

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد

(شعبہ انوائرمینٹل ڈیزائن، ہیلتھ اینڈ نیوٹریشنل سائنسز)

سمسٹر: خزاں، 2023ء

کورس: صحت اور غذائیت (357)

سطح: انٹرمیڈیٹ

بستہ برائے طلبہ

عزیز طلبہ! السلام علیکم۔

اس ڈاک کے ہمراہ آپ کو مندرجہ ذیل درسی مواد بھیجا جا رہا ہے۔

- 1- درسی یونٹ (1 تا 9) ایک کتاب
- 2- امتحانی مشق نمبر 1، 2
- 3- فارم برائے امتحانی مشق (2 سیٹ)
- 4- رہنمائے طلبہ ایک عدد
- 5- تعلیمی/عملی کام کا شیڈول، ریڈیوٹی وی کے پروگراموں کا اوقات نامہ وغیرہ۔

نوٹ: بستہ میں متذکرہ بالا میں سے کوئی چیز موجود نہ ہو تو اس کی اطلاع فوراً شعبہ مراسلاتی خدمات، علامہ اقبال اوپن

یونیورسٹی، اسلام آباد کو دیں تاکہ اس کمی کو پورا کیا جاسکے۔

پیش لفظ

عزیز طلبہ! السلام علیکم۔

امید ہے کہ اب تک آپ نے فاصلاتی نظام تعلیم سے واقفیت حاصل کر لی ہوگی۔ اب ہم آپ کو صحت اور غذائیت (357) کے اس کورس کی کامیاب تکمیل کے لیے کچھ رہنما اصول بتائیں گے۔ ان کو غور سے پڑھنے کے بعد توقع کی جاتی ہے کہ آپ اس کورس سے مکمل استفادہ کر سکیں گے۔ ہم جن امور پر روشنی ڈالیں گے وہ درج ذیل ہیں۔

- | | |
|------------------|--------------------------------------|
| 1- کورس کے مقاصد | 4- مطالعہ کا طریقہ کار |
| 2- کورس کی تفصیل | 5- آخری امتحان |
| 3- امتحانی مشقیں | 6- مطالعاتی مرکز کے لیے نظام الاوقات |

1- کورس کے مقاصد

- 1- اس کورس کے اہم مقاصد مندرجہ ذیل ہیں۔
- 1- انسانی صحت اور غذائیت کے تعلق کو واضح کرنا۔
- 2- جسم میں مختلف غذائی اجزاء کی کمی کے اثرات اور ان سے بچاؤ کی تجاویز بیان کرنا۔
- 3- پاکستان میں موجود غذائیت سے متعلق مسائل کی نشاندہی کرنا اور ان کے مناسب حل تجویز کرنا۔
- 4- غذا کی صفائی اور غذائیت کے باہمی تعلق کو واضح کرنا۔

2- کورس کی تفصیل

2.1- درسی مواد

یہ کورس 9 یونٹوں پر مشتمل ہے۔ پہلے تین یونٹ میں صحت کے لیے غذائیت کی اہمیت کو واضح کیا گیا ہے۔ آخری چار یونٹ غذائی اجزاء سے متعلقہ امراض کے متعلق ہیں۔ بقایا دو یونٹ صفائی کی اہمیت اور جراثیم سے آلودہ غذا سے پھیلنے والے امراض اور ان سے بچاؤ کے طریقوں کا احاطہ کرتے ہیں۔ تمام یونٹ ایک کتاب کی شکل میں ہیں۔ تمام یونٹ آپ کو دو امتحانی مشقوں سمیت روانہ کئے جائیں گے۔

ہر یونٹ میں عنوانات کے نمبر لگائے گئے ہیں۔ بائیں طرف بڑے عنوان کا نمبر ہے جبکہ اس کے دائیں طرف عنوان کے حصے کا نمبر ہے مثلاً 4.3 میں چار کا ہندسہ بڑے عنوان کو ظاہر کرتا ہے اور تین کا مطلب اس عنوان کا تیسرا اہم جزو۔ اشاریے میں ہر عنوان کے سامنے صفحہ نمبر دیا گیا ہے جس کا یہ مطلب ہے کہ وہ عنوان اس صفحے پر موجود ہے۔ اس کی مدد سے آپ کسی خاص عنوان کو باسانی تلاش کر کے پڑھ سکتے ہیں۔

ہر یونٹ کے شروع میں اس کے مقاصد تفصیل سے لکھے گئے ہیں تاکہ آپ ان مقاصد کو ذہن میں رکھ کر یونٹ کے مواد کا مطالعہ کریں اور ان کے حصول کی کوشش کریں۔ اکثر یونٹوں میں مختلف مقامات پر خود آزمائی کے سوالات دیئے گئے ہیں جن کا مقصد یہ

ہے کہ ایک خاص حصے کا مطالعہ کرنے کے بعد آپ خود اندازہ لگا سکیں کہ آپ نے اس پر کہاں تک عبور حاصل کر لیا ہے۔ ان سوالات کے جواب ہر یونٹ کے آخر میں دیئے گئے ہیں اور خود آزمائی کے سوالات کے جواب ہدایات کے مطابق دیجئے۔ اس کے بعد جوابات سے مقابلہ کیجئے۔ اگر آپ کے کچھ جواب غلط ہوں تو یونٹ کے متعلقہ حصے کو دوبارہ پڑھئے اور اس پر مہارت حاصل کیجئے۔

2.2- ریڈیو اور ٹیلی ویژن نشریات

مراسلتی مواد کی وضاحت اور عملی کام کا نمونہ پیش کرنے کے سلسلے میں ریڈیو اور ٹیلی ویژن پروگرام ترتیب دیئے گئے ہیں۔ ان کی تفصیل علیحدہ منسلک ہے۔

2.3- جزوقتی معلم

آپ کے علاقے میں جزوقتی معلم مقرر کیے گئے ہیں۔ معلم کا نام اور پتہ علاقائی دفتر یا معلم کی طرف سے علیحدہ ارسال کیا جائے گا۔ معلم آپ کو مطالعہ اور عملی کام میں رہنمائی اور مدد دینے کے لیے ہیں۔ ان کے علم اور تجربے سے فائدہ اٹھائیے۔ آپ کی امتحانی مشقوں کی جانچ پڑتال بھی انہی کے ذمے ہے۔ علیحدہ دیئے گئے نظام الاوقات کے مطابق معلم سے مطالعاتی مرکز میں ملاقات کیجئے۔

2.4- مراسلتی معلم

آپ کے کسی قریبی ادارے میں اگر معلم کا تقرر نہیں ہوا تو ایسی صورتحال میں آپ کے مطالعے میں مدد دینے اور رہنمائی کے لیے مراسلتی معلم کا تقرر کیا جائے گا جس کا یہ مطلب ہوگا کہ فاصلہ زیادہ ہونے کی وجہ سے آپ کے لیے بالمشافہ مدد لینا تو شاید ممکن نہ ہو۔ البتہ آپ مطالعے میں پیش آنے والی مشکلات معلم کو لکھ بھیجیں، وہ ڈاک کے ذریعے ہی آپ کی رہنمائی کریں گے۔ امتحانی مشقوں کی جانچ بھی مراسلتی معلم کے ذمے ہوگی۔

3- امتحانی مشقیں

اس کورس میں دو امتحانی مشقیں ہوں گی جنہیں حل کرنا لازمی ہے اور ان میں کامیابی ضروری ہے۔ یعنی مجموعی طور پر ان میں 40 فیصد نمبر حاصل کرنا ضروری ہیں۔ ان کی تفصیل علیحدہ ارسال کی جا رہی ہے۔ ہر امتحانی مشق 100 نمبر کی ہوگی۔ یہ مقررہ تاریخ تک معلم کو پہنچائیے۔ تاریخ ہر امتحانی مشق پر دی گئی ہے۔ معلم پندرہ دن کے اندر امتحانی مشقوں کو جانچنے کے بعد آپ کو واپس کر دیں گے۔ اگر آپ کو اپنی مشق اس ميعاد میں نہ ملے تو ٹیوٹر یا یونیورسٹی کے علاقائی دفاتر سے رابطہ قائم کیجئے۔

”امتحانی مشق کے ساتھ اس سے متعلقہ تین فارم پُر کر کے بھجوانا نہ بھولئے۔“

ہر امتحانی مشق میں بتایا گیا ہے کہ وہ کن یونٹوں پر مشتمل ہے۔ دونوں امتحانی مشقیں مندرجہ ذیل یونٹوں پر مشتمل ہیں۔

یونٹ	امتحانی مشق نمبر
1 سے 3	1
4 سے 7	2

امتحانی مشقوں میں چند سوالات معروضی ہوتے ہیں اس لیے ضروری ہے کہ اس سے منسلک چند اہم باتوں کا خیال رکھا جائے جو مندرجہ ذیل ہیں۔

1- جن سوالات کے جواب ہاں یا نہیں میں دینا ہوں ان پر نشان واضح طور پر لگائیے۔

- 2- جن سوالات میں خالی جگہ پر کرنا ہوا ان میں الفاظ کے چناؤ میں بہت احتیاط سے کام لیجئے۔
3- جن سوالات میں نوٹ لکھنا ہے ان میں غیر ضروری وضاحت سے پرہیز کیجئے۔ نوٹ مختصر مگر جامع لکھئے۔

4- مطالعہ کا طریقہ کار

اس کورس کے لیے اٹھارہ ہفتے رکھے گئے ہیں۔ انیسویں ہفتے میں اعادہ اور امتحان ہوگا لہذا یہ ذہن میں رکھیں کہ تمام یونٹوں کا گہری نظر سے مطالعہ اور ان میں دیئے گئے عملی کام اٹھارہ ہفتوں میں مکمل کر لیں اس سلسلے میں ذیل میں آپ کی رہنمائی کے لیے یونٹوں کی تقسیم اور ان کے لیے مجوزہ وقت دیا گیا ہے۔

نمبر شمار	یونٹ/عملی کام	مدت مطالعہ
1-	1 تا 2	تین ہفتے
2-	عملی کام	ایک ہفتہ
3-	3 تا 5	تین ہفتے
4-	عملی کام/ امتحانی مشق نمبر 1	دو ہفتے
5-	6 تا 8	تین ہفتے
6-	عملی کام/ امتحانی مشق نمبر 2	دو ہفتے
7-	یونٹ نمبر 9	ایک ہفتہ
8-	عملی کام	ایک ہفتہ
9-	امتحان کی تیاری	دو ہفتے

- 1- دو امتحانی مشقیں اوپر دیئے گئے نمبر شمار پر مشتمل ہوں گی لہذا ہر امتحانی مشق کے جواب لکھنے سے پہلے ان یونٹوں کا اچھی طرح مطالعہ کر لیں جن سے متعلق سوالات ہیں۔
2- اگر آپ کے خود آزمائی کے سوالات 80 فیصد تک درست ہیں تو اپنے کام کو تسلی بخش سمجھیں لیکن اس کے باوجود بہتر ہوگا کہ یونٹ کے اس حصے کا دوبارہ مطالعہ کریں جس حصے سے آپ کے جوابات غلط ہوئے ہیں۔
3- نئی اصطلاحات کو اچھی طرح ذہن نشین کریں تاکہ خود آزمائی کے جوابات تحریر کرتے وقت آپ کو کسی قسم کی دشواری کا سامنا نہ کرنا پڑے۔

5- فائنل امتحان

کورس کے آخر میں ایک تحریری امتحان ہوگا اور یہ امتحان تمام کورس پر مبنی ہوگا۔ آخری امتحان میں پاس ہونے کے لیے 40 فیصد نمبر درکار ہوں گے لیکن کورس میں پاس ہونے کے لیے امتحانی مشقوں اور آخری امتحان کا مجموعہ 40 فیصد ہونا ضروری ہے۔ امتحانی مشقوں اور آخری امتحان کے نمبروں کی نسبت 60:40 ہے۔

6- مطالعاتی مرکز میں حاضری کے لیے نظام الاوقات

طلبہ جزوقتی معلم سے بالمشافہ رہنمائی حاصل کرنے کے لیے مطالعاتی مرکز میں ضرور حاضر ہوں۔ حاضری کے لیے نظام الاوقات کا شیڈول علیحدہ مجھوایا جا رہا ہے۔

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد

(شعبہ انوائرمینٹل ڈیزائن، ہیلتھ اینڈ نیوٹریشنل سائنسز)

وارننگ

عزیز طلبہ! آپ یہ بات ذہن نشین کر لیں کہ

- 1- اگر آپ اپنی امتحانی مشق میں کسی اور کی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشق کسی دوسرے طالب علم سے لکھوائیں گے تو آپ اپنے سرٹیفکیٹ یا ڈگری سے محروم ہو سکتے ہیں خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلہ پر ہو جائے۔
- 2- کسی دوسرے طالب علم سے ادھار لی گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کی ”مواد کی چوری“ Plagiarism پالیسی کے مطابق سزا دی جائے گی۔

مشقیں بھیجنے کا شیڈول

مقررہ تاریخ	3 کریڈٹ آوز کورس	مقررہ تاریخ	6 کریڈٹ آوز کورس
.....	04-12-2023	مشق نمبر 1
28-12-2023	مشق نمبر 1	28-12-2023	مشق نمبر 2
.....	29-01-2024	مشق نمبر 3
16-02-2024	مشق نمبر 2	16-02-2024	مشق نمبر 4

نوٹ: ٹیوٹوریل شیڈول (رہنمائے طلبہ) علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی کی ویب سائٹ www.aiou.edu.pk پر موجود ہے۔

سمسٹر: خزاں، 2023ء

صحت اور غذا ائیت (357)

سطح: انٹرمیڈیٹ

برائے مہربانی امتحانی مشقیں حل کرنے سے پہلے درج ذیل ہدایات کو غور سے پڑھیے۔ (ہدایات برائے میٹرک، ایف اے اور بی اے پروگرامز)

- 1- تمام سوالات کے نمبر مساوی ہیں البتہ ہر سوال کی نوعیت کے مطابق نمبر تقسیم ہوں گے۔
- 2- سوالات کو توجہ سے پڑھیے اور سوال کے تقاضے کے مطابق جواب تحریر کیجیے۔
- 3- مقررہ تاریخ کے بعد / تاخیر کی صورت میں امتحانی مشقیں اپنے متعلقہ ٹیوٹر کو بھیجنے کی صورت میں تمام تر ذمہ داری طالب علم پر ہوگی۔
- 4- آپ کے تجزیاتی اور نظریاتی طرز تحریر کی قدر افزائی کی جائے گی۔
- 5- غیر متعلقہ بحث / معلومات اور کتب، سٹڈی گائیڈ یا دیگر مطالعاتی مواد سے ہونے والے نقل کرنے سے اجتناب کریں۔

کل نمبر: 100

کامیابی کے نمبر: 40

امتحانی مشق نمبر 1

(یونٹ: 1 تا 3)

کل نمبر 10

حصہ (الف)

1. مندرجہ ذیل میں صحیح یا غلط کی نشاندہی کریں۔ ہر سوال کے دس نمبر ہیں۔
چھوٹی آنت کے اوپر والے حصے کو ڈیوڈنیم کہتے ہیں۔ صحیح / غلط
2. لحمیات بڑے پیمانے پر ڈیوڈنیم میں ہضم ہوتی ہیں۔ صحیح / غلط
3. ترقی پذیر ممالک میں لوگ غذائیت کی کمی کا شکار کم ہوتے ہیں۔ صحیح / غلط
4. پیدائش کے وقت بچے کا وزن مناسب ہونا ضروری نہیں ہے۔ صحیح / غلط
5. حمل کے نو ماہ کے دوران تقریباً نو سو گرام لوہا (Iron) استعمال ہوتا ہے۔ صحیح / غلط
6. بدہضمی میں مریض کو گلی ہوئی اور زود ہضم اشیاء دینی چاہیے۔ صحیح / غلط
7. دودھ پلانے والی ماں کو اضافی حراروں کی ضرورت نہیں ہوتی۔ صحیح / غلط
8. حمل کے دوران غذائی اجزاء کی ضرورت مہنگی غذاؤں کے انتخاب سے پوری کی جاسکتی ہے۔ صحیح / غلط
9. دودھ کی بوتل کی نیل کا سوراخ بڑا ہونا چاہیے تاکہ بچے کے منہ میں تیزی سے دودھ جاسکے۔ صحیح / غلط
10. ضمنی غذاؤں میں مرچ مصالحوں میں ہونے چاہیے۔ صحیح / غلط

کل نمبر 20

حصہ (ب)

1. مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب مختصراً لکھیں۔ ہر سوال کے چار نمبر ہیں۔
ناکمل غذائیت کی وجوہات لکھیں۔
2. پانچ سال سے لے کر آٹھ سال تک کے بچے کا جسمانی وزن کتنا ہوگا اور اس عمر میں فاسفورس اور آئیوڈین کی کتنی ضرورت ہوگی؟
3. معمر افراد کے لیے غذائی اجزاء کا تعین کرتے وقت کن اہم باتوں کو مد نظر رکھنا ضروری ہے؟
4. ضمنی غذا دینے کے سلسلے میں ماں کو کوئی سے چار مشورے دیں۔
5. سکول جانے والے بچوں کی غذا سے متعلق ماں کو کیا مفید مشورے دیے جاسکتے ہیں؟

کل نمبر 70

حصہ (ج)

1. مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب مفصل لکھیں۔ ہر سوال کے دس نمبر ہیں۔
جسم میں خوراک کیسے ہضم اور جذب ہوتی ہے؟ اس عمل میں کون سے جسمانی اعضاء اہم کردار ادا کرتے ہیں؟ مفصل لکھیں۔
2. نقص غذائیت کی وجوہات مفصل تحریر کریں۔
3. توانائی ناپنے کا طریقہ کار مفصل تحریر کریں۔

4. انسان کی غذائی ضروریات کا انحصار کن امور پر ہے؟ مفصل لکھیں۔
5. شکل بنا کر نظام انہضام کی وضاحت کریں نیز چھوٹی آنت میں ہضم ہونے اور جذب ہونے کا عمل تحریر کریں۔
6. نوزائیدہ بچوں کی غذائی ضروریات کے بارے میں مفصل لکھیں۔
7. مریضوں کو کون سی چند سیال غذائیں دی جاسکتی ہیں؟ ان غذاؤں کے نام اور تیار کرنے کے طریقے لکھیں۔

کامیابی کے نمبر: 40

کل نمبر: 100

امتحانی مشق نمبر 2

(پونٹ: 4 تا 7)

کل نمبر 10

حصہ (الف)

1. درج ذیل جملوں میں سے صحیح اور غلط کی نشاندہی کریں۔ ہر جزو کا ایک نمبر ہے۔
بچوں میں ای کولائی (E - Coli) کی موجودگی سے اسہال کی شکایت ہو جاتی ہے۔
صحیح / غلط
2. او آرائس کے پانی کو دوبارہ ابال کر استعمال کیا جاسکتا ہے۔
صحیح / غلط
3. سوکھے کی بیماری میں بچے کا وزن بہت بڑھ جاتا ہے۔
صحیح / غلط
4. ڈنڈی نما شکل کے بیکٹریا کو کوائے کہا جاتا ہے۔
صحیح / غلط
5. بہت سے خلیے مل کر جسم میں بافت بناتے ہیں۔
صحیح / غلط
6. انٹیو بیٹن پریڈ کے دوران جراثیم کی تعداد میں اضافہ بالکل نہیں ہوتا۔
صحیح / غلط
7. خناق کے جراثیم زیادہ تر دودھ کے ذریعے انسان کے جسم تک پہنچتے ہیں۔
صحیح / غلط
8. گوشت میں غذائی ریشے بھاری مقدار میں موجود ہوتے ہیں۔
صحیح / غلط
9. قبض والے مریض کو پانی زیادہ مقدار میں پینا چاہیے۔
صحیح / غلط
10. ذیابیطس کے مریض کو عام زبان میں شکر یا شوگر کا مریض کہا جاتا ہے۔
صحیح / غلط

کل نمبر 20

حصہ (ب)

1. مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب مختصراً لکھیں۔ ہر سوال کے چار نمبر ہیں۔
خوردنایوں کی پرورش میں درجہ حرارت کیا اہم کردار ادا کرتا ہے؟ مختصراً لکھیں۔
2. اسہال کے مریض کے لیے کیا خاص احتیاط ضروری ہے؟
3. تسم غذا سے کیا مراد ہے؟
4. کیا ابتدائی درجے میں سوکھے کے مرض پر تقابو پایا جاسکتا ہے مختصراً لکھیں۔
5. استسقاہ لُحْمی (Oedema) سے کیا مراد ہے؟

- مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب مفصل لکھیں۔ ہر سوال کے دس نمبر ہیں۔
1. ذاتی صفائی اور غذائی اشیاء کی صفائی کی اہمیت لکھیں۔
 2. اپنے گھر میں موجود چند غذائی اشیاء کو مد نظر رکھیں اور یہ تحریر کریں کہ ان کی صفائی کیسے کی جاتی ہے؟
 3. تسم غذا اور میڈیم سے کیا مراد ہے نیز گھریلو سطح پر خوراک سے پھیلنے والے امراض سے بچاؤ کے لیے کیا اقدامات کیے جاسکتے ہیں؟
 4. سٹیفلو کوکس پوائیزنگ، ہیلمونیلا پوائیزنگ اور باچولیر تسم غذا پر مفصل لکھیں۔
 5. پاکستان میں وہ کون سے خطرناک عوامل ہیں جن کی وجہ سے ماں اور بچے کی صحت متاثر ہوتی ہے نیز توانائی اور لحمیاتی نامناسب غذائیت کی اقسام اور بچاؤ کی تدابیر مفصل تحریر کریں۔
 6. جسم میں پانی کی کمی کے کتنے درجے ہیں نیز پانی کی اس کمی کو دور کرنے کی لیے تمکینات اور مائع اجزا کی کتنی مقدار اور کیا خاص ہدایات دی جاتی ہیں؟
 7. بچوں کے جسم میں قوت بخش غذائی اجزا کی کمی سے کون سی بیماری ہو سکتی ہے؟ اس بیماری کے متعلق مفصل تحریر کریں۔