

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد
(شعبہ ارلی چالکلڈ ہڈ ایجو کیشن اینڈ ایلیمنٹری ٹیچر ایجو کیشن)

وارنگ

عزیز طلبہ! آپ یہ بات ذہن نشین کر لیں کہ:

- اگر آپ اپنی امتحانی مشق میں کسی اور کی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشق کسی دوسرے طالب علم سے لکھوائیں گے تو آپ سریکیٹ یا ڈگری سے محروم ہو سکتے ہیں خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلہ پر ہو جائے۔
- کسی دوسرے طالب علم سے ادھاری گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کی "مواد کی چوری" پالیسی کے مطابق سزا دی جائے گی۔

مشقین جمع کرنے کا اوقات نامہ

مشق نمبر	مقررہ تاریخ	مشق نمبر 3 کریڈٹ آورز کورس	مقررہ تاریخ
1	15-12-2025	--	--
2	08-01-2026	مشق نمبر 1	08-01-2026
3	30-01-2026	--	--
4	20-02-2026	مشق نمبر 2	20-02-2026

نوت: ٹیوٹریل شیڈول (رہنمائے طلبہ) علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی کی ویب سائٹ www.aiou.edu.pk پر موجود ہے

کورس: علم اور تعلیم (215)
سمسٹر: خزاں، 2025

سطح: میڈرک

برائے مہر بانی امتحانی مشقین حل کرنے سے پہلے درج ذیل ہدایات کو غور سے پڑھیے

(ہدایات برائے میڈرک، ایف اے اور بی اے پروگرامز)

- تمام سوالات کے نمبر مساوی ہیں البتہ ہر سوال کی نوعیت کے مطابق نمبر تقسیم ہوں گے۔
- سوالات کو توجہ سے پڑھئے اور سوال کے تقاضے کے مطابق جواب تحریر کیجئے۔
- مقررہ تاریخ کے بعد / تاخیر کی صورت میں امتحانی مشقین اپنے متعلقہ ٹیوٹر کو بھیجنے کی صورت میں تمام تر ذمہ داری طالب علم پر ہوگی۔
- آپ کے تجرباتی اور نظریاتی طرز تحریر کی قدر افزائی کی جائے گی۔
- غیر متعلقہ بحث / معلومات اور کتب، سٹڈی گائیڈ یا دیگر مطالعاتی مواد سے ہو بہو نقل کرنے سے احتساب کیجئے۔

کل نمبر: 100

کامیابی کے نمبر: 40

امتحانی مشق نمبر 1

(یونٹ 3 ایکسٹر)

- | | |
|-------------|---|
| سوال نمبر 1 | (20) تعلیم کی تعریف بیان کریں۔ "معاشرے کی بقا اور ترقی کا انحصار تعلیم پر ہے" اس موضوع پر سیر حال بحث کریں۔ |
| سوال نمبر 2 | (20) خصوصی تعلیم کے مفہوم اور اہمیت و ضرورت پر روشنی ڈالیں۔ |
| سوال نمبر 3 | (20) پاکستان میں تعلیم نسواں کو عام کرنے کے حوالے سے کون سے مسائل درپیش ہیں؟ نیز ان مسائل کا سد باب کرنے کے لیے حل تجویز کریں۔ |
| سوال نمبر 4 | (20) تعلیمی معیار کو بہتر بنانے کے لیے کن عوامل کو مد نظر رکھنا چاہیے؟ بیان کریں۔ نیز پاکستان میں اسکول کی سطح پر تعلیمی معیار کو بہتر بنانے کے لیے اپنی تجویز دیں۔ |
| سوال نمبر 5 | (20) دبیہ علاقوں میں تعلیمی مساوات میں حائل رکاوٹوں پر تبصرہ کریں نیز دبیہ اسکوٹوں میں تعلیمی مساوات کے فروغ کے لیے اپنی تجویز دیں۔ |
| (10+10=20) | |

کل نمبر: 100

کامیابی کے نمبر: 40

امتحانی مشق نمبر 2

(یونٹ 4 ایکسٹر)

- | | |
|-------------|--|
| سوال نمبر 1 | (20) غیر رسمی تعلیم کی تعریف کریں۔ ریڈیو، ٹیلی ویژن اور پرنٹ میڈیا پر کی تعلیم و تربیت میں کیا کردار ادا کرتے ہیں؟ مفصل جواب تحریر کریں۔ |
| سوال نمبر 2 | (20) معاشرے کی تعریف تحریر کریں نیز معاشرے کی ساخت مثالوں کی مدد سے تفصیل بیان کریں۔ |
| سوال نمبر 3 | (20) پر کی موثر جسمانی نشوونما کے لیے کن تقاضوں کو مد نظر رکھنا ضروری ہے؟ بیان کریں۔ |

- سوال نمبر 4 تعلیمی عمل میں بچے کی نفسیاتی نشوونما سے متعلق اگاہی کیوں ضروری ہے؟ مثالوں کی مدد (20) سے مفصل جواب تحریر کریں۔
- سوال نمبر 5 بچے کی معاشرتی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے کون کون سے عوامل اپنا کردار ادا کرتے ہیں؟ تفصیل بیان کریں۔ (20)

کامیابی کے نمبر: 40 کل نمبر: 100

امتحانی مشق نمبر 3

(یونٹ: 9ا)

- سوال نمبر 1 بچوں کو درپیش نفسیاتی مسائل اور ان مسائل کے موثر حل پر سیر حاصل تبصرہ کریں۔ (20)
- سوال نمبر 2 بچوں کے تعلیمی مسائل کو مناسب طریقے سے حل کرنے کے لیے والدین اور معلم کے کردار پر رoshنی ڈالیں۔ (20)
- سوال نمبر 3 تعلم کی تعریف بیان کریں نیز تعلم کے جدید نظریے کو مد نظر رکھتے ہوئے بتائیں کہ یہ عمل بچوں میں کون کون سی تبدیلیوں کا باعث بن سکتا ہے؟ مثالوں کی مدد سے بیان کریں۔ (20)
- سوال نمبر 4 داخلی امتحانات سے کیا مراد ہے؟ بیان کریں۔ داخلی امتحانات کی بہتر تنظیم کے لیے کن اقدامات پر عمل پیرا ہونا ضروری ہے؟ مفصل جواب تحریر کریں۔ (20)
- سوال نمبر 5 رہنمائی کی تعریف کریں نیز سکول کے طلبہ کی رہنمائی کے لیے ذاتی بیان اور انٹر دیو کی اہمیت اور مقاصد بیان کریں۔ (20)

کامیابی کے نمبر: 40 کل نمبر: 100

امتحانی مشق نمبر 4

(یونٹ: 10ا)

- سوال نمبر 1 تدریس کا مفہوم واضح کریں نیز جدید طریقہ تدریس کے حوالے سے تدریسی عکنکیوں کی افادیت بیان کریں۔ (20)

- | | | |
|---|--|-------------|
| (06) | (الف) سبقی خاکہ سے کیا مراد ہے؟ بیان کریں۔ | سوال نمبر 2 |
| (ب) پرائمری سطح کے کسی مضمون سے ایک موضوع منتخب کر کے اس کا سبقی خاکہ تیار کریں۔ (14) | | |
| (10) | (الف) رسمی اور غیررسمی تدریس میں فرق مثالوں کی مدد سے واضح کریں۔ | سوال نمبر 3 |
| (10) | (ب) رسمی اور غیررسمی تدریس کے لیے تدریس کے اصول مفصل بیان کریں۔ | |
| (20) | نصاب کا مفہوم بیان کریں نیز نصب کے جدید تصور کو مد نظر رکھتے ہوئے پرائمری سطح کے نصب کی بہتری کے لیے اپنی تجویز دیں۔ | سوال نمبر 4 |
| (10) | (الف) پرائمری سطح پر اردو زبان کے مضمون کے اغراض و مقاصد بیان کریں۔ | سوال نمبر 5 |
| (10) | (ب) اردو زبان کے مضمون کے لیے کون کون سی ہم نصابی سرگرمیوں کا اہتمام کیا جا سکتا ہے؟ مثالوں کی مدد سے بیان کریں۔ | |