علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد

(شعبہ ارلی چائلڈ ھڈ ایجوکیشن اینڈ ایلیمنٹری ٹیچر ایجوکیشن)

وارننگ

عزیز طلبہ ! آپ یہ بات ذھن نشین کر لیں کہ :

1- کسی دوسرے طالب علم سے ادھار لی گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کی ''مواد کی چوری (Plagiarism) پالیسی '' کے مطابق سزا دی جائے گی۔

2- اگر آپ اپنی مشق میں کسی اور کی تحریر میں سے مواد چور ی کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشق کسی دوسرے طالب علم سے لکھوائیں گے تو آپ سرٹیفکیٹ یا ڈگری سے محروم ھو سکتے ھیں خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلہ پر ھو جائے۔

امتحانی مشقیں جمع کروانے کا شیڈول

چھ کریڈٹ آورز	مقررہ تاریخ	تین کریڈٹ آورز	مقررہ تاریخ
مشق نمبر 1	31-05-2024	----	----
مشق نمبر 2	24-06-2024	مشق نمبر 1	24-06-2024
مشق نمبر 3	29-07-2022	----	----
مشق نمبر 4	19-08-2024	مشق نمبر 2	19-08-2024

نوٹ: ٹیوٹوریل شیڈول و رہنمائے طلبہ علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی کے ویب سائٹ https://www.aiou.edu.pk پر موجود ہے۔

کورس: علم التعلیم (312) سمسٹر: بہار، 2024ء

سطح: میٹرک

برائے مہربانی امتحانی مشقیں حل کرنے سے پہلے درج ذیل ہدایات کو غور سے پڑھیے

(ہدایات برائے میٹرک، ایف اے اور بی اے پروگرامز)

1- تمام سوالات کے نمبر مساوی ہیں البتہ ہر سوال کی نوعیت کے مطابق نمبر تقسیم ہوں گے۔

2- سوالات کو توجہ سے پڑھیے اور سوال کے تقاضے کے مطابق جواب تحریر کیجیے۔

3- مقررہ تاریخ کے بعد/تاخیر کی صورت میں امتحانی مشقیں اپنے متعلقہ ٹیوٹر کو بھیجنے کی صورت میں تمام تر ذمہ داری طالب علم پر ہوگی۔

4- آپ کے تجرباتی اور نظریات طرز تحریر کی قدر افزائی کی جائے گی۔

5- غیر متعلقہ بحث/معلومات اور کتب، سٹڈی گائیڈ یا دیگر مطالعاتی مواد سے ہو بہو نقل کرنے سے اجتناب کیجیے۔

کل نمبر:100 کامیابی کے نمبر: 40

امتحانی مشق نمبر 1

(یونٹ 1 تا 4)

سوال نمبر 1- علم التعلیم اور تعلیم کا مفہوم اور مقاصد بیان کریں نیز روزمرہ زندگی میں تعلیم کا اطلاق واضح کریں۔ (20)

سوال نمبر 2- ثقافت کا مفہوم واضح کریں بالخصوص پاکستان میں اسلامی ثقافت کے اجزائے ترکیبی کی نشان دہی کریں۔ (20)

سوال نمبر 3- اسلامی تعلیمی اداروں کی تنظیم اور ان کے نصاب و طریقہ ہائے تدریس کے اہم خدوخال بیان کریں۔ (20)

سوال نمبر 4- علم نفسیات سے کیا مراد ہے؟ تعلیمی نفسیات اور تعلیمی تحقیق کے سلسلے میں کون کون سے طریقے استعمال کیے جاتے ہیں؟ بیان کریں۔ (20)

سوال نمبر 5- جدید نظام تعلیم پر تعلیمی نفسیات نے کیا اثرات مرتب کیے ہیں؟ مثال کے ساتھ بیان کریں۔ (20)

کل نمبر:100 کامیابی کے نمبر: 40

امتحانی مشق نمبر 2

(یونٹ 5 تا 9)

سوال نمبر 1- بچوں اور بالغوں کی نشو و نما کی خصوصیات اور تبدیلیوں کا تقابلی جائزہ لیں۔ (20)

سوال نمبر 2- بچوں کے مختلف انفرادی اختلافات کی روشنی میں کم عقل، فطین، مضطرب اور معذور بچوں کی خصوصیات کا تقابلی جائزہ لیں اور ان کی تعلیم میں خصوصی اقدامات کو واضح کریں۔ (20)

سوال نمبر 3- تعلم کی تعریف اور اس کے متعلق تصورات بیان کریں نیز تعلیم کی اقسام اور قوانین پر تبصرہ کریں۔ (20)

سوال نمبر 4- شخصیت سے کیا مراد ہے؟ اس کی ماہیت بیان کریں۔ (20)

سوال نمبر 5- رہنمائی اور مشاورت میں فرق واضح کرتے ہوئے رہنمائی کے مختلف طریقوں کو بیان کریں۔ (20)

کل نمبر:100 کامیابی کے نمبر: 40

امتحانی مشق نمبر3

(یونٹ10 تا 13)

سوال نمبر1- پاکستان میں تعلیم وتربیت اساتذہ کی موجودہ کیفیت اوراس کے مستقبل کے بارے میں تنقیدی جائزہ لیں۔ (20)

سوال نمبر2- تعلیمی ترقی کے لیے پیش کی جانے والی رپورٹوں اور پالیسیوں کا جائزہ لیں نیز ملک میں ہونے والی مجموعی تعلیمی ترقی پر تبصرہ کریں۔ (20)

سوال نمبر3- نصاب کی تعریف اور ماہیت بیان کریں نیز نصاب اورتمدنی زندگی کے باہمی تعلق کو بیان کریں۔ (20)

سوال نمبر4- تدوین نصاب کوسماجی اورقومی مقاصد تعلیم کے تناظر میں بیان کریں۔ (20)

سوال نمبر5- ابلاغ کے طریقوں اور ذرائع کو تعلیم میں کن مقاصد کے حصول کے لیے استعمال کیا جاتا ہے؟ تفصیل سے بیان کریں۔ (20)

کل نمبر:100 کامیابی کے نمبر: 40

امتحانی مشق نمبر4

(یونٹ14 تا 18)

سوال نمبر1- تدریس کے روایتی طریقوں کی خوبیوں اور خامیوں کا موازنہ کر کے بتائیں کہ وہ کون سے طریقے ہیں جوموجودہ حالات میں بھی مفید ثابت ہوسکتے ہیں؟ (20)

سوال نمبر2- پروگرام شدہ تدریس کے مفہوم،اس کی اقسام اوراستعمال کے طریقہ کار کو بیان کریں۔ (20)

سوال نمبر3- جماعتی تنظیم کا مفہوم،اس کے مقاصد اور جماعت کی تنظیم میں کردار ادا کرنے والے عوامل بیان کریں۔ (20)

سوال نمبر4- خصوصی تعلیم کے مفہوم،ضرورت واہمیت کے متعلق تبصرہ کریں نیز خصوصی بچوں کے مسائل حل میں اسکول اوراساتذہ کے کردار پر روشنی ڈالیں۔ (20)

سوال نمبر5- تعلیم میں جائزے کا مقام اوراس کی اہمیت کو واضح کریں نیز امتحانات کے روائتی طریقوں کے مقاصد،خوبیاں اور نقائص بیان کریں۔ (20)