علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد

(شعبہ ارلی چائلڈ ہڈ ایجوکیشن اینڈ ایلیمنٹری ٹیچر ایجوکیشن)

وارننگ

عزیز طلبہ! آپ یہ بات ذہن نشین کر لیں کہ:

-1 **کسی دوسرے طالب علم سے ادھار لی گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کی "مواد کی چوری (Plagiarism) پالیسی" کے مطابق سزا دی جائے گی۔**

-2 **اگر آپ اپنی مشق میں کسی اور کی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشق کسی دوسرے طالب علم سے لکھوائیں گے تو آپ سرٹیفکیٹ یا ڈگری سے محروم ہو سکتے ہیں خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلہ پر ہو جائے۔**

امتحانی مشقیں جمع کروانے کا شیڈول

چھ کریڈٹ آورز	مقررہ تاریخ	تین کریڈٹ آورز	مقررہ تاریخ
مشق نمبر 1	31-05-2024	----	----
مشق نمبر 2	24-06-2024	مشق نمبر 1	24-06-2024
مشق نمبر 3	29-07-2022	----	----
مشق نمبر 4	19-08-2024	مشق نمبر 2	19-08-2024

نوٹ: ٹیوٹوریل شیڈول و رہنمائے طلبہ علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی کے ویب سائٹ https://www.aiou.edu.pk پر موجود ہے۔

کورس: علم التعلیم (215) سمسٹر: بہار، 2024ء

سطح: میٹرک

برائے مہربانی امتحانی مشقیں حل کرنے سے پہلے درج ذیل ہدایات کو غور سے پڑھیے

(ہدایات برائے میٹرک، ایف اے اور بی اے پروگرامز)

-1 تمام سوالات کے نمبر مساوی ہیں البتہ ہر سوال کی نوعیت کے مطابق نمبر تقسیم ہوں گے۔

-2 سوالات کو توجہ سے پڑھیے اور سوال کے تقاضے کے مطابق جواب تحریر کیجیے۔

-3 مقررہ تاریخ کے بعد/ تاخیر کی صورت میں امتحانی مشقیں اپنے متعلقہ ٹیوٹر کو بھیجنے کی صورت میں تمام تر ذمہ داری طالب علم پر ہوگی۔

-4 آپ کے تجرباتی اور نظریاتی طرز تحریر کی قدر افزائی کی جائے گی۔

-5 غیر متعلقہ بحث/ معلومات اور کتب، سٹڈی گائیڈ یا دیگر مطالعاتی مواد سے ہو بہو نقل کرنے سے اجتناب کیجیے۔

کل نمبر:100 کامیابی کے نمبر: 40

امتحانی مشق نمبر1

(یونٹ1 تا 3)

سوال نمبر1- تعلیم کی تعریف بیان کریں۔ تعلیم معاشرے کے کن پہلوؤں پر اثرانداز ہوتی ہے؟ بیان کریں۔ (20)

سوال نمبر2- پاکستان میں مختلف تعلیمی پالیسیوں کا جائزہ لیں نیز ملک میں معیارِ تعلیم کو بہتر بنانے کے لیے اپنی تجاویز دیں۔ (20)

سوال نمبر3- نیم رسمی تعلیم، تعلیم نسواں کو عام کرنے میں کس طرح معاون ثابت ہوسکتی ہے مفصل جواب تحریر کریں۔ (20)

سوال نمبر4- پاکستان میں شرح خواندگی کو بہتر بنانے کے لیے کن اقدامات پر عمل پیرا ہونا ضروری ہے؟ بیان کریں۔ (20)

سوال نمبر5- پاکستان میں غیر یکساں تعلیمی مواقع میسر آنے کی وجوہات بیان کریں نیز ملک میں یکساں تعلیمی مواقع فراہم کرنے کے لیے اپنی تجاویز دیں۔ (20)

کل نمبر:100 کامیابی کے نمبر: 40

امتحانی مشق نمبر2

(یونٹ4 تا 6)

سوال نمبر1- معاشرے کی تعریف تحریر کریں نیز معاشرے کی ساخت مثالوں کی مدد سے تفصیلاً بیان کریں۔ (20)

سوال نمبر2- نشوونما سے کیا مراد ہے؟ طفولیت، بچپن اور بلوغت میں معاشرتی نشوونما کے نتیجے میں ہونے والی تبدیلیاں مفصل بیان کریں۔ (20)

سوال نمبر3- بچوں کی موثر جذباتی نشوونما کے لیے کن تقاضوں کو مدنظر رکھنا ضروری ہے؟ بیان کریں۔ (20)

سوال نمبر4- بچوں کی کردار سازی کے عمل میں سکول کے کردار پر روشنی ڈالیں۔ (20)

سوال نمبر5- بچوں کی جسمانی ضروریات کا جائزہ لیں نیز ان ضروریات کو پورا کرنے کے لیے کن باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے؟ بیان کریں۔ (20)

کل نمبر:100 کامیابی کے نمبر: 40

امتحانی مشق نمبر 3

(یونٹ 7 تا 9)

سوال نمبر 1- بچوں کی نشو ونما کے دوران کون کون سے معاشرتی مسائل پیش آ سکتے ہیں؟ بیان کریں نیز ان مسائل کے حل کے لیے اپنی تجاویز دیں۔ (20)

سوال نمبر 2- بچوں کو درپیش تعلیمی مسائل کا تنقیدی جائزہ لیں۔ (20)

سوال نمبر 3- تعلم کی تعریف بیان کریں نیز تعلم کی خصوصیات بیان کریں۔ (20)

سوال نمبر 4- انفرادی اختلافات سے کیا مراد ہے؟ انفرادی اختلافات کا جاننا تعلم کے عمل میں کیا اہمیت رکھتا ہے؟ بیان کریں۔ (20)

سوال نمبر 5- رہنمائی کی تعریف بیان کریں نیز رہنمائی کے عمل کے لیے ڈائری، واقعاتی ریکارڈ اور خودنوشت کی اہمیت و مقاصد پر روشنی ڈالیں۔ (20)

کل نمبر:100 کامیابی کے نمبر: 40

امتحانی مشق نمبر 4

(یونٹ 10 تا 18)

سوال نمبر 1- تدریس کے جدید نظریہ کی وضاحت کریں نیز تدریس کی خصوصیات پر مفصل نوٹ لکھیں۔ (20)

سوال نمبر 2- سبقی خاکہ کی اقسام بیان کریں نیز ایک معیاری سبقی خاکہ کی خصوصیات مثالوں کی مدد سے تحریر کریں۔ (6+14=20)

سوال نمبر 3- (الف) ہم نصابی سرگرمیوں کی مفہوم و اہمیت بیان کریں۔ (10+10=20)

(ب) ہم نصابی سرگرمیوں کی تنظیم کے وقت کن باتوں کو مدنظر رکھنا ضروری ہے بیان کریں۔

سوال نمبر 4- تدریسی معاونت کے مقاصد مختصر بیان کریں نیز تصاویر، نقشے، چارٹس، اصل اشیاء اور ماڈل کے دیر پا استعمال اور حفاظت کے لیے تجاویز دیں۔ (20)

سوال نمبر 5- (الف) پرائمری سطح پر اردو زبان کی تدریس کے مقاصد بیان کریں۔ (4+16=20)

(ب) اردو زبان کی تدریس کے لیے کون کون سی ہم نصابی سرگرمیوں کا اہتمام کیا جا سکتا ؟ مثالوں کی مدد سے بیان کریں۔