه فكرة طيبة. جزاك الله خيراً.

## الحوار الثاني

- أحمد : السلام عليكم.
- محمد : وعليكم السلام.
- أحمد : أنا مسافر إلى مكة، إلى أين أنت مسافر؟
- محمد : أنا مسافر إلى المدينة،  
لماذا أنت مسافر إلى مكة؟
- أحمد : للصلاة في المسجد الحرام.  
ولماذا أنت مسافر إلى المدينة؟
- محمد : للصلاة في المسجد النبوي صلى الله عليه وسلم.  
أين ستصلي الجمعة؟
- أحمد : في المسجد الحرام. إن شاء الله.  
وأين ستصلي الجمعة؟
- محمد : في المسجد النبوي ، إن شاء الله.
- أحمد : كيف ستسافر إلى المدينة؟
- محمد : أركب الطائرة.

## الحوار الثالث

حسن : هذا اذان العصر

حسين : هيا بنا إلى المسجد

حسن : أنا أصلى في البيت.

حسين : الصلاة في المسجد أفضل.

حسن : المسجد بعيد.

حسين : المسجد قريب.

هل أنت مريض؟

حسن : لا، أنا بخير.

حسن : أنت كسلان.

حسين : هذا صحيح. آسف.

حسن : أنا ذاهب إلى المسجد.

حسين : انتظر، أنا ذاهب معك.

## المفردات

	الليل		الفجر
	يضع		الظهر
	منبه		العصر
	ينتظر		المغرب
	صلاة الجمعة		العشاء
	قريب		مكة
	بعيد		المسجد الحرام
	مريض		المدينة
	كسلان		المسجد النبوي
	ذاهب		الأذان
			يسمع

## مفردات اضافية

الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
السادس	السابع	الثامن	التاسع	العاشر



١- أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- هل تستيقظ متأخراً؟
- ٢- هل تسمع أذان الفجر؟
- ٣- هل تصلي الفجر في البيت؟
- ٤- أين تصلي الظهر والعصر؟
- ٥- أين تصلي المغرب والعشاء؟
- ٦- أين تصلي الجمعة؟
- ٧- هل أنت مسافر إلى مكة؟
- ٨- هل أنت مسافر إلى المدينة؟
- ٩- هل لديك منبه؟
- ١٠- هل تعمل في الليل؟

٢- إقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

سلمان من تركيا، هو تركي، سلمان مسافر إلى مكة للصلاة في المسجد الحرام. هو مسافر إلى مكة بالحافلة، سلمان سيصلي في المسجد الحرام الصلوات الخمس: الفجر، والظهر، والعصر، والمغرب، والعشاء، سلمان سيذهب إلى المدينة يوم الخميس، سيصلي الجمعة في المسجد النبوي- إن شاء الله .

- ١- من أي بلد سلمان؟
- ٢- ما جنسيته؟
- ٣- إلى أين هو مسافر؟
- ٤- هل هو مسافر بالسيارة؟
- ٥- لماذا هو مسافر إلى مكة؟
- ٦- ماذا سيصلي في المدينة؟
- ٧- متى سيذهب إلى المدينة؟
- ٨- أين سيصلي الجمعة؟

## اختبر نفسك

### أولاً: المفردات

١- صل بين الكلمة في (أ) وما يناسبها في (ب).

(أ)	(ب)
١- طعام و.....	سمين
٢- نحيف و.....	دجاج
٣- شاي و.....	شراب
٤- لحم و.....	كثير
٥- قليل و.....	قهرة
٦- يأكل و.....	بعيد
٧- قريب و.....	يشرب

٢- ضع علامة (X) على الكلمة الغريبة.

- ١- ظهر - عصر - مغرب - أذان.
- ٢- شاي - قهوة - جوعان - ماء.
- ٣- سمك - شراب - دجاج - لحم.
- ٤- طعام - فطور - غداء - عشاء.
- ٥- مائدة - جوعان - كسلان - مريض.
- ٦- يأكل - يشرب - يعمل - الليل.
- ٧- مكة - المدينة - منه - المسجد النبوي.

### ٣- أكمل الجمل بالكلمات التالية.

الجمعة - متاخرا - الفاكهة - مريض - الطعام - الشاي - مسافر.

- ١- هل تشرب .....؟، أفضل القهوة.
- ٢- ماذا تفضل من .....؟ التمر.
- ٣- ماذا تطلبين من .....؟ الأرز والسمك.
- ٤- هل أنت .....؟ لا، أنا بخير.
- ٥- أين تصلي .....؟ في المسجد الحرام، إن شاء الله.
- ٦- هل تستيقظ .....؟ لا.
- ٧- لماذا أنت .....؟ للصلاة في المسجد النبوي.

## ثانياً: التراكيب والنحو

- ١- صحح الأخطاء.
  - ١- ماذا تطلب من الطعام يا فاطمة؟
  - ٢- هل تشرين الشاي يا أحمد؟
  - ٣- أكل ثلاثة وجبة في اليوم.
  - ٤- المسجد بعيدة عن البيت.
  - ٥- أنا مسافر إلى مكة.
  - ٦- أنا ذاهب للمسجد. ينتظر أنا ذاهب معك.
- ٢- أكمل بوضع الكلمة الصحيحة مما بين القوسين.
  - ١- هل أنت.....يا فاطمة؟ (مريض/مريضة)
  - ٢- أنا ذاهب..... المسجد. (إلى / في)
  - ٣- أين تصلي الجمعة.....؟ (هو/أنت)
  - ٤- هل..... مبكراً؟ (تستيقظ/ استيقظ)
  - ٥- لماذا أنت..... إلى مكة يا فاطمة؟ (مسافرة/ مسافر)

## ثالثاً: اقرأ الفقرة، ثم أجب بنعم (✓) أو بلا (X).

محمد من مصر، هو مصري، محمد مسافر إلى مكة: لصلاة في المسجد الحرام.  
سيسافر إلى مكة بالحافلة. سيصلي محمد في المسجد الحرام الصلوات الخمس: الفجر،  
والظهر. والعصر، والمغرب، والعشاء. محمد ذاهب إلى المدينة يوم الخميس. سيصلي  
محمد الجمعة في المسجد النبوي. إن شاء الله.

- ١- محمد من مصر. ( )
- ٢- محمد مسافر إلى مكة والمدينة. ( )
- ٣- محمد مسافر باسيارة. ( )
- ٤- سيصلي محمد الصلوات الخمس في المدينة. ( )
- ٥- محمد ذاهب إلى المدينة يوم الجمعة. ( )
- ٦- سيصلي محمد الجمعة في المسجد الحرام. ( )
- ٧- محمد مسافر إلى مكة للصلاة. ( )
- ٨- محمد مسافر إلى مكة مع الأسرة. ( )

## الوحدة الرابعة

### الدراسة والعمل

## المحتويات

الصفحة	العنوان	الرقم
٧٤	التعارف	
٧٥	الأهداف	
٦٩	الدراسة الحوار	
٧٢	المفردات	
٧٥	العمل	
٧٨ - ٨٠	المفردات والأسئلة	
٨١ - ٨٢	اختبر نفسك	

## التعارف

### عزيزي الطالب والطالبة!

أقدم لكم في هذه الوحدة بعض الكلمات والجمل البسيطة التي تساعدك في التعبير حول موضوع الدراسة والعمل، ونقدم لك بعض الومضات عن كيفية الدراسة وأهم أسماء الوظائف في المجتمعات العربية، بهدف الوقوف - المتعلم والدارس للغة العربية - على أهم ملامح المجتمعات العربية والإسلامية في هذا الصدد، وفي الحقيقة هذا هو الهدف الرئيس من إعداد هذا الكتاب. وأتمنى من الله أن أكون قد نجحت في تحقيق الغاية والهدف منه.



## الأهداف

هي كمايلي:

- ٨- إكساب الطالب بعض المفردات الجديدة حول الحياة الدراسة والعلمية.
- ٩- تنمية مهارة الحوار لدى الطالب .
- ١٠- غرس بعض القيم الأخلاقية والمهنية لدى الطالب، مثل الإتيقان وحب العمل وطلب العلم.... الخ

# الدراسة

## الحوار الأول

- غانم : أنظر إلى اللوحة. إقرأ الجدول الدراسي.
- غالب : الدراسة خمسة أيامٍ في الأسبوعِ.
- غانم : نعم، يوم السبت، ويوم الأحد.
- غالب : العطلّة يوم الخميس، ويوم الجمعة.
- غانم : أكتب المواد الدراسية.
- غالب : الثقافة الإسلامية، واللغة العربية، والرياضيات. والعلوم. والحاسوب. متى تبدأ الاختبارات؟
- غانم : في شهر شعبان.
- غالب : ومتى ينتهي العام الدراسي؟
- غانم : في شهر رمضان.
- غالب : العطلّة ثلاثة أشهر.
- غانم : الحمد لله، العطلّة طويلة.
- غالب : بدأت الحصّة، وجاء المعلم . هيا بنا إلى الصف.
- غانم : هيا بنا.

## الحوار الثاني

ندى: السلام عليكم.

إلهام: وعليكم السلام.

ندى: اسمي ندى. أنا سورية.

إلهام: اسمي إلهام، أنا سعودية.

ندى: أنا طالبة في جامعة دمشق.

إلهام: أنا طالبة في جامعة أم القرى

ندى: في أي كلية تدرسين؟

إلهام: أدرس في كلية التربية.

وفي أي كلية تدرسين أنت؟

ندى: أدرس في كلية الطب.

إلهام: سأكون مدرسة إن شاء الله.

ندى: وسأكون طبيبة، إن شاء الله.

## الحوار الثالث

قاسم: أين تذهب يا غسان؟

غسان: أذهب إلى المدرسة.

قاسم: الوقت مبكراً، الساعة الآن السادسة صباحاً.

غسان: المدرسة بعيدة عن البيت.

قاسم: متى يبدأ اليوم الدراسي؟

غسان: يبدأ الساعة السابعة صباحاً.

قاسم: هل تذهب بالحافلة؟

غسان: لا، اذهب بالسيارة.

قاسم: متى ينتهي اليوم الدراسي؟

غسان: ينتهي الساعة الواحدة ظهراً.

قاسم: كم حصة تدرس في اليوم؟

غسان: أدرس ست حصص شئ اليوم.

قاسم: ماذا تفعل في الاستراحة؟

غسان: أذهب إلى المكتبة، أو إلى المختبر.

## المفردات

	الثقافة الإسلامية		مختبر
	الرياضيات		جامعة
	العلوم		جامعة أمّ القرى
	الحاسوب		جامعة دمشق
	لوحة		صيف
	حصّة		كلية
	استراحة		كلية الطب
	اختبار		كلية التربية
	يدرس		مكتبة
	يكتب		جدول دراسي
	ينظر		مواد دراسية
			اللغة العربية

## مفردات اضافية

### أيام الأسبوع

الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة
السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة	العاشره

١ - أجب عن الأسئلة التالية:

- ١١ - هل أنت طالب؟
- ١٢ - هل أنت مدرس؟
- ١٣ - في أي جامعة تدرس؟
- ١٤ - في أي كلية تدرس؟
- ١٥ - ماذا تدرس؟
- ١٦ - كم يوماً تدرس في الأسبوع؟
- ١٧ - كم حصة تدرس في اليوم؟
- ١٨ - متى يبدأ العام الدراسي؟
- ١٩ - متى ينتهي العام الدراسي؟
- ٢٠ - متى عطلة الأسبوع؟
- ٢١ - متى الاختبارات؟
- ٢٢ - متى يبدأ اليوم الدراسي؟
- ٢٣ - متى يبدأ اليوم الدراسي؟
- ٢٤ - متى ينتهي اليوم الدراسي؟
- ٢٥ - ماذا تفعل في الاستراحة؟
- ٢٦ - متى تذهب إلى المدرسة؟
- ٢٧ - هل تذهب الحافلة؟
- ٢٨ - أين جامعة أم القرى؟

٢- إقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة،

أختي مريم طالبة في جامعة دمشق. جامعة دمشق في سوريا. مريم تدرس في كلية الطب. وستكون طبيبة، إن شاء الله، تسكن مريم مع الأسرة في شقة. الشقة بعيدة عن الجامعة، وتذهب إلى الجامعة بالحافلة. مريم تدرس في الصباح والمساء، وتذهب إلى المكتبة والمختبر.

٧- أين تدرس مريم؟

٨- في أي كلية تدرس؟

٩- أين تسكن مريم؟

١٠- هل الشقة بعيدة عن الجامعة؟

١١- كيف تذهب إلى الجامعة؟

١٢- هل تدرس مريم في الصباح؟

١٣- هل تذهب مريم إلى المختبر؟

# العمل

## الحوار الأول

- طلحة: أعمل طبيباً، ماذا تعمل أنت؟  
على: أعمل مهندساً
- طلحة: أين تعمل؟  
على: أعمل في شركة، وأين تعمل أنت؟  
طلحة: أعمل في المستشفى.
- على: كم ساعة تعمل في اليوم؟  
طلحة: أعمل ثماني ساعات في اليوم.  
وكم ساعة تعمل أنت؟
- على: أعمل سبع ساعات.  
طلحة: هل تحب عملك؟
- على: نعم ، أحب عملي.  
طلحة: وأنا أحب عملي أيضاً



## الحوار الثاني

- الطالب الأول: ماذا سنعمل بعد الدراسة؟  
الطالب الثاني: أنا أدرس الطب في كلية الطب.  
سأعمل طبيباً، إن شاء الله.  
الطالب الثالث: أنا أدرس الصيدلة في كلية  
الصيدلة، سأعمل صيدلياً، إن شاء الله.  
الطالب الرابعة: أنا أدرس التمريض في كلية  
التمريض، سأعمل ممرضاً، إن شاء الله.

- الطالب  
الخامس: أنا أدرس الهندسة في كلية  
الهندسة، سأعمل مهندساً،  
إن شاء الله.

- الطالب  
السادس: أنا أدرس الطيران في كلية  
الطيران، سأعمل طياراً،  
إن شاء الله.

- الطالب الأول: أنا أدرس التربية في كلية  
التربية، سأعمل مدرساً،  
إن شاء الله.

## الحوار الثالث

- مریم: أنا درسة، ما مهنتك؟  
زينب: أنا مدرسة أيضاً
- مریم: في أي مرحلة تدرسين؟  
زينب: أدرس في المرحلة الابتدائية  
وفي أي مرحلة تدرسين أنت؟
- مریم: أدرس في المرحلة المتوسطة.  
زينب: هل لك أطفال؟
- مریم: نعم، لي أطفال.  
زينب: كم طفلاً لك؟
- مریم: لي خمسة أطفال.  
زينب: هل تحبين عملك؟
- مریم: نعم، أحب عملي.  
زينب: وأنا أحب عملي أيضاً

## المفردات

طفل	كلية الهندسة		
أطفال	تدرس		
مستشفى	ممرض		
شركة	صيدلي		
كلية الطيران	المرحلة الابتدائية		
كلية الصيدله	المرحلة المتوسطة		
كلية المريض			

## مفردات إضافية

الساعة الواحدة	الساعة الثانية	الساعة الثالثة
الساعة الرابعة	الساعة الخامسة	الساعة السادسة
الساعة السابعة	الساعة الثامنة	الساعة التاسعة
الساعة العاشرة	الساعة الحادية عشرة	الساعة الثانية عشرة

١- أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- ماذا تعمل؟
- ٢- هل أنت طبيب؟
- ٣- أين تعمل؟
- ٤- كم ساعة تعمل في اليوم؟
- ٥- هل تحبّ عملك؟
- ٦- أين تدرس؟
- ٧- ماذا تدرس؟
- ٨- ماذا ستعمل بعد الدراسة إن شاء الله؟
- ٩- هل لك أطفال؟
- ١٠- كم طفلاً لك؟
- ١١- ما مهنتك؟
- ١٢- كم ساعة تدرس في اليوم؟
- ١٣- هل تحب الدراسة؟

## ٢- اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

خالد طيار، درس الطيران في كلية الطيران، وهو يعمل في شركة الطيران، يذهب خالد مبكراً إلى الشركة، يبدأ العمل الساعة السادسة صباحاً، وينتهي الساعة الواحدة ظهراً. يعمل خالد سبع ساعات في اليوم، ويعمل خمسة أيام في الأسبوع. العطلة يوم الخميس. يوم الجمعة. يذهب خالد إلى الشركة بالسيارة.

- ١- ما مهنة خالد؟
- ٢- ماذا تدرس؟
- ٣- أين درس؟
- ٤- أين يعمل؟
- ٥- متى يذهب إلى الشركة؟
- ٦- متى يبدأ العمل؟
- ٧- متى ينتهي العمل؟
- ٨- كم ساعة يعمل في اليوم؟
- ٩- كم يوماً يعمل في الأسبوع؟
- ١٠- متى العطلة؟

## ٣- اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

فاطمة مدرسة في المرحلة الابتدائية. تستيقظ الساعة الخامسة فجراً، وتذهب إلى المدرسة الساعة السادسة صباحاً، يبدأ اليوم الدراسي الساعة السابعة صباحاً، وينتهي الساعة الثانية عشرة ظهراً، تدرس فاطمة خمس حصص في اليوم، تدرس اللغة العربية والثقافة الإسلامية العلوم، تذهب فاطمة في الاستراحة إلى المكتبة، وتقرأ كتاباً أو صحيفة.

- ١- ما مهنة فاطمة؟
- ٢- في أي مرحلة تدرس؟
- ٣- متى تستيقظ من النوم؟

- ٤- متى تذهب إلى المدرسة؟
- ٥- متى يبدأ اليوم الدراسي؟
- ٦- متى ينتهي؟
- ٧- كم حصة تدرس فاطمة في اليوم؟
- ٨- ماذا تدرس؟
- ٩- أين تذهب في الاستراحة؟
- ١٠- ماذا تفعل في المكتبة؟

## اختبر نفسك

### أولاً: المفردات

١- أضف كلمتين إلى كل مجموعة.

- ١- كليات، كلية الطب،.....  
٢- مهن، طب،.....  
٣- أماكن، مختبر.....  
٤- مواد دراسية،.....  
٥- رياضيات،.....  
٦- أشخاص، طيار،.....  
٧- أوقات، صباح،.....

٢- ضع علامة (X) على الكلمة الغريبة.

١. جامعة - كلية - مدرسة - طفل.  
٢. رياضيات - حاسوب - استراحة - علوم.  
٣. هندسة - مرحلة ابتدائية - طيران - صيدلة.  
٤. تربية - صيدلي - ممرض - طبيب.  
٥. يدرس - ينظر - يكتب - حصة.  
٦. مكتبة - لوحة - شركة - مختبر.  
٧. أين - كيف - هل - اختبار.

٣- أكمل الجمل بالكلمات التالية.

- التمريض - مهندساً - حصص - أطفال - أشهر - سعودية.  
١- العطلة ثلاثة.....  
٢- أدرس.....  
٣- أدرس ست.....  
٤- ..... في اليوم.  
٥- هل لك.....؟  
٦- أعمل.....  
٧- اسمي إلهام، أنا.....

## أختبر نفسك

### ثانياً: التراكيب والنحو

١- صل بين جز أي الجملة في (أ) و(ب)

بالسيارة	١. بدأت
في الشركة	٢. سأكون
مدرسة	٣. أذهب
إلى اللوحة	٤. أكتب
الحصّة	٥. أعمل
المواد الدراسية	٦. أنظر

٢- أكمل بوضع الكلمة الصحيحة مما بين القوسين.

١. لي خمسة..... (طفل / أطفال)
٢. هل ..... عمك يا زينب؟ (تحب/تحيين)
٣. سأعمل..... إن شاء الله. (مهندساً/ المهندس)
٤. أنا ..... (يدرس/أدرس)
٥. أعمل سبع..... (ساعة/ ساعات)

### ثالثاً: القراءة

زينب مدرسة في الجامعة، تذهب إلى الجامعة الساعة السابعة صباحاً. يبدأ اليوم الدراسي الساعة الثامنة، وينتهي الساعة الواحدة بعد الظهر. تدرس زينب ٤ حصص في اليوم، وتدرس اللغة العربية في الاستراحة تذهب إلى المكتبة.

١. زينب مدرسة. ( )
٢. تذهب إلى الجامعة الثامنة صباحاً. ( )
٣. تدرس زينب الثقافة الإسلامية. ( )
٤. تذهب زينب إلى المكتبة. ( )

## الوحدة الخامسة

### التسوق والجو



## المحتويات

الرقم	العنوان	الصفحة
	التعارف	٩٢
	الأهداف	٩٣
	التسوق الحوار	٨٧
	المفردات	٩٠
	الجو الحوار	٩٤
	المفردات	٩٨

## **التعارف (الناس والهويات)**

نقدم من خلال هذه الوحدة بعض النماذج والأمثلة الهامة على كيفية  
توظيف الجمل والعبارات في حوارات ممتدة يتواصل فيها الكلام وتبادل الجمل  
والعبارات بين طرفي المحادثة على النحو الذي يحقق الغرض من الاتصال.

## الأهداف

هي كمايلي:

١. إكساب الطالب بعض مفردات البيئة المحيطة به.
٢. أن ينمي لدى الطالب مهارات الحوار والتعامل مع الآخرين.
٣. أن يستطيع الطالب استخدام بعض المصطلحات والمفردات الجديدة في جمل.

# التسوق

## الحوار الأول

- البائع : أهلاً وسهلاً.  
الطالب: أريد معجماً من فضلك.
- البائع : أيّ معجم تريد؟  
الطالب: أريد المعجم العربي.
- البائع : تفضل المعجم العربي. وماذا تُريد أيضاً؟  
الطالب: أريد كتاب القراءة، وكتاب القواعد.
- البائع : هذا كتاب القراءة، وهذا كتاب القواعد.  
الطالب: أريد دفترًا وقلمًا.
- البائع : المطلوب ثلاثون ريالاً.  
الطالب: ماذا تقول؟ ثلاثون ريالاً.
- البائع : نعم، ثلاثون ريالاً.  
الطالب: تفضل، هذه ثلاثون ريالاً.

## الحوار الثاني

- البائع : مرحباً، أي خدمة.
- المرأة : أريد سمكا ولحماً ودجاجاً.
- البائع : تفضلي السمك واللحم والدجاج.  
وماذا تُريدين أيضاً؟
- المرأة : أريد خياراً والبصل والطماطم.
- البائع : تفضلي الخيار والبصل والطماطم..  
وماذا تُريدين أيضاً؟.
- المرأة : أريد سكرًا وشايا وبنًا
- البائع : تفضلي السكر والشاي والبن.  
هل تريدين شيئاً آخر؟
- المرأة : نعم، طبق بيض، وعلبة ملح.
- البائع : هذا طبق البيض، وهذه علبة الملح.  
المطلوب ثمانون ديناراً.
- المرأة : تفضل هذه ثمانون ديناراً.

## الحوار الثالث

- قاسم : تفضل ، أي خدمة.
- المشتري : أريد قميصاً لو سمحت.
- قاسم : تفضلّ هنا، هذا قسم القمصان. هذا قميص أبيض، وهذا أصفر، وهذا أزرق. وهذا أحمر، وهذا أسود.
- المشتري : بكم القميص؟
- البائع : القميص بعشرين ديناراً.
- أيّ قميص تريد؟
- المشتري : سأشتري القميص الأزرق.
- البائع : هذا هو القميص الأزرق.
- المشتري : شكراً
- البائع : لدينا أثواب جميلة.
- المشتري : بكم الثوب؟
- البائع : الثوب بثلاثين ديناراً.
- المشتري : أريد الثوب الأبيض.
- البائع : تفضل الثوب الأبيض، المطلوب خمسون ديناراً.
- المشتري : تفضل، هذه خمسون ديناراً.

## المفردات

	خيار		معجم
	بصل		دفتر
	طماطم		ريال
	سكر		دينار
	علبه صلح		العجم العربي
	طبق بيض		كتاب القراءة
	تفضل (خذ)		كتاب القواعد
	عشرون (٢٠)		قميص
	ثلاثون (٣٠)		قمصان
	خمسون (٥٠)		ثوب
	ثمانون (٨٠)		أثواب

## مفردات إضافية

	فوق :		في :
	أمام :		تحت :
	يَمِين :		خلف :
			شمال :

١ - أجب عن الأسئلة التالية:

١. أي معجم تُريد؟
٢. ماذا تُريد؟
٣. هل تُريد شيئاً آخر؟
٤. أي خدمة؟
٥. بكم القميص؟
٦. ماذا تُريد أيضاً؟
٧. كم المطلوب؟

٢ - اقرأ القصرة، ثم أجب عن الأسئلة،

مالك ذهب إلى السوق، هو الآن في قسم الأثواب. هذه أثواب جميلة جداً. هذا ثوب أزرق. وهذا ثوب أبيض، وهذا ثوب أصفر، الثوب الأزرق بسبعين ريالاً، والثواب الأبيض بتسعين ريالاً، والثوب الأصفر بثلاثين ريالاً. ماذا يُريد مالك؟ لا يريد الثوب الأبيض، الثوب الأبيض بتسعين ريالاً، هذا كثير جداً مالك يريد الثوب الأصفر، الثوب الأصفر بثلاثين ريالاً.

١. أين مالك الآن؟
٢. بكم الثوب الأبيض؟
٣. بكم الثوب الأزرق؟
٤. بكم الثوب الأصفر؟
٥. ماذا يُريد مالك؟

٣ - اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

راشد يذهب إلى السوق. راشد يريد قميصاً. هذا قسم القمصان. هذه قمصان

جميلة:



هذا قميص أبيض، وهذا قميص أصفر، وهذا قميص أحمر. القميص الأبيض  
بعشرين ريالاً، القميص الأصفر بثلاثين ريالاً، القميص الأحمر بأربعين ريالاً، راشد يريد  
القميص الأبيض، راشد يجب اللون الأبيض، ولا يجب اللون الأحمر.

١- إلى أين يذهب راشد؟

٢- ماذا يريد راشد؟

٣- بكم القميص الأبيض؟

٤- بكم القميص الأصفر؟

٥- بكم القميص الأحمر؟

٦- بكم قميص راشد؟

#### ٤- إقرأ الفقرة، ثم أكمل العبارات

الأسرة تسكن الآن في شقة جديدة، الأسرة تريد بعض الأثاث، يذهب الزوج  
والزوجة إلى قسم الأثاث. هذا أثاث جميل جداً. ماذا تريد الأسرة؟ تريد ثلاثة فرنا  
وسخانا وتلفاز. تضع الزوجة الثلاثة والفرن في المطبخ، وتضع السخان في الحمام، وتضع  
التلفاز في غرفة النوم، الشقة الآن جميلة جداً.

#### أكمل

١- الأسرة تسكن في.....

٢- تريد الأسرة بعض.....

٣- هي تريد.....و.....و.....

٤- تضع الزوجة الثلاثة في.....وتضع..... في الحمام، وتضع

التلفاز في

٥- الشقة الآن.....جداً.

## ٥- إقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

الأسرة تذهب إلى السوق يوم الخميس في المساء للتسوق. الأسرة تذهب إلى السوق بالسيارة الأم تريد سمكاً وبيضاً وطماطم، والأب يريد صحيفة وكتاباً. والابن يريد قلماً، والأبنة تريد دفتر السمك بأربعين ريالاً، والبيض بسبعة ريالاً، والطماطم بخمسة ريالاً، والصحيفة بريال واحد والكتاب بعشرين ريالاً، والقلم بثلاثة ريالاً، والدفتر بأربعة ريالاً، المطلوب ثمانون ريالاً.

- ١- متى تذهب الأسرة إلى السوق؟
- ٢- في أي وقت تذهب؟
- ٣- كيف تذهب إلى السوق؟
- ٤- ماذا تريد الأم؟
- ٥- ماذا يريد الأب؟
- ٦- ماذا يريد الابن؟
- ٧- ماذا تريد الأبنة؟
- ٨- بكم السمك؟
- ٩- بكم البيض؟
- ١٠- بكم الدفتر؟

# الجَوُّ

## الحوار الأول

- الزوجة: كيف الجوُّ في الخارج؟  
الزَّوج: السماء تمطر الآن: هذا فصل الخريف.
- الزوجة: ثوبك مُبتَلّ، أين المعطف؟  
الزَّوج: تركته في الشركة.
- الزوجة: وأين المظلّة؟  
الزَّوج: تركتها في السيّارة.
- الزوجة: إشرب هذا الشاي الدافئ.  
الزَّوج: بارك الله فيك.
- الزوجة: هل تخرج إلى السوق الآن؟  
الزَّوج: الماء كثير جداً في الخارج
- الزوجة: ماذا تفعل؟  
الزَّوج: نبقى الليلة في البيت
- الزوجة: ونذهب غداً إلى السوق، إن شاء الله .  
الزَّوج: هذه فكرة طيبة.

## الحوار الثاني

حسن : السلام عليكم يا بدر، أنا حسان، أكلم من لندن.

بدر : وعليكم السلام يا حسن، كيف الجو في لندن؟

حسن : الجو بارد في لندن، هذا فصل الشتاء.

بدر : كم درجة الحرارة في لندن؟

حسن : تحت الصفر، كيف الجو في الرياض؟

بدر : كان الجو حاراً، وهو الآن معتدل.

حسن : كم درجة الحرارة في الرياض؟

بدر : درجة الحرارة عشرون.

حسن : هل ستقضي العطلة في لندن؟

بدر : لا، سأقضيها في تونس، إن شاء الله.

## الحوار الثالث

خالد : الجو معتدل هذه الأيام.

حازم : هذا فصل الربيع

خالد : الحمد لله، ذهب الصيف، وذهب الحرّ.

حازم : وذهب الشتاء، وذهب البرد.

خالد : أين نقضي عطلة الأسبوع؟

حازم : نذهب إلى الشاطئ.

خالد : الشاطي بعيد، نذهب إلى البر.

حازم : هذه فكرة طيبة، نذهب الى البر.

خالد : سأ حضر الخيمة والسّجادة.

حازم : سأحضر الطعام والشراب.

خالد : أسرتي ستحضر معي،

حازم : وأسرتي ستحضر معي أيضاً

## المفردات

	درجة الحرارة		فصل الصيف
	تحت الصفر		فصل الخريف
	تمطر		فصل الشتاء
	مبتلّ		فصل الربيع
	خيمة		حارّ
	يخضر		بارد
	البرّ		معتدل
	يتعلم		دافئ
	الشاطئ		السّماء

## المفردات إضافية

### أسماء الألوان

	أخضر		أسود		أبيض
	أزرق		أصفر		أحمر

١ - أجب عن الأسئلة التالية:

- ١ . كيف الجوّ الآن؟
- ٢ - كم درجة الحرارة؟
- ٣ - متى تمطر السماء؟
- ٤ - كيف الجوّ في فصل الشتاء؟
- ٥ - كيف الجو في فصل الربيع؟
- ٦ - كيف الجو في فصل الصيف؟
- ٧ - أين تقضى عطلة الأسبوع ؟ لماذا؟
- ٨ - أين تقضى عطلة الربيع؟ لماذا؟
- ٩ - أين تقضى عطلة الصيف؟ لماذا؟
- ١٠ - متى تذهب إلى الشاطئ؟
- ١١ - متى تذهب إلى البرّ؟

## ٢- إقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة

هذا فصل الربيع، الجو معتدل هذه الأيام. درجة الحرارة الآن عشرون. أسرة حار تقضي العطلة في البر، حازم أحضر الخيمة والسجادة، وأحضر القهوة والشاي والتمر. حازم يقرأ كتاباً في الخيمة.

- ١- أي فصل هذا؟
- ٢- كيف الجو؟
- ٣- كم درجة الحرارة؟
- ٤- أين تقضي أسرة حازم العطلة؟
- ٥- ماذا أحضر حازم؟
- ٦- ماذا يفعل حازم في الخيمة؟

## ٣- إقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة

هذا فصل الخريف. السماء تمطر الآن. أسرة إبراهيم في البيت. إبراهيم لا يذهب إلى العمل. المطر كثير في الخارج، إبراهيم يقضي اليوم في البيت، يقرأ كتاباً، أو صحيفة. غداً في الصباح، سيذهب إبراهيم إلى العمل، إن شاء الله .

- ١- أي فصل هذا؟
- ٢- أين إبراهيم؟
- ٣- هل يذهب الآن إلى العمل؟ لماذا؟
- ٤- أين يقضي إبراهيم اليوم؟
- ٥- هل هو مريض؟
- ٦- ماذا يفعل في البيت؟
- ٧- متى سيذهب إلى العمل؟

#### ٤- إقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة

هذا فصل الصيف. الجو حار في الرياض هذه الأيام، درجة الحرارة أربعون. مالك لا يحب الحر، يذهب مع أسرته إلى باكستان، تذهب الأسرة بالطائرة. يقضي مالك مع أسرته شهراً في باكستان. الجو معتدل هناك.

- ١- أي فصل هذا؟
- ٢- كيف الجو في الرياض؟
- ٣- هل يحب مالك الحر؟
- ٤- أين يذهب مالك مع أسرته؟
- ٥- كيف يذهب إلى باكستان؟
- ٦- كم شهراً يقضي مع أسرته في باكستان؟
- ٦- كيف الجو هناك؟

#### ٥- إقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة

هذا فصل الشتاء. تركيا بارد جداً في هذا الفصل. صالح لا يحب البرد. درجة الحرارة تحت الصفر في الليل. العطلة بعد أسبوع، سيذهب صالح إلى مكة للعمرة والصلاة في المسجد الحرام. الجو دافئ في مكة هذه الأيام.

- ١- أي فصل هذا؟
- ٢- كيف الجو في تركيا؟
- ٣- كم درجة الحرارة في الليل؟
- ٤- هل يحب صالح فصل الشتاء؟ لماذا؟
- ٥- متى عطلة صالح؟
- ٦- أين سيذهب؟
- ٧- ماذا سافعل هناك؟
- ٨- كيف الجو في مكة؟



## اختبر نفسك

١- صل بين الكلمة في (أ) وما يناسبها في (ب) لتصيرا تغييرا واحداً.

٢- علبة	-	الصيف
٣- طبق	-	ديناراً
٤- فصل	-	الحرارة
٥- درجة	-	ملح
٦- تحت	-	القواعد
٧- خمسون	-	بيض
٨- كتاب	-	الصفير

٢- ضع علامة (X) على الكلمة الغريبة.

١- خيار	-	طماطم	-	بصل	-	بيض.
٢- قميص	-	معطف	-	سكر	-	ثوب.
٣- حار	-	مبتل	-	بارد	-	دافئ.
٤- معتدل	-	خريف	-	شتاء	-	ربيع.
٥- معجم	-	كتاب	-	دفتر	-	قلم.
٦- البر	-	الشاطئ	-	البيت	-	الملح.
٧- ثلاثون	-	خمسون	-	الرابع	-	ثمانون.

٣- اختر الكلمة الصحيحة واكتبها في الفراغ.

١- أي معجم	؟	تريد / تكتب
٢- هل تريد شيئاً	؟	شكراً/ اخر
٣- ماذا تريدان	؟	أيضاً/ خدمة
٤- أين طبق	؟	البيض/الملح
٥- تفضل، أيّ	؟	دينا / خدمة
٦- كيف الجو في	؟	الخارج/ السماء

## اختبر نفسك

- ١- أكمل بوضع الكلمة الصحيحة مما بين القوسين.
- ١- أريد الطبق البيض.      ٢- أريد ثوبا الأبيض.
- ٣- المطلوب خمسين ريالاً.      ٤- أين المظلة؟
- ٥- كم درجة الحرارة؟ درجة الحرارة أربعين.      ٦- بكم الثوب؟ بثلاثين دينار.
- ٢- أكمل بوضع الكلمة الصحيحة مما بين القوسين.

- ١- أريد ..... لوسمحت. (قميصاً/ قميص)
- ٢- الثوب بـ..... ديناراً. (ثلاثون/ ثلاثين)
- ٣- ثوبك مبتل: أين.....؟ (معطف/ المعطف)
- ٤- نذهب إلى..... (الشاطئ/ شاطئ)
- ٥- أريد المعجم..... (العرب/ العربي)
- ٦- يا فاطمة..... السمك والدجاج. (تفضلي/ تفضل)

## ثالثاً: القراءة

اقرأ الفقرة، ثم أجب بنعم (✓) أو بلا (X)

هذا فصل الشتاء. الجو بارد جداً، والسماء تمطر الآن. أسرة جميل في البيت، وجميل لم يذهب إلى العمل في المدينة. المطر كثير في الخارج. جميل يقضي اليوم في البيت. يقرأ القرآن.

سيذهب غداً في الصباح إلى العمل، إن شاء الله.

- ١- الجو بارد جداً. ( )
- ٢- هذا فصل الخريف. ( )
- ٣- السماء تمطر الآن. ( )
- ٤- جميل وأسرته في السوق. ( )
- ٥- جميل يقضي اليوم في العمل. ( )
- ٦- جميل يقرأ القرآن في العمل. ( )
- ٧- المطر قليل في الخارج. ( )

## **الوحدة السادسة**

### **الناس والهوايات**

## المحتويات

الرقم	العنوان	الصفحة
	التعارف	١١١
	الأهداف	١١٢
	الناس الحوار	١٠٦
	المفردات	١٠٩
	الهويات الحوار	١١٢
	المفردات والأسئلة	١١٩-١١٤
	اختبر نفسك	١٢٣-١٢٠

## التعارف

سأحاول في هذه الوحدة أن أتوسع في تقديم المفردات الخاصة المستخدمة أثناء القيام بعملية التسوق، كي نوفر للطالب والطالبة إمكانية التعرف على أهم المصطلحات والتراكيب الخاصة بعملية التسوق، وعند الحديث عن الجو والطقس؛ كي يتسنى له استعراضها واختيار ما يناسبه منه قبل الشروع في جولاته الشرائية.

وبالله التوفيق،

## الأهداف

هي كمايلي:

١١- أن يلم الطالب ببعض المفردات الجديدة.

١٢- أن يتمكن من صياغة جمل مفيدة.

١٣- أن ينمي مهارات الحوار

## الناس

### الحوار الأول

- ثابت : لماذا تركت العراق؟  
حارث: انتقلت الشركة إلى جدة، وأنا مدير الشركة هنا.
- ثابت : كنت سعيداً في العراق  
حارث: هذا صحيح، العراق بلد جميل، ولي أصدقاء هناك.
- ثابت : ما رأيك في جدة؟  
حارث: جدة مدينة كبيرة وجميلة جداً.
- ثابت : كيف تقضي الوقت في جدة؟  
حارث: أذهب مع الأسرة إلى شاطئ البحر.
- ثابت : وإلى أين تذهب الآن؟  
حارث: أذهب إلى مكة: للعمرة والصلاة في المسجد الحرام.
- ثابت : كم تستغرق الرحلة إلى مكة؟  
حارث: تستغرق ساعة واحدة تقريباً.

## الحوار الثاني

ليث : من أين حضرت؟

تامر: حضرت من اليمن. أنا يماني.

ليث : ومتى حضرت من اليمن؟

تامر: حضرت قبل عشر سنوات.

ليث : هل معك الجنسية اليمنية؟

تامر : نعم، ومعني جواز السفر اليمني.

ليث : هل حضرت للعمل؟

تامر: لا، حضرت للدراسة، وبعد الدراسة تزوجت.

ليث : وماذا تعمل هنا؟

تامر: أنا أستاذ في الجامعة.

ليث : هل تزور اليمن؟

تامر: نعم، أقضي العطلة مع الأسرة في اليمن.

ليث: هل أنت سعيد هنا؟

تامر: نعم، والحمد لله.



## الحوار الثالث

أحمد : أين تسكن الآن يا بدر؟

بدر : أسكن في القرية.

أحمد : لماذا تركت المدينة؟

بدر : القرية هادئة، والهواء نقيّ.

أحمد : ولكن في المدينة جامعات، ومستشفيات، وشركات وأسواق.

بدر : وفي المدينة أيضاً ضوضاء، وتلوث، وازدحام.

أحمد : لماذا تسكن في القرية، وأنت تعمل في المدينة؟

بدر : ليس هناك مشكلة.

أحمد : كيف تذهب إلى المدينة؟

بدر : أذهب بالقطار.

أحمد : كم تستغرق الرحلة إلى المدينة؟

بدر : تستغرق ساعة ونصف الساعة تقريباً.

## المفردات

	رحلة		معجم
	عمرة		هنا
	جواز السفر		هناك
	جنسة		أصدقاء
	قطار		ازدحام
	مشكلة		شاطئ البحر
	أستاذ		قرية
	تلوث		مدينة
	التزوج		سعيد
	ينتقل		هادئ
	نقي		مدير الشركة
	يزور		أسواق
	نصف ساعة		شركات

## مفردات إضافية

	حمراء :		بيضاء :
	صفراء :		سوداء :
	زرقاء :		خضراء :

١ - أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- كيف تقضي العطلة؟  
٢- كيف تقضي الوقت في البيت؟  
٣- ما رأيك في هذا الدرس؟  
٤- إلى أين تذهب في المساء؟  
٥- هل معك الجنسية اليمنية؟  
٦- ماذا تعمل هنا؟  
٧- هل تزور القرية/ المدينة؟  
٨- هل أنت سعيد هنا؟  
٩- كيف تذهب إلى القرية/ المدينة؟  
١٠- كيف تذهب إلى المدرسة؟

٢ - اقرأ الفقرة، ثم أجب بنعم (✓)، أو بلا (X).

ترك ثابت العراق. وانتقل إلى جدة. هو الآن مدير الشركة في جدة. ثابت سعيد في جدة مع أسرته، جدة مدينة كبيرة وجميلة جداً. يذهب ثابت مع أسرته إلى شاطئ البحر يوم الخميس، ويقضي يوم الجمعة في مكة. يذهب إلى مكة هو وأسرته يوم الجمعة صباحاً. تستغرق الرحلة من جدة إلى مكة ساعة تقريباً. يصلي ثابت وأسرته صلاة الجمعة في المسجد الحرام، ويصلي العصر أيضاً هناك. بعد صلاة العصر يذهب إلى بيته في جدة.

- ١- ثابت مدير شركة. ( )  
٢- ثابت يسكن مع أسرته. ( )  
٣- يقضي ثابت يوم الخميس في السوق. ( )  
٤- يقضي يوم الجمعة في مكة. ( )  
٥- يذهب إلى مكة في الصباح. ( )  
٦- تستغرق الرحلة إلى مكة ساعة ونصف ساعة. ( )  
٧- يصلي ثابت صلاة الجمعة في المسجد الحرام. ( )  
٨- يصلي ثابت صلاة العصر في جدة يوم الجمعة. ( )

### ٣- إقرأ الفقرة ، ثم أجب عن الأسئلة،

عبد العزيز طالب كيني، حضر من كينيا للدراسة في جامعة أمّ القرى، في مكة المكرمة يدرس عبد العزيز اللغة العربية، والثقافة الإسلامية. عبد العزيز يحب مكة. ويقضي الوقت صباحاً في الجامعة، ويصلي العصر والمغرب والعشاء في المسجد الحرام.

١. ما جنسية عبد العزيز؟
٢. من أين حضر؟
٣. أين يدرس؟
٤. ماذا يدرس؟
٥. ماذا يحب عبد العزيز؟
٦. كيف يقضي يومه؟
٧. ماذا يفعل في المسجد الحرام؟

### ٤- إقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة

عبد الرحمن طبيب إريتري، يعمل في مستشفى الجامعة، ويدرس في كلية الطب. حضر عبد الرحمن من إريتريا قبل ثماني سنوات. ويسكن في شقة جميلة، في مدينة الرياض. يذهب عبد الرحمن إلى المستشفى في الصباح بسيارته. ويذهب إلى الكلية في المساء بحافلة الجامعة.

- ١- ما جنسية عبد الرحمن؟
- ٢- ما مهنته؟
- ٣- أين يعمل؟
- ٤- متى حضر من إريتريا؟
- ٥- أين يسكن؟
- ٦- كيف يذهب إلى المستشفى؟
- ٧- أين يعمل في الصباح؟
- ٨- أين يعمل في المساء؟

# الهوايات

## الحوار الأول

- شاكر : ما هو ايتك يا شريف؟
- شريف : هواياتي كثيرة، القراءة والسفر، والمراسلة، وما هو ايتك أنت؟
- شاكر: هواياتي، الرياضة، والرحلات، والقراءة أيضاً.
- شريف: ماذا تقرأ يا شاكر؟
- شاكر: أقرأ الكتب والمجلات الإسلامية.
- وماذا تقرأ أنت؟
- شريف: أقرأ الكتب الإسلامية، والمجلات العلمية.
- شاكر: هل لديك مكتبة؟
- شريف: نعم، لديّ مكتبة كبيرة.
- شاكر: كم ساعة تقرأ في اليوم؟
- شريف: أقرأ ثلاث ساعات تقريباً.
- شاكر: أنا أقرأ أربع ساعات في اليوم.
- شريف: القراءة هواية مفيدة.

## الحوار الثاني

شهاب: هل زرت معرض الهوايات؟

شعيب: لا، ما زرتته، هيا بنا إليه.

شهاب: هذا هو معرض الهوايات.

شعيب: هذه هوايات كثيرة جداً.

شهاب: هذا جناح جمع الطوابع.

شعيب: هذه طوابع جميلة، هذا طابع هندي، وهذا طابع فرنسي.

شهاب: وهذا جناح الخط العربي.

شعيب: هذه كلمات بخط النسخ. وتلك كلمات بخط الرقعة.

شهاب: وهذا جناح الصحافة.

شعيب: هذه صحف بجميع اللغات.

شهاب: وهذا جناح التدبير المنزلي.

شعيب: هذا طعام سيني، وهذا طعام عربي.

شهاب: وهذا جناح الرياضة.

شعيب: كرة القدم، والسباحة. والفروسية.

## الحوار الثالث

المدرسة: أيّ جمعية تختارين يا شريفة؟  
شريفة: أختار جمعية الصحافة.

المدرسة: أيّ جمعية تختارين يا شادية؟  
شادية: أختار جمعية الثقافة الإسلامية.

المدرسة: أيّ جمعية تختارين يا شيماء؟  
شيماء: أختار جمعية الحاسوب.

المدرسة: أيّ جمعية تختارين يا شقراء؟  
شقراء: أختار جمعية العلوم.

المدرسة: أيّ جمعية تختارين يا شمس؟  
شمس: أختار جمعية اللغة العربية.  
أنا أحب الخط العربي، ولديّ آيات بخط  
النسخ، وأحاديث بخط الرقعة.

المدرسة: أيّ جمعية تختارين يا سميرة؟  
سميرة: أختار جمعية التدبير المنزلي، أنا  
أحب الطبخ والخياطة.

## المفردات

هواية	كُرة القدم		
الفروسية	جمعية العلوم		
السباحة	صحف		
طابع	مجالات		
خط النسخ	جناح		
خط الرقعة	جمع الطوابع		
المراسلة	جمعية الصحافة		
الرياضة	آيات		
التدبير المتزلى	احاديث		
الرحلات	السفر		
كتب عملية	تختارُ		

## المفردات إضافية

طويل	قصير	كبير	
صغير	قريب	بعيد	
كثير	قليل	حارّ	
بارد	نحالٍ	رخيص	



١- أجب عن الأسئلة التالية:

٢. ما هوايتك؟
٣. هل تقرأ الصحف؟
٤. ما رأيك في الرحلات؟
٥. هل لديك مكتبة؟
٦. هل تحبّ السباحة؟
٧. ماذا تفعل في المكتبة؟
٨. كم ساعة تقرأ في اليوم؟
٩. في أيّ حناح الكتب؟
١٠. هل تهوي الحاسوب؟
١١. ماذا تقرأ؟
١٢. هل الكتب جميعها مفيدة؟
١٣. متى تقرأ القرآن؟
١٤. هل ذرت معرض الكتب؟
١٥. أيّ جمعية تختار؟
١٦. أيّ الكتب تُفضّل؟

٢- إقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

شريف طالب في الجامعة، وأخته زينب طالبة في الجامعة أيضاً، هو يدرس الهندسة، وهي تدرس الطب. شريف لديه هوايات كثيرة؛ هو يحب السفر والمراسلة والقراءة. وزينب لديها هوايات كثيرة أيضاً؛ هي تحب القراءة والصحافة.

- ١- أين يدرس شريف؟  
.....
- ٢- في أيّ كلية يدرس؟  
.....
- ٣- ما هواياته؟  
.....
- ٤- ما هواياتها؟  
.....
- ٥- في أيّ كليّة تدرس زينب؟  
.....

٣- إقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

أحمد صديق سعيد. أحمد يدرس في كلية التربية، وسعيد يدرس في كلية الطيران. أحمد يسكن في القرية، وسعيد يسكن في المدينة. يذهب أحمد إلى الجامعة بالحافلة. ويذهب سعيد بالسيارة. يدرس أحمد في الأسبوع ٢٠ ساعة، ويدرس سعيد في الأسبوع ٣٠ ساعة. أحمد يحب قراءة الكتب والمجلات والصحف، وسعيد يحب السفر والمراسلة.

- ١- من صديق سعيد؟
- ٢- ماذا يدرس أحمد؟
- ٣- ماذا يدرس سعيد؟
- ٤- أين يسكن أحمد؟
- ٥- أين يسكن سعيد؟
- ٦- كيف يذهب أحمد إلى الجامعة؟
- ٧- كيف يذهب سعيد إلى الجامعة؟
- ٨- كم ساعة يدرس أحمد في الأسبوع؟

٩- كم ساعة يدرس سعيد في الأسبوع؟

١٠- ما هواية أحمد؟

١١- ما هواية سعيد؟

٢- إقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة .

زار جميل وحلال معرض الهوايات في جدة. في معرض الهوايات جناح جمع الطوابع، وجناح الخط العربي، وجناح الصحافة، وجناح التدبير المتزلي، وجناح الرياضة.

في جناح جمع الطوابع، طوابع من كل بلد، وفي جناح الخط العربي، آيات بخط النسخ وخط الرقعة. وفي جناح الصحافة. صحف ومجلات وكتب. وفي جناح التدبير المنزلي طعام من كل بلد وفي جناح الرياضة، كرة القدم، وكرة السلة، والسباحة، والفروسية.

١- من زار معرض الهوايات؟ ٢- أين معرض الهوايات؟

٣- ماذا في جناح جمع الطوابع؟ ٤- ماذا في جناح الخط العربي؟

٥- ماذا في جناح الصحافة؟ ٦- ماذا في جناح التدبير المتزلي؟

٧- ماذا في جناح الرياضة.

## اختبر نفسك

### أولاً: المفردات

١- صل بين المفرد والجمع.

المفردا	الجمع
١- مستشفى	الف- أطفال
٢- شركة	ب- مستشفيات
٣- طفل	ج- شركات
٤- طبق	د- جامعات
٥- جامعة	هـ- أصدقاء
٦- صديق	و- كتب
٧- كتاب	ز- أطباق

٢-

ضع علامة (X) على كلمة الغريبة.

- ١- الباحة - الفروسية - جمع الطوابع - العمرة.
- ٢- مجلة - صحيفة - قراءة - كتاب.
- ٣- سوداء - هادئ - خضراء - أحمر.
- ٤- طويل - كبير - رحلة - قصير.
- ٥- طوابع - آيات - قرآن - أحاديث.
- ٦- مدير - مشكلة - أستاذ - صديق.
- ٧- قرية - مدينة - سوق - قطار.

٣- أكمل الجمل بالكلمات التالية:

- ١- ..... الشركة إلى جدة.
- ٢- كم ..... الرحلة؟
- ٣- أنا ..... في الجامعة.
- ٤- أيّ ..... تختارين؟
- ٥- هذا ثوب ..... .
- ٦- هذا ..... الصحافة.

## اختبر نفسك

### ثانياً: التراكيب والنحو

١- صحح الأخطاء التي تحتها خط.

- ١- كنت سعيد في العراق.
- ٢- الشركة انتقل إلى جدة.
- ٣- هل معه الجنسية اليمينية يا محمد؟
- ٤- تسغرق الرحلة ساعة واحداً.
- ٥- لدي مكتبة كبير.
- ٦- يا زينب؟ أي جمعية تختار؟
- ٧- هل شربت القهوة؟ لا، ما شربته.

٢- أكمل بوضع الكلمة الصحيحة مما بين القوسين.

- ١- جدة مدينة ..... جداً. (جميلة / جميل)
- ٢- أذهب مع الأسرة إلى ..... البحر. (الشاطئ / شاطئ)
- ٣- هل أنت ..... هنا يا فيصل؟ (سعيدة/ سعيد)
- ٤- أقرأ ..... ساعات تقريباً. (ثلاث/ ثلاثة)
- ٥- هذه ..... عربية. (صحيفة/ خط)
- ٦- أنا ..... القراءة. (هوايي/ هوائتك)

## ثالثاً: القراءة

١- اقرأ الفقرة، ثم أجب بنعم (✓) أو بلا (X)

إبراهيم طالب في الجامعة، وأخته فاطمة طالبة في الجامعة أيضاً، إبراهيم يدرس في كلية التربية، وأخته تدرس في كلية لهندسية. وإبراهيم لديه هوايات كثيرة؛ يحب الرياضة، والمراسلة والقراءة. وفاطمة لديها هوايات قليلة؛ تحب القراءة، ولا تحب الرياضة والسفر.

- ١- إبراهيم يدرس الخطب. ( )
- ٢- فاطمة تدرس الهندسة. ( )
- ٣- إبراهيم يحب السفر. ( )
- ٤- فاطمة لديها هوايات كثيرة. ( )
- ٥- إبراهيم طالب: وفاطمة مدرسة. ( )
- ٦- فاطمة تحب القراءة. ( )
- ٧- إبراهيم يحب الرياضة. ( )

# الوحدة السابعة

## السفر



## المحتويات

الرقم	العنوان	الصفحة
	التعارف	١٣٣
	الأهداف	١٣٤
	السفر	١٢٨
	الحوار	١٢٨
	المفردات	١٣٣-١٣١

## التعارف ( السفر )

ركزت وأنا أعد هذه الوحدة على تلك المحادثات والترجمات التي تتضمن أكبر قدر ممكن من جوانب اللغة العربية التي قد تعين المسافر؛ ولهذا اشتملت الوحدة على أهم المصطلحات والجمل التي يستخدمها المسافر، وكذلك الجوانب اللازمة للتعامل أثناء السفر، وقد اعتمدت في معالجاتي لهذه المحادثات والموضوعات الإنشائية على ثلاثة محاور وهي على النحو التالي:

- ١- محور "المفردات الأساسية": وقد راعيتُ أن يتضمن كل ما يلزم المسافر من الكلمات والمصطلحات العربية، لنوفر عليه عناء البحث في المعاجم؛ خصوصاً وأن الكثير من هذه المفردات لا يسهل العثور عليها في المعاجم.
- ٢- محور "الجمل والعبارات المتداولة": وهذا المحور يزود القارئ بذخيرة من الجمل والعبارات التي سيتحاور بها مع أهل اللغة العربية، وفي إعدادي له راعيتُ حقيقة أنه حتى المثقف المتمكن من العربية في مستوياتها الثقافية والعلمية قد تخونه بعض التعبيرات البسيطة ومكونات الحوار التقليدي من الجمل والعبارات والتي قد لا تتوارد على ذهنه حين يكون في أمس الحاجة إليها.. فكأننا من خلال هذا المحور نضعها له على طرف لسانه.
- ٣- استخراج القواعد الصرفية والنحوية.  
والله من وراء القصد، وهو يهدي السبيل

## الأهداف

هي كمايلي:

٣- التعرف بأهم المعالم والمزارات السياحية.

٤- أن يُلمَّ الطالب بالمفردات التي يحتاجها عند قيامه برحلة.

٥- أن يكتسب حصيلة لغوية في هذا الصدد.

# السفر

## الحوار الأول

- الموظف : أيّ خدمة.
- المسافر: لديّ حجز إلى جدة وأريد تأكيد الحجز.
- الموظف : هل الحجز على الخطوط السعودية؟
- المسافر: لا، هو على الخطوط الأندونيسية
- الموظف : أين التذاكر؟
- المسافر: هذه هي التذاكر: تذكرتي، وتذكرة زوجتي، وتذكرة ابني، وتذكرة بنتي.
- الموظف : وأين جوازات السفر؟
- المسافر: هذه هي جوازات السفر.
- الموظف : أين تأشيرة الخروج؟
- المسافر: هذه تأشيرة الخروج، وهذه تأشيرة الدخول.
- الموظف : الرحلة رقم ٧٧٧، تغادر الطائرة الساعة الثالثة فجراً، أحضر إلى المطار قبل ساعتين.
- المسافر: شكراً
- الموظف : رحلة سعيدة.

## الحوار الثاني

المسافر: السلام عليكم.

الضابط: وعليكم السلام، أهلاً وسهلاً جواز السفر من فضلك.

المسافر: هذا هو جواز السفر.

الضابط: هل أنت ماليزي؟

المسافر: لا، أنا كشميري.

الضابط: هل أنت قادم للعمل؟

المسافر: لا، أنا قادم للزيارة والعمرة.

الضابط: كم يوماً ستقيم هنا؟

المسافر: ثلاثة أسابيع تقريباً.

الضابط: أين ستقيم؟

المسافر: سأقيم في فندق قريب من المسجد الحرام.

الضابط: إقامة طيبه ، وعمرة مقبولة، إن شاء الله.

المسافر: جزاك الله خيراً.

## الحوار الثالث

الموظف : أهلاً وسهلاً

المسافر: فقدت حقيبي.

الموظف: من أين أنت قادم؟

المسافر: أنا قادم من بنغلاديش.

الموظف: أين الجواز؟ وأين التذكرة؟

المسافر: هذا هو الجواز، وهذه هي التذكرة.

الموظف: ما لون الحقيبة؟

المسافر: لونها أسود

الموظف: هل هذه حقيبتك؟

المسافر: نعم، هذه حقيبي.

الموظف: ماذا في الحقيبة؟

المسافر: في الحقيبة ملابس.

الموظف: افتح الحقيبة.

المسافر: نعم، هذه حقيبي.

## المفردات

	الخطوط السعودية		يفتح
	الخطوط الإندوسية		يقيم
	تأشيرة الخروج		يغادر
	تأشيرة الدخول		يفقد
	السعودية		تذكرة
	ماليزيا		تذاكر
	كشمير		المطار
	اندونيسيا		فندق
	بنغلاديش		حقيبية
			قادم

## مفردات إضافية

جنوب	شمال	غرب	شرق
------	------	-----	-----

١- أجب عن الأسئلة التالية:

- |                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| ١- هل أنت ماليزي؟         | ٢- أين حقيبتك؟                 |
| ٣- مالون حقيبتك؟          | ٤- من أين أنت؟                 |
| ٥- ماجنسيبتك؟             | ٦- كم ساعة تنام في اليوم؟      |
| ٧- هل تُحبُّ السفر؟       | ٨- هل تقيم في فندق؟            |
| ٩- هل سافرت للعمرة؟       | ١٠- كم تستغرق الرحلة إلى جدة؟  |
| ١١- أين جواز سفرك؟        | ١٢- ماذا في حقيبتك؟            |
| ١٣- هل زرت المسجد الحرام؟ | ١٤- هل صليتُ في المسجد النبوي؟ |

٢- إقرأ الفقرة، ثم ضع علامة (✓) أو (X)

جميل طيب سوادني قادم من السودان إلى السعودية، جميل قادم للعمرة هو وأسرته على طائرة الخطوط السعودية، الرحلة رقم ٤٣٤. فقد جميل حقيبة كبيرة. وحقيبة صغيرة في مطار جدة. في الحقيبة الكبيرة ملابسه وملابس الأسرة، وفي الحقيبة الصغيرة كتب وتذاكر، تكلم جميل مع الموظف، وانتظر في المطار ثلاث ساعات، أحضر الموظف الحقيبة الكبيرة، ومعها الحقيبة الصغيرة. ذهب جميل والأسرة إلى مكة، وأقام مع الأسرة في فندق قريب من المسجد الحرام شهراً. هو سعيد والأسرة سعيدة أيضاً.

- ١- جميل مهندس سوداني.
- ٢- جميل قادم من ماليزيا.
- ٣- سافر جميل مع أسرته.
- ٤- فقد جميل حقيبة واحد.
- ٥- فقد جميل تذاكر وكتبا وملابس
- ٦- انتظر في المطار أربع ساعات.
- ٧- أقام جميل في فندق قريب من مكة.
- ٨- أقامت الأسرة في مكة شهراً.
- ٩- الأسرة قادمة للزيارة والعمرة.
- ١٠- فقد جميل الحقيبة في مكة.

٣- إقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة

محمد مهندس ماليزي. يريد السفر إلى السعودية للعمرة وللزيارة، ولديه حجز على الخطوط الماليزية، ويريد تأكيد الحجز، معه أربع تذاكر: تذكرته وتذكرة زوجته،



وتذكرة ابنه وليد، وتذكرة ابنته سارة، في جواز السفر تأشيرة الدخول وتأشيرة الخروج. محمد سيسافر إلى جدة بالطائرة الماليزية. تغادر الطائرة الساعة الرابعة عصرا، بجضر هو وأسرته إلى المطار قبل السفر بساعتين، سيقم محمد شهرا في مكة، وسيسكن في شقة قريبة من المسجد الحرام.

- ١ - كم تذكرة مع محمد؟
- ٢ - ما اسم ابنه؟
- ٣ - متى بجضر هو وأسرته إلى المطار؟
- ٤ - كم يوما سيقم في مكة؟
- ٥ - ما أسم ابنته؟
- ٦ - أين سيسكن في مكة؟
- ٧ - ما مهنة محمد؟
- ٨ - ما جنسية محمد؟
- ٩ - متى تغادر الطائرة.
- ١٠ - لماذا يريد السفر إلى السعودية؟

## الوحدة الثامنة

### الحج والعمرة

## المحتويات

الصفحة	العنوان	الرقم
١٤٣	التعارف	
١٤٤	الأهداف	
١٣٨	الحج والعمرة الحوار	
١٤٦	المفردات والأسئلة	

## التعارف

قال تعالى :

(وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ ۚ فَإِنْ أُخْصِرْتُمْ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ) (البقرة: ١٩٦)

تهدف هذه الوحدة إلى تقديم أكبر قدر ممكن من الكلمات والجمل حول موضوع الحج والعمرة لدارسي اللغة العربية لغير الناطقين بها، وقد آثرنا أن أقدم لكم هذا الموضوع لما له من أهمية عظيمة في حياتنا نحن كمسلمين، إذ أن حج البيت الحرام من أركان الإسلام الخمسة، لذا فقد وجدنا أن معرفة الطالب والطالبة على أهم هذه المصطلحات أمر ضروري للغاية، وأسأل الله العظيم أن يتقبل منا صالح الأعمال ويجعله في ميزان حسناتنا.

## الأهداف

هي كمايلي:

٦- أن يتعرف الطالب على أهم المفردات الخاصة بأداء مناسك الحج والعمرة.

٧- أن يتمكن من صياغة جمل طويلة.

٨- أن يكون قادرا على شرح بعض القضايا الدينية باللغة العربية.

## الحج والعمرة

### الحوار الأول

- سليم: متى العطلة يا جميل؟  
جميل: العطلة هي شهر رمضان.
- سليم: أين تقضي العطلة؟  
جميل: أقضي العطلة في مكة المكرمة، والمدينة المنورة؟
- سليم: كيف تقضي العطلة في مكة؟  
جميل: أعتصر وأصوم، وأصلي في المسجد الحرام.
- سليم: وماذا تفعل في المدينة؟  
جميل: أزور المسجد النبوي.
- سليم: وأين تقضي أيام العيد؟  
جميل: أقضيها في مكة أو في المدينة.
- سليم: وماذا تفعل في مكة؟  
جميل: أطوف حول الكعبة سبعة أشواط ثم أصلي ركعتين خلف مقام إبراهيم.
- سليم: بم تشعر في مكة والمدينة؟  
جميل: أشعر بالسرور.

## الحوار الثاني

الابن: كيف اعتمرت يا أبي؟

الأب: وصلت إلى الميقات عند الظهر.

الابن: وماذا فعلت في الميقات؟

الأب: خلعت ثوبي، ولبست ملابس الإحرام.

ولبيت بالعمرة.

الابن: ومتى وصلت إلى المسجد الحرام؟

الأب: وصلت بعد العصر.

الابن: بم شعرت في المسجد الحرام؟

الأب: شعرت بالسرور.

الابن: كم شوطا طفت حول الكعبة؟

الأب: طفت سبعة أشواط. ثم صليت ركعتين .

خلف مقام إبراهيم.

الابن: وماذا فعلت بعد ذلك؟

الأب: سعيت بين الصفا والمروة سبعة أشواط.

ثم خلقت رأسي.

الابن: وأين خلعت ملابس الإحرام؟

الأب: خلعتها في الفندق.

## الحوار الثالث

- الرجلُ: متى يبدأ الوقوف بعرفة؟  
عدنان : يبدأ غدا في اليوم التاسع بعد الزوال.
- الرجلُ: ومتى ينتهي؟  
عدنان : ينتهي عند الفجر
- الرجلُ: هل نصلي الظهر والعصر في عرفات؟  
عدنان : نعم، جمعاً وقصراً وقت الظهر.
- الرجلُ: ومتى نذهب إلى مزدلفة؟  
عدنان : نذهب بعد غروب الشمس، ونصلي فيها المغرب والعشاء جمعاً وقصراً.
- الرجلُ: وماذا نفعل بعد ذلك؟  
عدنان : نذهب إلى منى قبل شروق الشمس، ونرمي الجمرة الكبرى، ثم نذبح الهدي، ونحلق رؤوسنا
- الرجلُ: وماذا تفعل بعد ذلك؟  
عدنان : نذهب إلى المسجد الحرام لطواف الإفاضة وسعي الحج.
- الرجلُ: ومتى نطوف طواف الوداع؟  
عدنان : بعد رمي الجمرات في اليوم الثاني عشر، أو الثالث عشر.



## المفردات

	رأس		الكعبة
	رؤوس		ثوب الإحرام
	رمي الجمرات		مقام إبراهيم
	يخلق		الهدى
	يصوم		شروق الشمس
	يَطُوف		الميقات
	يصل		الصفاء
	الوقوف بعرقه		المروة
	يسعى		عرفات
	يَلْبِي		غروب الشمس
	يلبس		مزدلفة
	جمعاً		منى

## مفردات إضافية

أربعة عشر ١٤	ثلاثة عشر ١٣	إثنا عشر ١٢	أحد عشر ١١
ثمانية عشر ١٨	سبعة عشر ١٧	سته عشر ١٦	خمسة عشر ١٥
			تسعة عشر ١٩

١ - أجب عن الأسئلة التالية:

- ٢٩- متى العطلة؟  
٢- أين تقضى العطلة؟  
٣- هل ذهبت إلى مكة؟  
٤- هل اعتمرت؟  
٥- وكيف تقضي العطلة؟  
٦- متى ذهبت إلى مكة؟  
٧- متى العمرة؟  
٨- ماذا تفعل في الميقات؟  
٩- هل أنت مسرور هنا؟  
١٠- متى الحج؟  
١١- بم تشعر أمام الكعبة؟  
١٢- ماذا تفعل عندما تدخل المسجد الحرام؟  
١٢- أين تطوف؟  
١٤- كم شوطاً تطوف؟  
١٠- أين تسعى؟  
١٦- كم شوطاً تسعى؟  
١٧- متى تخلق رأسك؟  
١٨- متى تذبح الهدى؟

٢ - اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

غادر سعيد بلده للعمرة. ووصل إلى الميقات في الصباح، لبس ثوب الإحرام، ولبى بالعمرة، ثم ذهب إلى مكة المكرمة. وصل سعيد إلى مكة بعد العصر. شعر سعيد بالسرور في المسجد الحرام، طاف سعيد حول الكعبة سبعة أشواط، ثم سعى بين الصفا والمروة. وحلق رأسه.

- ١- لماذا غادر سعيد بلده؟  
٢- إلى أين ذهب بعد ذلك؟  
٣- متى وصل إلى الميقات؟  
٤- متى وصل سعيد إلى مكة؟  
٥- ماذا لبس في الميقات؟  
٦- بم شعر سعيد في المسجد الحرام؟  
٧- ماذا فعل في الميقات؟  
٨- كم شوطاً طاف سعيد حول الكعبة؟

### ٣- إقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة

طاف أحمد حول الكعبة سبعة أشواط، صلى ركعتين خلف مقام إبراهيم، ثم سعى بين الصفا والمروة سبعة أشواط، ثم خلق رأسه، وذهب إلى الفندق، وخلع ثوب الإحرام. بعد العمرة، سافر أحمد إلى بلده، بعد عام: سيحضر أحمد مع أسرته للحج والعمرة. إن شاء الله.

١. ماذا فعل أحمد بعد الطواف؟

٢. أين صلى بعد الطواف؟

٣. ماذا فعل بين الصفا والمروة؟

٤. ماذا فعل بعد السعي؟

٥. ماذا فعل بعد الحلق؟

٦. أين خلع ثوب الإحرام؟

٧. كم شوطاً طاف حول الكعبة؟

٨. متى سيحضر للحج؟

### ٤- اقرأ الفقرة، ثم أجب بنعم (✓) أو بلا (X).

صالح يقضي عطلة رمضان في مكة والمدينة. في مكة يسكن في فندق قريب من المسجد الحرام. يذهب صالح مع أسرته إلى المسجد قبل صلاة العصر، ويصلي المغرب والعشاء. صالح يتناول الفطور في المسجد، ولا يأكل كثيراً: يتناول التمر والماء والقهوة. في المدينة يقيم صالح في شقة بعيدة عن المسجد النبوي، ويذهب مع أسرته إلى المسجد النبوي قبل صلاة المغرب، ويبقى إلى صلاة العشاء، ويصلي العشاء، ثم يذهب إلى الشقة بالحافلة. يقضي صالح يوم العيد الأول في المدينة واليوم الثاني في مكة.

١. صالح يقضي عطلة الحج في مكة والمدينة.
٢. يسكن صالح في مكة في شقة.
٣. يسكن في المدينة في فندق.
٤. يذهب إلى المسجد الحرام قبل صلاة العصر.
٥. يذهب إلى المسجد النبوي قبل صلاة العصر.
٦. يتناول في الفطور التمر والحليب.
٧. يذهب صالح إلى الشقة بالحافلة.
٨. يسكن في شقة قريبة من المسجد النبوي.
٩. يقضي صالح يوم العيد في المدينة.
١٠. يقضي اليوم الثاني في المدينة.

## أولاً: المفردات

### ١- صل بين المفرد والجمع.

- |          |      |
|----------|------|
| • أسبوع  | • ١- |
| • صحيفة  | • ٢- |
| • تذكرة  | • ٣- |
| • يوم    | • ٤- |
| • رأس    | • ٥- |
| • جواز   | • ٦- |
| • شؤط    | • ٧- |
| • صحف    | • ١- |
| • أيام   | • ٢- |
| • أسابيع | • ٣- |
| • تذاكر  | • ٤- |
| • جوازات | • ٥- |
| • اشواط  | • ٦- |
| • رؤوس   | • ٧- |

### ٢- ضع علامة (✓) على الكلمة الغريبة.

- ١- منى - عرفات - مزدلفة - طواف.
- ٢- يعتمر - يصوم - يقرأ - يطوف.
- ٣- كشمير - اندونيسيا - خطوط - السعودية.
- ٤- طائرة - فندق - مطار - مسافر.
- ٥- يفقد - يطوف - يسعى - يلي.
- ٦- شمال - جنوب - شرق - سوق.
- ٧- ستة عشر - السابع عشر - ثمانية - تسعة عشر.

### ٢- اختر الكلمة المناسبة وكتبها في الفراغ.

١. يقيم محمد في ..... (مكتبة / فندق)
٢. فقدت ..... (الحقيبة / البيت)
٣. بم ..... وأنت في مكة؟ (تقضي / تشعر)

٤. .... سبعة أشواط. (طفت/ صليت)
٥. نصلي الظهر والعصر جمعاً و..... (عصراً/ قصراً)
٦. المدينة المنورة.....مكة. (شمال/في)
٧. أريد..... الحجز. (تاكيد/ تمرىض)

## ثانياً : المفردات

١- صل بين السؤال في (٧) والجواب في (ب) .

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| • أ- صحف            | • ١. أين التذاكر     |
| • ب- أيا            | • ٢. كم يؤما         |
| • ج- سبعة أشواط     | • ٣. ما لون الحقيية؟ |
| • د- في شهر رمضان   | • ٤. متى العطلة؟     |
| • هـ هذه هي التذاكر | • ٥. كم شوطا طفت؟    |
| • و- خمسة أيام      | • ٦. جواز            |

٢- أكمل بوضع الكلمة الصحيحة مما بين القوسين.

- ١- ما لون حقييتك؟ ..... أسود. (لونه / لوها)
- ٢- سأقيم في فندق ..... من المسجد الحرام. (قريب/ قريبة)
- ٣- هل هذه تذكرك؟ نعم، هذه ..... (تذكرك/ تذكركي)
- ٤- من أين أنت قادم؟ أنا ..... من بنغلاديش. (قادمة/ قادم)
- ٥- ..... العطلة يا جميل؟ العطلة في شهر رمضان. (متى/ أين)

## ثالثاً القراءة

١- أقرأ الفقرة، ثم أجب بنعم (✓) أو بلا (X)

أحمد يقضي العطلة في مكة والمدينة المنورة. في مكة بصوم ويعتمر. وفي المدينة  
يصلى ويزور المسجد النبوي. يشعر في مكة والمدينة بالسرور. وصل إلى الكعبة بعد  
العصر. وطاف حول الكعبة سبعة أشواط.


١- يقضي أحمد العطلة في مكة والمدينة المنورة.

٢- يصوم في المدينة ويعتمر في مكة.

٣- يزور المسجد النبوي.

٤- أحمد يشعر بالسرور في مكة.

٥- هو لا يشعر بالسرور في المدينة.

٦- وصل إلى الكعبة بعد العصر.

٧- يطوف حول الكعبة سبعة أشواط.

٨- ذهب أحمد مع الأسرة.

## الوحدة التاسعة

### الصحة والعُطلة



## المحتويات

الصفحة	العنوان	الرقم
١٥٧	التعارف	
١٥٨	الأهداف	
١٥٩	الصحة نعمة	
١٦١	الصحة	
١٦٤	الحوار	
١٦٨	المفردات	
١٦٥	العطلة	
١٦٩	الحوار	
١٧٢-١٧٠	المفردات والأسئلة	

## التعارف

الصحة، من أهم الموضوعات التي يجب التطرق إليها لدارس اللغة العربية وخاصة للباحث الذي يعقد النية للسفر إلى أي دولة عربية، إذ أنه معرض للمرض وزيارة الطبيب، لذا كان ينبغي لنا أن نلقي الضوء على أهم المصطلحات المستخدمة أثناء تلك الزيارة، كي تكون حاضرة في الذهن وتمكنه من التعبير عما يريد بكل يسر. وهذا كان هو الهدف الأساسي الذي وضعته في ذهني عند الكتابة في هذا الموضوع، وأسأل الله لكم العفو والعافية والسلامة من كل مكروه

## الأهداف

هي كمايلي:

٩- أن يكون قادرا على التعبير عما يعاني.

١٠- أن يكتسب بعض المهارات اللغوية.

١١- أن يستطيع ضياغة حوار مع الأخر باللغة العربية.

## الصحة نعمة

- الأب: يا أحمد! لقد استيقظت متأخراً جداً اليوم، ترى ما السبب؟
- أحمد: لقد سهرت ليلة البارحة كثيراً يا أبي، لهذا لم أستطع الاستيقاظ مبكراً.
- الأب: ولماذا سهرت كثيراً؟
- أحمد: لأن اليوم إجازة، وليس لدي مدرسة، لهذا سهرت أمام التلفاز حتى وقت متأخر، ولهذا لم أستطع الاستيقاظ مبكراً.
- الأب: يا بني! أنت تعلم جيداً أن النوم مبكراً والاستيقاظ مبكراً مفيد للصحة.
- أحمد: أعلم هذا يا أبي، لكنني لا أستطيع الإلتزام بهذا المبدأ.
- الأب: هذا أمر سيئ، وهذا يعني أنك لا تصلي صلاة الصبح بانتظام، ولا تخرج ماشياً صباحاً.
- أحمد: نعم يا أبي، أنني أشعر بهذا الأمر أيضاً، ولكنني أشعر بثقل في جسمي بسبب السهر فلا أستطيع الاستيقاظ برغم محاولتي.
- الأب: يا أحمد! لا بد أن تغير عاداتك هذه، فالشخص الذي لا يستيقظ مبكراً يشعر بالكسل طوال النهار، ولا يستطيع أن يؤدي عمله بشكل طيب.
- أحمد: آبي! سوف أعتاد على الاستيقاظ مبكراً من الآن.
- الأب: يا بني! إن الصحة الجيدة ضرورية جداً لحياة ناجحة، فالصحة نعمة، وعلينا الحفاظ عليها.

أحمد: هذا صحيح يا أبي.

الأب: الإنسان الصحيح، يفيد نفسه، كما يفيد الآخرين، أما الشخص الضعيف الصحة لا يستطيع أن يفيد نفسه، كما لا يستطيع أن يفيد الآخرين.

أحمد: صدقت فيما قلت يا أبي. ومن اليوم سأفعل بنصيحتك هذه.

الأب: بارك الله فيك يا بني.

## الصحة

- المريض: السلام عليكم سيدي الطبيب.
- الطبيب: وعليكم السلام، تفضل بالجلوس.
- المريض: سيدي الطبيب! أرجو أن تتفضل بالكشف علي.
- الطبيب: حسناً، مما تعاني؟
- المريض: أشعر بسخونة منذ الأمس، ولا زلت أشعر بحمي حتى الآن.
- الطبيب: لا داعي للقلق، سوف تتحسن تماماً، خذ هذا الترموميتر وضعه في فمك تحت لسانك، أرني النبض الآن.
- المريض: تفضل سيدي.
- الطبيب: أنت فعلاً مصاب بالحمى، ولكنها ليست مرتفعة إلى هذا الحد المقلق.
- المريض: سيدي الطبيب، أعاني من ألم برأسي أيضاً، وأشعر بميل إلى القيء.
- الطبيب: لا بأس، إن شاء الله كل شيء سيكون على ما يرام. هل تعاني من السعال؟
- المريض: نعم سيدي.
- الطبيب: لقد كتبتُ لك الدواء. أرجو أن تتناوله بانتظام كما صفته لك.
- المريض: شكراً لك سيدي الطبيب.
- الطبيب: هذا واجبي، وأراك الأسبوع القادم.
- المريض: حسناً سيدي.

# الصّحة

## الحوارُ الأوّل

- مسعود: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.  
محمود: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.
- مسعود: لماذا حضرت اليوم إلى المستشفى؟  
محمود: حضرت لزيارة طبيب الأسنان.
- مسعود: بم تشعر؟  
محمود: أشعر بال ألم شديد في أسناني.  
ولماذا حضرت أنت إلى المستشفى؟
- مسعود: حضرت لزيارة طبيب الأنف والأذن والحنجرة.  
محمود: بم تشعر؟
- مسعود: أشعر بال ألم شديد في أذني.  
محمود: هل لديك موعد مع الطبيب؟
- مسعود: نعم، مواعدي الساعة العاشرة.  
محمود: مواعدي الساعة العاشرة أيضاً.
- مسعود: الساعة الآن التاسعة والنصف. الباقي نصف ساعة.

## الحوار الثاني

المدرس: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الطالب: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

المدرس: لماذا تغيبت عن الدراسة؟

الطالب: أصبت بزكام شديد.

المدرس: بم شعرت؟

الطالب: شعرت بصداع شديد في الليل، وارتفعت درجة حرارتي.

المدرس: هل قابلت الطبيب؟

الطالب: نعم، ذهبت إلى المستشفى بالإسعاف، وقابلت الطبيب.

المدرس: وبم نصحك الطبيب؟

الطالب: نصحني بالراحة وتناول الدواء، وهذا هو التقرير الطبي.

المدرس: شكراً لك، وبم تشعر الآن؟

الطالب: الحمد لله، أنا بخير.



## الحوار الثالث

- الزوجة: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.  
الزوج: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.
- الزوجة: خيراً، هل قابلت الطبيب؟  
الزوج: نعم، وفحص الصدر، والقلب، والكلية، وقاس الضغط.
- الزوجة: وما النتيجة؟  
الزوج: القلب سليم، والحمد لله. هناك ارتفاع قليل في الضغط والسكري.
- الزوجة: ما سبب ذلك؟  
الزوج: زيادة الوزن.
- الزوجة: وماذا طلب منك الطبيب؟  
الزوج: طلب مني ترك السكريات.
- الزوجة: وهل طلب منك شيئاً آخر؟  
الزوج: نعم، ممارسة الرياضة، وتناول الفاكهة والخضراوات.
- الزوجة: شفاك الله.  
الزوج: آمين، شكراً لك.

## العُطلة

### الحوار الأول

- الإبن : كم عيداً في الإسلام يا أبي؟  
الأب: في الإسلام عيدان ، عيد الفطر، وعيد الأضحى.
- الإبن : متى عيد الفطر؟  
الأب: بعد شهر رمضان ! في اليوم الأول من شوال
- الإبن : ماذا نعمل في يوم العيد؟  
الأب: نعطي زكاة الفطر للفقراء.
- الإبن : وما زكاة الفطر؟  
الأب: صاع من طعام عن كل شخص
- الإبن : وماذا نفعل بعد ذلك؟  
الأب: نصلي صلاة العيد، ونزور الأهل والأصدقاء.
- الإبن : ومتى عيد الأضحى؟  
الأب: في اليوم العاشر من ذي الحجة.
- الإبن : وماذا نفعل في عيد الأضحى؟  
الأب: نصلي صلاة العيد، ونذبح الأضحى، ونزور الأهل والأصدقاء.

## الحوار الثاني

- أحمد : اقتربت العطلة يا أبي.  
الأب : ما رأيك يا ندى؟ إلى أين نسافر؟
- ندى : لَدَيَّ فكرة، نسافر إلى مصر؟  
أحمد : لماذا نسافر إلى مصر؟
- ندى : لنرى مصر، ونهر النيل.  
أحمد : موافق، فكرة طيبة.
- الأب : كيف نسافر إلى مصر؟  
ندى : نسافر بالجو.
- الأب : السفر بالجو غالٍ.  
أحمد : إذن نسافر بالبحر. السفر بالبحر رخيص.
- الأب : كم يوماً سنقضي في مصر؟  
ندى : سبعة أيام.
- الأب : سبعة أيام... سبعة أيام... جميل ! نسافر يوم السبت، إن شاء الله.  
أحمد وندى : شكراً لك يا أبي.

## الحوار الثالث

المدرس : أين ستقضون عطلة الصيف يا أبنائي؟  
إلى أين ستذهب أنت؟

الطالب الأول: سأقضي عطلة الصيف في القرية مع  
جدي المكان هناك هادئ، والهواء نقي.

الطالب الثاني: سأقضي عطلة الصيف في العاصمة  
مع عمي؛ سأزور المكتبات والمتاحف.

الطالب الثالث: سأقضي عطلة الصيف بين الجبال.  
مع فريق الجوالة.

الطالب الرابع: سأقضي العطلة في مكة والمدينة  
مع أسرتي؛ سنعتمر، ونحج، ونزور المسجد النبوي.

الطالب الخامس: سأقضي العطلة في بلدي،  
سأساعد والدي في المزرعة.

المدرس : عطلة سعيدة يا أبنائي.  
الطلاب: عطلة سعيدة يا أستاذ.

## المفردات

	يقابل		أسنان
	يصاب		أنف
	تقرير طبي		أذن
	سليم		خنجرة
	ينصح		كلية
	راحة		زكام
	زيادة الوزن		صرع
	سكريات		ضغط
	خضراوات		نتيجة
	قلب		طبيب الأسنان
	دواء		الضغط يرتفع
	ألم		يفحص
	صدر		إسعاف

## مفردات إضافية

ستون ٦٠	خمسون ٥٠	أربعون ٤٠	ثلاثون ٣٠	عشرون ٢٠
ألف ١٠٠٠	مئة ١٠٠	تسعون ٩٠	ثمانون ٨٠	سبعون ٧٠

١- أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- لماذا حضرت اليوم إلى المستشفى؟
- ٢- بم تشعر؟
- ٣- لماذا حضرت أنت إلى المستشفى؟
- ٤- هل لديك موعد مع الطبيب؟
- ٥- لماذا تغيّبت عن الدراسة؟
- ٦- بم شعرت؟
- ٧- هل قابلت الطيب؟
- ٨- بم نصحك الطيب؟
- ٩- بم تشعر الآن؟
- ١٠- ما النتيجة؟
- ١١- ما سبب ذلك؟
- ١٢- ماذا طلب منك الطيب؟
- ١٣- هل طلب منك شيئاً آخر؟

## المفردات

طلاب	مزرعة		
يساعد	أضحية		
مسافر	متاحف		
يقرب	نهر النيل		
حوالة	جبال		
زكاة الفطر	العاصمة		
فقراء	فريق		
صالح	يبح		
شخص	يعتمر		
مكتبات	بلد		

## مفردات إضافية الشهور العربية

المحرم	صفر	ربيع الأول	ربيع الآخر	جمادى الأولى
جمادى الآخرة	رجب	شعبان	رمضان	شوال
ذو القعدة	ذو الحجة			

## الشهور الميلادية

يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو
يونيو	يوليو	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر
نوفمبر	ديسمبر			

١ - أجب عن الأسئلة التالية.

١. كم عيداً في الإسلام؟
٢. متى يكون عيد الفطر؟
٣. ما زكاة الفطر؟
٤. ماذا تفعل في عيد الفطر؟
٥. ماذا تفعل في عيد الأضحى؟
٦. أين تقوم شهر رمضان؟
٧. كيف تسافر إلى السعودية؟
٨. كم يوماً في الأسبوع؟
٩. أين ستقضي العطلة؟
١٠. هل تساعد والدك في عمله؟
١١. هل زرت مكة؟
١٢. هل زرت المدينة؟
١٣. هل زرت المسجد الحرام؟
١٤. هل زرت المسجد النبوي؟
١٥. كم يوماً ستقضي في مصر؟



## أولاً: المفردات

### ٣- صل بين المفرد والجمع.

المفرد	الجمع
٨- صديق	• طوابع
٩- فقير	• طلاب
١٠- جمرة	• رحلات
١١- مكتبة	• فقراء
١٢- طالب	• أصدقاء
١٣- طابع	• جمرات
١٤- رحلة	• مكاتب

### ٢- ضع علامة (✓) على الكلمة الغريبة.

- ١- أنف - أسنان - أذن - زكام .
- ٢- المحرم - صفر - شهر - رجب.
- ٣- الأوّل - تسعون - مئة - ألف.
- ٤- إسعاف - مستشفى - دواء - موعد.
- ٥- السّفَر - البحر - البر - الجو.
- ٦- أل - أصدقاء - متاحف - فقراء.
- ٧- زكام - صداع - ألم - راحة.

### ٣- أكمل الجمل بالكلمات التالية:

- ١- أشعر بألم في .....
- ٢- ذهبت إلى المستشفى بـ.....
- ٣- ألقب ....., والحمد لله.
- ٤- موافق ، ..... طيبة.
- ٥- السفر بالبحر .....
- ٦- سأساعد والدي في .....
- ٧- عطلة ..... يا طلاب.

## ثانياً : التراكيب والنحو

١- صل بين السؤال في (أ) والجواب في (ب)

(أ) السؤال	(ب) الجواب
٩. بم تشعر؟	أ- طلب مني ترك السكريات.
١٠. بم نصحك الطبيب؟	ب- عيدان.
١١. ماذا طلب منك؟	ج- بعد شهر رمضان.
١٢. كم عيداً في الإسلام؟	د- أشعر بألم في صدري.
١٣. كيف نساfer؟	هـ- نصحني بالراحة.
١٤. متى عيد الفطر؟	و- بالجو.

٢- أكمل بوضع الكلمة الصحيحة مما بين القوسين.

- ١- كم ..... سنقضي في مصر؟ (يوماً/ يوم)
- ٢- العيد في اليوم..... (عشرة/ العاشر)
- ٣- طفت سبعة ..... (أشواط/ شوط)
- ٤- يا محمد ، بم تشعر و..... (أنا/ أنت)
- ٥- أشعر بالألم شديد في ..... (أذني / أذنه)

٣- اقرأ الفقرة، ثم أجب بنعم (✓) أو بلا (X)

بدأت عطلة الصيف. سيسافر إبراهيم مع أسرته إلى بلده. وسيذهب ثامر مع أصدقائه إلى الجبال، مع فريق الجولة، وسيقضي عمر وأسرته العطلة في مصر. سيرى عمر وأسرتهم نهر النيل، وسيقضي هو والأسرة سبعة أيام في مصر.

- ١- بدأت عطلة الربيع. ( )
- ٢- سيسافر إبراهيم إلى بلده. ( )

- ٣- سيذهب ثامر مع أهله. ( )
- ٤- سيقضي عمر العطلة في مصر. ( )
- ٥- سيرى إبراهيم نهر النيل. ( )
- ٦- سيقضي عمر في مصر ستة أيام. ( )
- ٧- سيذهب ثامر إلى الجبال. ( )
- ٨- سيسافرُ عمر مع فريق الجوالة. ( )

## بعض المراجع الهامة

- ١- العربية بين يديك، سلسلة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
- ٢- العربية للناشئين، سلسلة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
- ٣- الكتاب الأساسي، سلسلة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
- ٤- مفتاح الإنشاء، محمد بشير