

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد

(شعبہ)

وارننگ

عزیز طلبہ! آپ یہ بات ذہن نشین کر لیں کہ:

- 1- اگر آپ اپنی امتحانی مشق میں کسی اور کی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشق کسی دوسرے طالب علم سے لکھوائیں گے تو آپ اپنے سرٹیفکیٹ یا ڈگری سے محروم ہو سکتے ہیں خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلہ پر ہو جائے۔
- 2- کسی دوسرے طالب علم سے ادھار لی گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کی ”مواد کی چوری“ Plagiarism پالیسی کے مطابق سزا دی جائے گی۔

سمسٹر: خزاں، 2022ء

کورس: علم التعليم (312)

سطح: ایف اے

برائے مہربانی امتحانی مشقیں حل کرنے سے پہلے درج ذیل ہدایات کو غور سے پڑھیے۔ (ہدایات برائے طلباء میٹرک، ایف اے اور بی اے پروگرامز)

- 1- تمام سوالات کے نمبر مساوی ہیں البتہ ہر سوال کی نوعیت کے مطابق نمبر تقسیم ہوں گے۔
- 2- سوالات کو توجہ سے پڑھیے اور سوال کے تقاضے کے مطابق جواب تحریر کیجیے۔
- 3- مقررہ تاریخ کے بعد / تاخیر کی صورت میں امتحانی مشقیں اپنے متعلقہ ٹیوٹر کو بھیجنے کی صورت میں تمام تر ذمہ داری طالب علم پر ہوگی۔
- 4- آپ کے تجزیاتی اور نظریاتی طرز تحریر کی قدر افزائی کی جائے گی۔
- 5- غیر متعلقہ بحث / معلومات اور کتب، سٹڈی گائیڈ یا دیگر مطالعاتی مواد سے ہو، ہونقل کرنے سے اجتناب کیجیے۔

کامیابی کے نمبر: 40

کل نمبر: 100

امتحانی مشق نمبر 1

- سوال 1- ثقافت سے کیا مراد ہے؟ انتقال ثقافت اور تشکیل ثقافت میں تعلیم کے کردار پر بحث کریں۔ (20)
- سوال 2- برصغیر میں اسلامی نظام تعلیم کی خصوصیات اور موجودہ پاکستان نظام تعلیم کی خصوصیات کا تقابلی جائزہ لیں۔ (20)
- سوال 3- تعلیم کا نفسیاتی اور اقتصادی پہلو مثالوں کے ذریعے واضح کریں۔ (20)
- سوال 4- اسلامی نظام تعلیم میں استاد کا مقام و مرتبہ بیان کریں۔ (20)
- سوال 5- تعلیم اور مختلف معاشرتی اداروں کا باہمی تعلق تفصیل سے بیان کریں۔ (20)

کل نمبر: 100

کامیابی کے نمبر: 40

امتحانی مشق نمبر 2

- سوال 1- بچوں میں نشوونما کے مدارج بیان کریں۔ (20)
- سوال 2- تعمیر شخصیت کے مختلف عوامل یہ بحث کریں نیز بچے کی شخصیت کی تعمیر میں استاد کے کردار کا بھی احاطہ کریں۔ (20)
- سوال 3- ارتقائی مدارج سے کیا مراد ہے؟ ارتقائی مدارج کی تعلیمی اہمیت بیان کرنے کے ساتھ ساتھ ارتقائی مدارج کے دوران بچوں میں ہونے والی تبدیلیوں کی وضاحت کریں۔ (20)
- سوال 4- تعلم کے قوانین پر بحث کریں نیز تعلم پر اثر انداز ہونے والے عوامل قلمبند کریں۔ (20)
- سوال 5- مندرجہ ذیل پر مختصر نوٹ لکھیں۔ (20)
- i- محرکات
- ii- رہنمائی کے طریقے

کل نمبر: 100

کامیابی کے نمبر: 40

امتحانی مشق نمبر 3

- سوال 1- تعلیمی پالیسی 1972ء کے اہم خدو خال تحریر کریں۔ (20)
- سوال 2- پاکستان کے پانچ سو سالہ منصوبے میں مختلف تعلیمی سطحوں پر تعلیم کو ذوقیت دینے کے لیے کیا اقدامات کیے گئے وضاحت کیجیے۔ (20)
- سوال 3- پاکستان میں تربیت اساتذہ کے پروگراموں کا جائزہ لیں۔ (20)
- سوال 4- نصاب سے کیا مراد ہے؟ نصاب کی بنیادیں تفصیل سے بیان کریں۔ (20)
- سوال 5- مندرجہ ذیل پر نوٹ لکھیں۔ (20)
- i- ادراک اور اس کے درجے
- ii- ابلاغ کے اجزاء ترکیبی

کل نمبر: 100

کامیابی کے نمبر: 40

امتحانی مشق نمبر 4

- سوال 1- مصطرب بچوں کی جذباتی نشوونما میں استاد کے کردار کی وضاحت کریں۔ (20)
- سوال 2- تدریس کے جدید طریقے کون سے ہیں؟ ان کی خوبیوں اور خامیوں پر بحث کریں۔ (20)
- سوال 3- جماعتی تنظیم کی تعریف کریں۔ جماعتی تنظیم کے عوامل بیان کرنے کے ساتھ ساتھ جماعت کی تنظیم میں حاصل دشواریوں کی نشاندہی کیجیے۔ (20)
- سوال 4- تنظیم مدرسہ سے کیا مراد ہے نیز اس کے مقاصد اور فوائد بیان کریں۔ (20)
- سوال 5- مانیٹوری طریقہ تدریس اور کنڈرگارٹن طریقہ تدریس کا ایک تقابلی جائزہ لیں۔ (20)